

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil angket yang dibagikan kepada 68 responden dengan kategori sangat tinggi, tinggi, sedang, cukup, rendah dan sangat rendah didapatkan perhitungan dari frekuensi jawaban terbanyak yaitu sebanyak 34 dari 68 responden memperoleh skor pada rentang $121 < X \leq 135$ dengan kategori “sedang”. Hasil tersebut menunjukkan persentase jawaban sebanyak 50% dari nilai total 100%. Maka artinya kompetensi pedagogik guru di pondok pesantren Darussalam Lirboyo tergolong cukup baik karena berada pada rentang nilai pertengahan diantara 5 kategori kriteria penilaian jawaban.
2. Prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di pondok pesantren Darussalam Lirboyo diambil dari nilai raport peserta didik pada tahun ajaran genap 2022/2023 dengan skor rata-rata 81,32 dan kriteria perolehan nilai 90-100 = sangat tinggi, 80 – 89 = tinggi, 70 – 79 =cukup tinggi, 60-69 = sedang, 50- 59 =rendah, 40 - ke bawah = sangat rendah. Berdasarkan kriteria tersebut maka nilai rata-rata prestasi belajar peserta didik 81,32

berada pada rentang 80-90 sehingga dapat disimpulkan prestasi belajar peserta didik di pondok pesantren Darussalam Lirboyo tergolong baik dan berada pada taraf tinggi.

3. Tidak ada pengaruh antara kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar peserta didik di pondok pesantren Darussalam Lirboyo. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji T sebesar 0,589 lebih besar dari r tabel yaitu 0,235 untuk taraf kesalahan 0,05. Dengan $n=68$ berarti $(0,859 \geq 0,235)$, artinya jika t hitung lebih besar dari t tabel maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Adapun pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar peserta didik berdasarkan tabel model summary terdapat 5% dan sisanya sebanyak 95% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti. Artinya pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar peserta didik termasuk ke dalam kategori rendah (tidak terdapat pengaruh).

B. Implikasi

1. Teoritis

Lembaga Pendidikan tentu memiliki visi dan misi untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas pendidikan/output yang dihasilkan. Kualitas suatu lembaga Pendidikan dipengaruhi oleh berbagai faktor diantaranya komponen-komponen pendidikan itu sendiri termasuk

guru dan peserta didik. Keberhasilan peserta didik dalam belajarnya diwujudkan dalam tingginya taraf prestasi belajar yang dicapai. Namun untuk mencapai hal tersebut tidak terlepas dari peran guru sebagai pelaksana utama pendidikan. Oleh karena itu, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagi para guru untuk meningkatkan kemampuan/kompetensi pedagogik yang dimilikinya sehingga prestasi belajar peserta didik dapat meningkat. Output pendidikan yang baik akan berdampak pada kualitas lembaga pendidikan.

2. Praktis

- a. Bagi pondok pesantren, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perbaikan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- b. Bagi kepala madrasah/mudir, penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan untuk mengambil kebijakan terkait peningkatan mutu pembelajaran di madrasah.
- c. Bagi guru/mustahiq, penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi untuk meningkatkan kompetensi pedagogik sehingga pembelajarn dapat terlaksana dengan baik.
- d. Bagi peserta didik, penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi untuk lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.

C. Saran

1. Diharapkan bagi Madrasah untuk melakukan kegiatan monitoring secara berkala terhadap para guru khususnya dalam hal kompetensi pedagogik untuk meningkatkan kualitas/keahlian guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Guru hendaknya meningkatkan kompetensi yang dimiliki terutama kompetensi pedagogik agar kegiatan belajar dapat berjalan dengan maksimal dan prestasi belajar peserta didik dapat meningkat.
3. Peserta didik diharapkan untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat menggali data lebih dalam terkait pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar peserta didik agar data yang diperoleh lebih banyak dan luas sehingga hasil penelitian dapat menunjukkan tingkat keakuratan yang lebih tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahim. “Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Dasar*”. Vol. 2, 1 (2022).
- Abdullah, Ma’ruf. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 2015.
- Abduloh. dkk. *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2022.
- Ahmad, Syarwani dan Zahrudin Hodsay. *Profesi Kependidikan dan Keguruan*. Sleman: Deepublish. 2020.
- Andi Muhammad Abrar, “Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Interaksi Pembelajaran Peserta Didik SD Integral Ramatullah Tolitoli”, *Jurnal Al-Qalam*. Vol. 12, No. 1, 2020.
- B. Gainau, Maryam. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Kainisisus. 2016.
- Budi Agus Sumantri, dkk. “Pengaruh Kompetensi kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik di MTs Ar-Riyadh 13 Ulu Palembang”. *Jurnal PAI Raden Fatah*. Vol.1, 3 (Agustus, 2019).
- Duli, Nikolaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penelitian Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish (CV Budi Utama). 2019.
- Egok, Asep Sugenda. *Profesi Kependidikan*. Semarang: CV. Pilar Nusantara. 2019.
- Elfan Fanhas Fatwan Khomaeny dan Maesaroh Lubis. *Model-Model Pendidikan Anak Dalam Al-Qur’an Berdasarkan Kisah Para Nabi, Rasul dan Shalihin*. Jawa Barat: Edu Publisher. 2020.
- Elfrianto dan Gusman Lesmana. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Umsu Press. 2020.
- Erna. *Permainan dalam Pembelajaran sebagai Motivasi Belajar di era New Normal*. Lombok Tengah (NTB): Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya. 2022.
- Faisal, Muhammad Kasim. *Selekta Pendidikan Suatu Pengantar Kebijakan Pendidikan Karakter & Arah Pembelajaran*. CV. Azka Pustaka. 2021.
- Febriana, Rina. *Kompetensi Guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2019.
- Gunawan, Ce. *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama. 2020.

- Haerullah, Ade dan Said Hasan. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia. 2019.
- Hasan, Said. *Profesi dan Profesionalisme Guru*. Ponororogo: Uwais Inspirasi Indonesia. 2018.
- Hatta, Rus. *Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar sejarah Dengan Problem Based Learning (PBL)*. Jawa Tengah: Lakeisha, 2020.
- Hatta. *Empat Kompetensi Untuk Memabangun Profesionalisme Guru*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. 2018.
- Herliani, dkk. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha. 2021.
- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif. Kualitatif dan Mixed Metode*. Jawa Barat: Hidayatul Qur'an. 2019.
- Kholid Umar. "Pengaruh Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik SMP Negeri 4 Padangsidempuan". *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*. Vol. 2, 2 (2019).
- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2011.
- Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan PLP I FKIP UNMUH BABEL. *Karakteristik Peserta Didik*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi. 2022.
- Mahmud. *Psikologi Pendidikan*. Jawa Barat: CV Pustaka Setia. 2017.
- Maolana Nopiansah. "Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAI dan Motivasi Belajar Peserta Didik". *Jurnal Akrab Juara*. Vol. 6, No.3, Agustus 2021.
- Marita Lailia Rahman. "Konsep Belajar Menurut Islam". *Jurnal Al-Murabbi*. Vol. 2, No. 2, 2016.
- Muchson. *Statistik Deskriptif*: Guepedia The First On-Publisher in Indonesia. tth.
- Muhammad Irfan Syahroni. "Prosedur Penelitian Kuantitatif". Vol. 2 No. 3, September 2022.
- Mulyono, Tanto Trisno, dkk. *Teori komunikasi Pendidikan Menarik Minat Belajar Peserta didik dalam Perspektif Komunikasi*. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Grup. 2022.
- Munadi, Yudhi. *Media Pembelajaran*. Ciputat: Gaung Persada (GP) Press. 2013.
- Musfah, Jejen. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan & Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana. 2011.
- Ni'matuzahroh dan Susanti Prasetyaningrum. *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. 2018.

- Niny Makaliwe dan Jety Lempas. "Pengaruh Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas X SMA Negeri Tondano". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 5, No. 2, 2023.
- Retnaningsih dan Ni'mah Afifah. "Kompetensi Pedagogik dan Peningkatan hasil Belajar IPA Siswa". *Jurnal Program Studi PGMI*. Vol. 6, 2 September (2019).
- Rifma. *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana. 2016.
- Rosana. *Belajar Menulis PTK*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. 2019.
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara. 2019.
- Safitri, Dewi. *Menjadi Guru Profesional*. Tembilahan Riau: PT Indragiri Dot Com. 2019.
- Saifuddin, Ahmad. *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: Kencana. 2020.
- Sakti, Tribagus Kuncoro, dkk. "Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Gaya Belajar Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPS". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol. 28, 1 (Juni, 2019).
- Saleng, Zainal Abidin. *Kecerdasan Emosional Profesionalisme Guru dan Prestasi Belajar Siswa*. Parepare: MNC Publishing. 2022.
- Salirawati, Das. *Smart Taeching Solusi Menjadi Guru profesional*. Jakarta: Bumi Aksara. 2018.
- Sarinah. *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish. 2015.
- Setiawan, M. Andi. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. 2017.
- Sinar. *Peran Pengawas di Era Global Terobosan Baru Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Sleman: Deepublish. 2021.
- Sitoayu, Laras dkk. *Aplikasi SPSS Untuk Analisis Data Kesehatan Bonus Analisis Data dengan SEM*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management. 2020.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. 2015.
- Suciati, Wiwik. *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV. Rasi Terbit. 2016.
- Sudaryono. *Statistik I Statistik Deskriptif Untuk Penelitian*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI). 2021.
- Suhana, Cucu. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama. 2014.
- Susanto, Trio Budi. *Efektivitas pengelolaan Pendidikan Meningkatkan Kompetensi Tenaga Pendidik*. Jawa Barat: CV Adamu Abimata. 2023.

- Suwandana, Cucu. *Mendongkrak Profesionalisme Guru di Daerah Tertinggal*. Yogyakarta: CV Budi Utama. 2020.
- Syafi'i, Ahmad, dkk. "Studi Tentang Prestasi Belajar Peserta didik Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhinya". *Jurnal Komunikaasi Pendidikan*. Vol. 2, No. 2, Juli 2018.
- Umar. *Pengantar Profesi Keguruan*, Depok: Rajawali Press. 2019.
- Umartono. "Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Penerapan Hukum Tajwid Melalui Media Audio Visual Pada Peserta didik Kelas VIII H MTs Negeri Tanon Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2015/2016". *Jurnal Konvergensi*. Vol. 35, VIII (Januari, 2021).
- Uyun, Muhamad dan Idi Warsah. *Psikologi Pendidikan*. Sleman: CV Budi Utama, 2021.
- Wahyu Bagja Sulfemi dan Ayu Hopilatul Lestari. "Korelasi Kompetensi Pedagogik Guru dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah Pamijahan Kabupaten Bogor". *Jurnal Ilmiah Edutecno*. Vol. 16, No. 1, 2017.
- Widhi, Diana, dkk. *Teori & Konsep pedagogic*. Cirebon: Insania. 2021.
- Widoyoko, Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidikan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009.