

ABSTRAK

Ali Ma'ruf, Muhammad. Judul Skripsi: *“Implementasi Metode Literasi Dalam Meningkatkan Hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Siswa MTs Darussyafa’at Kecamatan Lempuing Kabupaten Oki Sumatera Selatan”* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

Kata Kunci: Metode Literasi, Hasil Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Di era globalisasi saat ini perkembangan teknologi semakin pesat, tidak jarang orang-orang khususnya para remaja dan anak-anak kurang tepat dalam memanfaatkan teknologi dan buku sehingga dapat menimbulkan suatu masalah akibat mengakses konten-konten negatif, oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya pemerintah dan sekolah dalam menciptakan kegiatan yang lebih produktif yang dapat mencegah generasi saat ini dari hal-hal negatif. Berbagai jenis literasi saat ini sedang ramai dibicarakan orang dalam dunia bisnis maupun pendidikan, diantaranya ada istilah literasi kesehatan, literasi finansial, literasi digital, literasi data, literasi kritis, literasi visual, literasi teknologi, literasi statistik, literasi informasi, dan lain sebagainya.

Adapun tujuannya yakni: 1) Untuk mengetahui upaya yang tepat bagi pendidik dalam meningkatkan minat baca melalui Metode Literasi Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa MTs Darussyafa’at. 2) Untuk Mengetahui Dampak Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa MTs Darussyafa’at.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, data diambil dari MTs Darussyafa’at Tugu Jaya, Kepala sekolah, guru SKI (Sejarah Kebudayaan Islam), Siswa MTs dan sumber lain yang terkait dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu dengan adanya program Implementasi Metode Literasi Dalam Meningkatkan Hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Darussyafa’at Kecamatan Lempuing Kabupaten Oki Sumatera Selatan, memberikan pengaruh positif kepada siswa dalam aspek minat baca, kemampuan berpikir kritis, dan pembentukan karakter siswa, Dengan indikator peningkatan minat baca: seringkali siswa Mts kelas I, II ataupun kelas III datang ke perpustakaan, seringkali siswa kelas III datang untuk meminjam buku, dan antusias siswa kelas III Mts membawa buku miliknya ke sekolah. Indikator peningkatan kemampuan berpikir kritis: keterampilan memfokuskan kepada pelajaran yang di pelajari, mengumpulkan informasi, mengingat, mengorganisasikan, mengintegrasikan, dan mengevaluasi.