

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diatas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil angket yang dibagikan yaitu 30 responden peserta didik di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Bandar Lor dengan kategori sangat tinggi, tinggi sedang, cukup, rendah dan sangat rendah didapatkan perhitungan dari frekuensi jawaban terbanyak yaitu untuk menentukan pengaruh motivasi belajar dan hasil belajar. Berdasarkan hasil perhitungan persentase tertinggi berada pada kategori "sangat rendah" terdapat 17 responden atau sebesar 57%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa motivasi belajar santri di pondok pesantren Al-Ma'ruf Bandar Lor rendah.
2. Gaya belajar santri di mata pelepasan fiqih kelas assisah di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf di ambil dari nilai raport santri pada tahun ajaran genap 2022/2023 dengan skor rata-rata. Hasil perhitungan persentase tertinggi berada pada kategori sedang terdapat 12 responden atau sebesar 40%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa gaya belajar santri di pondok pesantren Al-Ma'ruf terdapat pada kategori rendah.
3. Hasil belajar di Pondok Pesantren al-Ma'ruf Bandar Lor yaitu dapat ditafsirkan bahwa prestasi belajar peserta didik (Y) dengan nilai rata-rata sebesar 0,201 berada pada rentang 0,20-0,399. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik di pondok pesantren Al-Ma'ruf Bandar Lor tergolong rendah.

B. Implikasi

1. Teoritis

Lembaga pendidikan tentu memiliki visi dan misi untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas pendidikannya karena untuk menghasilkan kualitas yang terbaik. Kualitas pendidikan dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor diantaranya seperti ustadz, ustadzah dan santri, saran dan prasarana yang ada di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Bandar Lor. Keberhasilan santri belajarnya ditunjukkan dengan prestasi belajar yang di capai tidak terlepas dari motivasi belajar, gaya belajar dan hasil belajar, oleh karena itu dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagi para ustadz dan ustadzah untuk meningkatkan kompetensi/kemampuan hasil belajar sehingga dapat meningkat.

2. Praktis

- a. Bagi Pondok Pesantren di Al-Ma'ruf, penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi perbaikan, pengembangan dan keketatan di lembaga pendidikan.
- b. Bagi kepala madrasah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan untuk mengambil kebijakan terkait dengan kemajuan mutu pembejaraan di madrasah.
- c. Bagu ustadz dan ustadzah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bukti motivasi, gaya belajar, hasil belajar untuk meningkatkan kompetensi sehingga pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik dan maksimal.

C. Saran

1. Diharapkan bagi madrasah untuk melakukan kegiatan yang lebih ketat lagi secara berkala terhadap para guru khususnya, karena santri mendapat motivasi belajar, gaya belajar dan hasil belajar santri untuk mendapat nilai yang maksimal.
2. Ustadz dan uztazah hendaknya meningkatkan kompetensi yang dimiliki terutama pada proses belajar dapat berpengaruh dengan hasil belajar, harus selalu diselingi dengan

adanya motivasi belajar, memperhatikan gaya belajar santri dan selalu mengecek hasil belajar peserta didik.

3. Peserta didik diharapkan untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat dengan berjalannya waktu.
4. Bagi peneliti selanjutnya harus menggali data yang lebih dalam terkait dengan pengaruh motivasi belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar agar dapat diperoleh lebih banyak dan luas sehingga hasil dapat menunjukkan tingkat keakuratan yang lebih tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahan. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS" 8, No. 1 (2020).
- Achmad, Baidowi. "Pengaruh Kopetensi Kepribadian Dan Kopetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di MIN 2 Nganjuk," N.D.
- Ade, Heryana. "Analisis Data Penelitian Kuantitatif," 2022.
- Ading, Sunarto. "Pengaruh Disiplin Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Kekal Jaya Makmur Tangerang." *Jurnal Ilmu Sosial* 1, No. 1 (February 2022).
- Ahmad, Syafi'i, Marfiyanto Tri, And Kholidatur Rodiyah Siti. "Studi Tentang Prestasi Belajar Peserta didik Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi." 2 (2018).
- Alfina, Isma. "Observasi Di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf," April 7, 2023.
- Alfiyatus Saadah. *Sumber Data Dari Brosur Pondok Pesantren Al-Ma'ruf*. Di Bandar Lor, 2021.
- A.M., Sudirman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada., 2006.
- Ambros, Leonangung Edu, Saiman Margareta, And Nasar Ismail. "Guru Dan Motivasi Belajar Peserta didik Sekolah Dasar," 2021.
- Andi, Marselina. "Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Biologi Di Sman 13 Pangkep," Mei 2022.

- Anggiat, Sihombing. "Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik Pada Kopetensi Dasar Menggambarkan Konstruksi Penutup Atap Bangunan Gedung Melalui Metode Tanya Jawab Di Kelas XI SMK NEGERI 5 Medan Tahun Ajaran 2016/2017," 2018.
- Astari, Tri. "Analisis Motivasi Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Di Kelas IV AMALIA MEDAN" 1 (2018).
- Devy, Habibi Muhammad, And Tholibin. "Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Peserta didik Kelas X Di SMK Zainul Falah," 2022.
- Dr. Garlka, Darmanah, S.E, MM. *Metodologi Penelitian*, N.D.
- Dyah, Likita, And Sudibjo Niko. "Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta didik Di Era Pandemi Covid-19" 10 (2021).
- Emda, Amna. "Kedudukan Motivasi Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran," 2022.
- Emely, Lisbet Uta Bahiu. "Pengaruh Literasi Keuangan, Mengelolaan Keuangan Terhadap Keuangan UMKM Di Desa Gemeh Kabupaten Kepulauan Talud." *Jurnal EMBA* 9, No. 3 (N.D.).
- Fitriani Kadir, Imam Permana, And Nurul Qalby. "Pengaruh Gaya Belajar Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Fisika Sma Pgrri Maros" 3 No 1 (2017).
- H, Retnawati. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publising, 2016.
- Harahap, Yusni. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Alquran Hadis Kelas X Man Binjai," 2016.
- Imelda, Thein. "Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Komitmen Terhadap Di Siplin Kerja Pegawai Pada Kantor Dinas Parariwisata Kabupaten Malaka." *Jurnal Inspirasi Ekonomi* 3, No. 3 (September 2021).
- Isma Alfiana. *Observasi, Di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf, 05 Juni 2021*. Di Bandar OR, 2021.
- Kurnaiwan, Budi, Ono Wiharna, And Tatang Pratama. "Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif." *Jurnal Oring Educationf Mechanical Enginee* 4, No. 2 (Desember 2017).
- Leni, Marlia, And Sholehur. "Nalisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten." *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2017.

- Malim, Oleh Rambe, And Yarni Nevi. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Sma Dian Andalas Padang" *Ii* (2019).
- Maria, Cleopatra. "Pengaruh Gaya Hidp Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika," 2015.
- Mertha Adnyana, Made Dwi. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 2022.
- Muhammad Ragil Kurniawan. "Analisis Karakter Media Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik" 3 (2017).
- Muhammad, Syahdan Majid, Azizurahman Abdi, And Rahman Abdul. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Agama Islam* 14, No. 1 (June 2022).
- Nadia, Virany Khusnul Khotimah, And Wahudi Eko. "Pengaruh Kemandirian Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Dengan Variabel Mediasi Motivasi Belajar" 9 (2021).
- Nisrinafatin. "Penagruh Game Online Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik" 2019 (N.D.).
- Nur Nasution, Wahyudin. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai)*. Jakarta, 2018.
- Pengurus. *Wawancara Di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Kota Kediri*. Vol. 2023, N.D.
- Putri, Maisa, Syamwil, And Rita Syofyan. "Pengaruh Minat Belajar, Cara Belajar Dan Penggunaan Web E_Learning Unp Terhadap Hasil Belajar Mahapeserta didik Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Unp" Volume 1 (2018).
- Putu, Tita Ingriani Cintya Dewi, Rahayu Puspawati Kadek, And Di Wibawa Kadek. "Pengaruh Kepercayaan Diriterhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas VII SMP NEGERI 5 Kuta Selatan." *Program Studi Pendidikan Matematika Fkip Universitas Mahasaraswati*, 2022.
- Rini, Otafiyani, Nurmalasari, And Anggraeni Wakhyu. "Penerimaan Sistem E-Learning Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM) Study Kasus Peserta didik/I Kelas X Di SMU NEGERI 92 Jakarta" XII (Maret 20116).
- Risdeni, Hutagalung. "Pengaruh Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Dan Gaya Belajar Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6 (2022).
- Rustono, Farady Marta, Saliman Timotius, Elmyde Shinta Helena, Desyana Fiolita, And Salim Mufid. "Frekuensi Menonton Pemberitaan Televisi Tentang Kematian Akibat Covid-19

- Berkontribusi Pada Kemasan Mahapeserta didik Di Kota Tangerang.” *Jurnal Komunikas Pembangunan* 20, No. 1 (2022).
- Ryan, Purbiyanto, And Rustiana Ade. “Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik” 2018 (N.D.).
- Safanah Atari, Zahra, Retno Indah Rokhmawati, And Faizatul Amalia. “Analisis Penengaruh Gaya Belajar Peserta didik, Motivasi Belajar Dan Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Kelas X TKJ Pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Di SMK 6 Malang” 2022 (N.D.).
- Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar* Sudir, 1990.
- Sayu Putri Ningrat, I'm. Tegeh, And M.Sumantri. “Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia” 2 (2018).
- Sermada, Kelen Donatus. “Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmu Sosial.” *Studia Philosophica Et Theologica* 16 (2016).
- Suharsumi, And Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :PT Rineka Cipta, 2006.
- Sulistiyawati, Wiwik, Wahyudi, And Triyuryono Sabekti. “Analisi (Deskriptif Kuantitatif)Motivasi Belajar Peserta didik Dengan Model Blended Learning Di Masa Pandemi Covid 19.” *Jurnal Kadikma* 13 (N.D.).
- Sunarti, Rahman. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar” 1 (20121).
- Susi, Lestari, And Widda Djuhan Muhammadl. “Analisi Gaya Belajar Visual, Audiotor Dan Kinestetik Dalam Pengembangan Prestasi Belajar Peserta didik,” 202i.
- Syamsul Rijal And Suhaedir Bachtiar. “Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, Dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Belajar” 3 No. 1 (2015).
- Syarifah, And Suci Lestari Patonah. “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Gaya Belajar Bahasa Arab Dasar Mahapeserta didik Alumni SMK Prodi PAI Tahun Akademik 2018/2019 Di IAIN Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung” 4 (2021).
- Tanseh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*, 2019.
- Tri, Imelda Tumulo. “Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo.” *Jurnal Pengamdian Masyarakat* 2, No. 1 (Mei 2022).
- Wahidmumi. “Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif” 1 (2019).

Wann, Nurdiana Sari, Murtono, And Aditia Ismaya Erik. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Peserta didik Kelas V SDN Tambahmulyo 1." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, No. 11 (April 2021).

