

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penelitian ini peneliti bermaksud untuk mengetahui apakah media tangga pintar berpengaruh terhadap hasil belajar pada materi alat ukur satuan panjang pelajaran matematika siswa kelas 3 MIN 2 Kediri.

1. Penggunaan media tangga pintar di kelas 3E bisa menimbulkan semangat belajar siswa, karena didalam media tangga pintar siswa tidak merasa jenuh karena hanya mendapatkan materi saja. Sedangkan pada kelas 3D yang menggunakan media konvensional (papan tulis) siswa kurang berminat dan tidak semangat dalam pembelajaran hal ini dikarenakan pada saat pembelajaran tidak ada hal baru dan monoton sehingga siswa bosan. dalam penggunaan media tangga pintar siswa dapat bermain sambil berhitung. siswa mudah menghitung karena hanya menggunakan stik yang ditancapkan di tangannya saja, jika naik tangga maka di bagi dan jika turun tangga maka di kali. Jadi media tersebut dapat meningkatkan semangat belajar siswa sehingga meningkatkan hasil belajar siswa, karena didalam media tangga pintar dalam pembelajaran siswa dapat memahami dengan mudah sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang bagus.
2. Dari hasil uji *t* (*independept sample t*) diperoleh hasil belajar kelas eksperimen kelas dengan kelas kontrol yaitu (sig) $0.003 < 0.05$, maka H_1 diterima. Artinya bahwa ada pengaruh dari kelas

eksperimen dengan menggunakan media tangga pintar pada materi alat ukur satuan panjang siswa kelas 3 MIN 2 Kediri.

B. Saran

Peneliti telah mengadakan penelitian di MIN 2 Kediri dan memperoleh hasil, maka peneliti memiliki saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Perlunya guru mengembangkan media pembelajaran yang menarik bagi siswa terutama pada pelajaran matematika, supaya pada saat pembelajaran matematika tidak membosankan dan dapat menarik bagi siswa sehingga siswa berperan aktif dalam pembelajaran dan hasil belajar akan meningkat.

2. Bagi siswa

Siswa harus lebih semangat dan aktif sehingga mampu meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi sekolah

Sekolah perlu mendorong guru dalam menerapkan media pembelajaran agar siswa semangat dan hasil belajar akan meningkat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian dengan topik yang sama disarankan untuk memperluas ruang lingkup penelitian lebih lanjut sehingga diharapkan dapat meningkatkan kualitas penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Yola, dan Damri Damri. "Peningkatan Kemampuan Menentukan Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Tangga Pintar Bagi Anak Kesulitan Belajar Berhitung Kelas IV di SDN 06 Batang Anai." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (3 Mei 2021): 1138–46. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.561>.
- Andriyani, Yulisa. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMPN 01 Maraksa Aji Tulang Bawang." IAIN Metro, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Cet 14. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Bahri, Syaiful. *Strategi Belajar Mengajar*. Ed.Rev. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Dasopang, Muhammad Darwis. "Belajar dan Pembelajaran." *Moraref* 3, no. 2 (2017): 334. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Dr. Syarifuddin, Eka Dewi Utari. *Media Pembelajaran (Dari masa konvensional hingga masa digital)*, (Palembang : Bening Media Publish, 2022).
- Elmi Edakayatri. *Pengembangan Media Pembelajaran Tangga Berhitung Materi penjumlahan dan pengurangan kelas 1 sekolah dasar*, jurnal Pendidikan (01 September 2021)
- Erayati, Tiyas, Yoseph Thomas, dan Husni Syahrudin. "Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar oleh guru pada mata pelajaran ekonomi." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 3 (2014). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i6.5961>.
- Erviana, Vera Yuli, dan Muslimah Muslimah. "Pengembangan media pembelajaran tangga pintar materi penjumlahan dan pengurangan kelas I sekolah dasar." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 11, no. 1 (28 Februari 2019): 58–68. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v11i1.23798>.

- Fitriani, Melli. "Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Motivasi Belajar sistem koordinasi pada siswa SMAN 2 Bantaeng." *Biotek* 5 (2017): 229. <https://doi.org/10.24252/jb.v5i1.3460>.
- Jihad, Asep. *Evaluasi pembelajaran*. Cet. 1. Kotagede, Yogyakarta: Multi Pressindo, 2008.
- Jonkendi, *Penggunaan Media Tiga Dimensi unttuk meningkatkan Keaktifan siswa dalam Pembelajaran IPA*. (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2017)
- Kirom, Askhabul. "Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural." *Moraref* 3, no. 1 (2017): 73.
- L.W, Lestari. "Media Tangga Pintar (Smart Stair) untuk Meningkatkan Pemahaman siswa pada Materi Satuan Alat Ukur." *Birokrasi Pancasila* 3, no. 1 (2021): 24–31.
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- N.K, Maulidiyah. "Pengaruh penggunaan media tangga pintar untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung sederhana pada siswa tunagrahita kelas 2 di SDLB Idayu 2 Pakis." UM, 2019.
- Nurkholis, Nurkholis. "Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi." *Jurnal Kependidikan* 1 (2013): 25. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.530>.
- Profil MIN 2 Kediri
- R, Ramadhan. "Pengembangan Media Pembelajaran Tangga Pintar Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 1 SDN 2 Boro." UMMAT, 2022.
- Satria Pradja, Novi, dan Husna Latif. "Pengaruh Penggunaan Media Tangga Pintar satuan Panjang terhadap Motivasi dan implikasinya terhadap hasil belajar siswa." Universitas Kuningan, 2018.
- Siti Khoirulli ummah, *Media Pembelajaran Matematika*. (UMM press, 2021)
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cet 6. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sudjana, Nana. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1995.

Suryana, A & Suherman, E, *Penggunaan Media Tangga Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 2*, (Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2017)

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Cet.1. Jakarta: Perpustakaan Nasional Indonesia, 2013.

Syah, Muhibbin. *Psikologi belajar*. Jakarta: Pt RajaGrafindo Persada, 2017.

Yunia, Amalia. “*Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Tangga Pintar dan Ular Tangga Pintar pada Penjumlahan dan Pengurangan terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 Pada Pembelajaran Matematika di MI Ma’arif Polorejo.*” IAIN Ponorogo, 2020.

Zulkifli metondang, *Evaluasi Hasil Belajar*, ed (Yayasan kita menulis, 2019)

