

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan temuan penelitian, serta pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi program mandiri belajar dalam kurikulum merdeka pada PAI dan Budi pekerti di SMP Queen Al Falah yakni tetap menerapkan kurikulum 2013 dan beberapa konsep kurikulum merdeka dalam pembelajaran maupun asesmennya berupa pengadaan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila), workshop kurikulum merdeka dan penggunaan PMM (Platform Merdeka Mengajar).
2. Implikasi program mandiri belajar dalam kurikulum merdeka pada PAI dan Budi Pekerti di SMP Queen Al Falah Ploso berdampak positif bagi peserta didik diantaranya a) Meningkatkan kesuksesan siswa, b) Menghargai perbedaan individu, c) Meningkatkan koneksi dengan konten pelajaran, d) Meningkatkan kemampuan sosial. Selain itu berdampak positif bagi guru yaitu menjadikan guru lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi sehingga membuat siswa lebih tertarik.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan memenuhi buku Kurikulum 2013 yang dibutuhkan, agar siswa dan guru memiliki pedoman dalam kegiatan belajar mengajar, sekolah dapat memfasilitasi pelatihan secara mandiri tentang kurikulum merdeka untuk guru di sekolah masing-masing dan sesekali mengadakan workshop tentang kurikulum merdeka supaya para guru benar-benar memahami kurikulum tersebut.

2. Bagi guru

Guru melakukan evaluasi terkait dengan pemahaman terhadap prinsip, mekanisme, prosedur, dan paradigma perencanaan proses pembelajaran, serta penilaian proses dan hasil pembelajaran dalam konteks K 13 serta rajin mengikuti mengikuti pelatihan Kurikulum merdeka bisa melalui workshop, pelatihan mandiri maupun lewat forum musyawarah MGMP bagaimana cara mengimplementasikan kurikulum merdeka terutama pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan memiliki motivasi dan kemauan yang kuat untuk senantiasa belajar secara mandiri dan bisa beradaptasi dengan baik terkaitannya kebijakan perubahan kurikulum yang diterapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Asari, Hasan, dan Siti Halimah. *Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Ashiong, Munthe. "Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfa'at." *Scholaria*, No.02, Vol. 05 (2015).
- Batubara, Juliana. "Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling." *Fokus Konseling*, No. 2, Vol. 3 (2017).
- Dharma, Edy, dan Humiras Betty Sihombing. *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*. Konferensi Nasional Pendidikan 1, 2020.
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum*, No. 1, Vol. 8 (2017).
- Jufri, Muhammad. *Pelaksanaan P5*. Bandung: Eureka Media Aksara, 2022.
- Lestari, Sevi. "Kajian Konsep Merdeka Belajar dari Perspektif Pendidikan Islam." *Pendidikan dan Konseling*, No. 04, Vol. 04 (2020).
- Moeleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mulyasa. *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Murinati. "Implikasi Aliran Pragmatisme Dalam Pendidikan. Media Penelitian: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran." *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, No. 2, Vol. 16 (2022).
- Nabila. "Tujuan Pendidikan Islam." *Pendidikan Indonesia*, No. 05, Vol. 02 (2021).
- Puspita Sari, Widi. "Implementasi Penilaian Autentik K 13 Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti." *At Ta'lim*, No. 01, Vol. 19 (2020).
- Rahman, Abdur. "Pendampingan Pendidik Dalam Mengimplmentasikan P5 Tema

- Suara Demokrasi.” *Pengabdian Masyarakat*, No. 01, Vol. 03 (2023).
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Ilmu Dakwah*, No, 33, Vol. 17 (2019).
- Rosiana, Dini. *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran ekonomi*. Bandung: Perpustakaan.upi.edu, 2015.
- Subagyo, Joko. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik Pengarang*. Ke-7. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Susilowati, Evi. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Al-Miskawaeh of Science Pendidikan*, No. 01, Vol. 01 (2022).
- Yuliah, Eli. “Implementasi Kebijakan Pendidikan.” *At Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan*, No. 2, Vol. 30 (2020): 133.

