

**IMPLEMENTASI PROGRAM MANDIRI BELAJAR DALAM
KURIKULUM MERDEKA PADA PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(Studi di SMP Queen Al Falah Ploso Kediri)**

TESIS

Oleh

Achmad Safichurudin

NPM. 21.07.0.01373



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
2022-2023**

**IMPLEMENTASI PROGRAM MANDIRI BELAJAR DALAM
KURIKULUM MERDEKA PADA PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(Studi di SMP Queen Al Falah Ploso Kediri)**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh
Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Oleh

Achmad Safichurudin

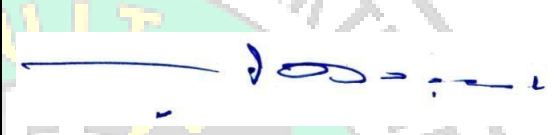
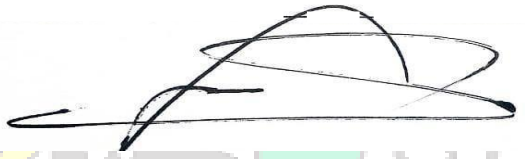
NPM. 21.07.0.01373



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
2022-2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Implementasi Program Mandiri Belajar Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Studi di SMP Queen Al Falah Ploso Kediri ” yang di tulis oleh Achmad Safichurudin, NIRM: 21.07.0.01373 telah diperiksa dan di setujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. HM. Suko Susilo, MSi.	01 Juni 2023	
Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I	03 Juni 2023	

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul **Implementasi Program Mandiri Belajar Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Studi di SMP Queen Al Falah Ploso Kediri** yang di tulis oleh **Achmad Safichurudin, NIRM: 21.07.0.01373** ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juni 2023.

1. Ketua : Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I
2. Sekretaris : Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd.I
3. Penguji 1 : Dr. H. Abbas Shofwan M.F., S.HI, LLM
4. Penguji 2 : Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I
5. Penguji 3 : Dr. Diana Nur Sholihah, M.Pd.I



Kediri, 15 Juni 2023

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri



Drs. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LLM

MOTTO

Kesungguhan adalah hal utama untuk meraih keinginan. Kesungguhan dapat dilihat dari tekad dan apa yang dilakukan. Orang yang sungguh-sungguh akan melakukan hal yang serius, walaupun banyak halangan dan rintangan ia tidak akan gentar dan tidak akan mundur dari barisan medan perang

إذا صدق العزم صدق السبيل

Jika ada kemauan yang sungguh-sungguh, pasti terbukanya jalan



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah*, karya tulis ini saya persembahkan kepada ibu dan ayah tercinta yakni **Ibu Siti Kalimah** dan **Bapak Imam Tauchit** dan kepada semua guru-guru yang mulia, serta untuk pasangan hidup saya dan anak saya semoga barokah semuanya.

Alfaatihah...



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, atas segala karunia dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan tesis ini. Sebagai rasa syukur penulis, semua pengalaman selama proses penulisan tesis ini, akan penulis jadikan sebagai refleksi untuk kemudian penulis implementasikan dalam bentuk sikap dan perilaku konstruktif dan produktif untuk kebaikan dan perbaikan semua warga negara. Shalawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada nabi Muhammad SAW, sebagai panutan umat islam.

Terselesaikannya penulisan tesis ini, penulis sadari karena bantuan dan peran berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis perlu mengucapkan terima kasih.

Terima kasih tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya, penulis sampaikan kepada Dr. HM. Suko Susilo, MSi sebagai pembimbing I, dan kepada Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I. Sebagai pembimbing II yang telah dengan penuh perhatian memberikan arahan, bimbingan dan saran yang sangat berarti bagi penyelesaian tesis ini.

Dengan selesainya penyusunan tesis ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya pula kepada:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. Ma, selaku rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri,
2. Dr. H. Abbas Shofwan Matlail Fajar, SHI, LLM, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri,
3. Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PAI Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
4. Kepala Sekolah, guru dan siswa SMP Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri yang telah memberikan izin dan fasilitas penelitian selama pelaksanaan penelitian berlangsung.
5. Teman-teman kelas A1 BEA program pascasarjana Universitas Islam Lirboyo Kediri angkatan 2022/2023 yang telah memberikan motivasi dan bantuannya

dalam proses penyelesaian tesis.

6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi ucapan terimakasih saya sampaikan yang sebesar-besarnya.

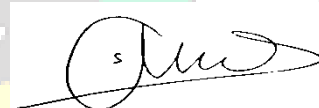
Melintas segala bentuk luapan terimakasih, penulis menyampaikan penghargaan yang tak terhingga kepada kedua orang tua, sanak saudara, serta segenap keluarga besar.

Penulis juga menyadari tentang sebuah pribahasa “tak ada gading yang tak retak”, penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran selalu penulis harapkan dari semua pihak demi terwujudnya karya tulis yang lebih baik di masa yang akan datang.

Akhir kata, dengan selalu pasrah dan mengharap ridho Allah SWT, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan bagi semua pihak pada umumnya.

Kediri, 15 Juni 2023

Penulis



Achmad Safichurudin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
 BAB I :PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	3
E. Penegasan Istilah.....	4
 BAB II :KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Penelitian Terdahulu.....	24
C. Paradigma Penelitian.....	26

BAB III:METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Penelitian.....	29
C. Lokasi Peneliti	30
D. Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
H. Tahap-tahap Penelitian	36

BABIV :PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian	38
1. Profil SMP Queen Al Falah.....	38
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Queen Al Falah.....	39
3. Sejarah Berdirinya SMP Queen Al Falah.....	40
4. Sarana dan Prasarana SMP Queen Al Falah	42
5. Struktur Organisasi SMP Queen Al Falah.....	43
6. Program Kegiatan SMP Queen Al Falah	45
7. Keadaan Guru SMP Queen Al Falah.....	47
B. Paparan Data	49
1. Implementasi Program Mandiri Belajar Dalam Kurikulum Merdeka Pada PAIdan Budi Pekerti di SMP Queen Al Falah.....	49
2. Implikasi Program Mandiri Belajar Dalam Kurikulum	

Merdeka Pada PAI dan Budi Pekerti di SMP Queen

Al Falah.....	63
---------------	----

BAB V : PEMBAHASAN

1. Implementasi Program Mandiri Belajar Dalam Kurikulum

Merdeka Pada PAI dan Budi Pekerti di SMP Queen Al Falah..	66
---	----

2. Implikasi Program Mandiri Belajar Dalam Kurikulum

Merdeka Pada PAI dan Budi Pekerti di SMP Queen Al Falah	79
---	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	82
---------------------	----

B. Saran	83
----------------	----

Daftar Pustaka	85
----------------------	----

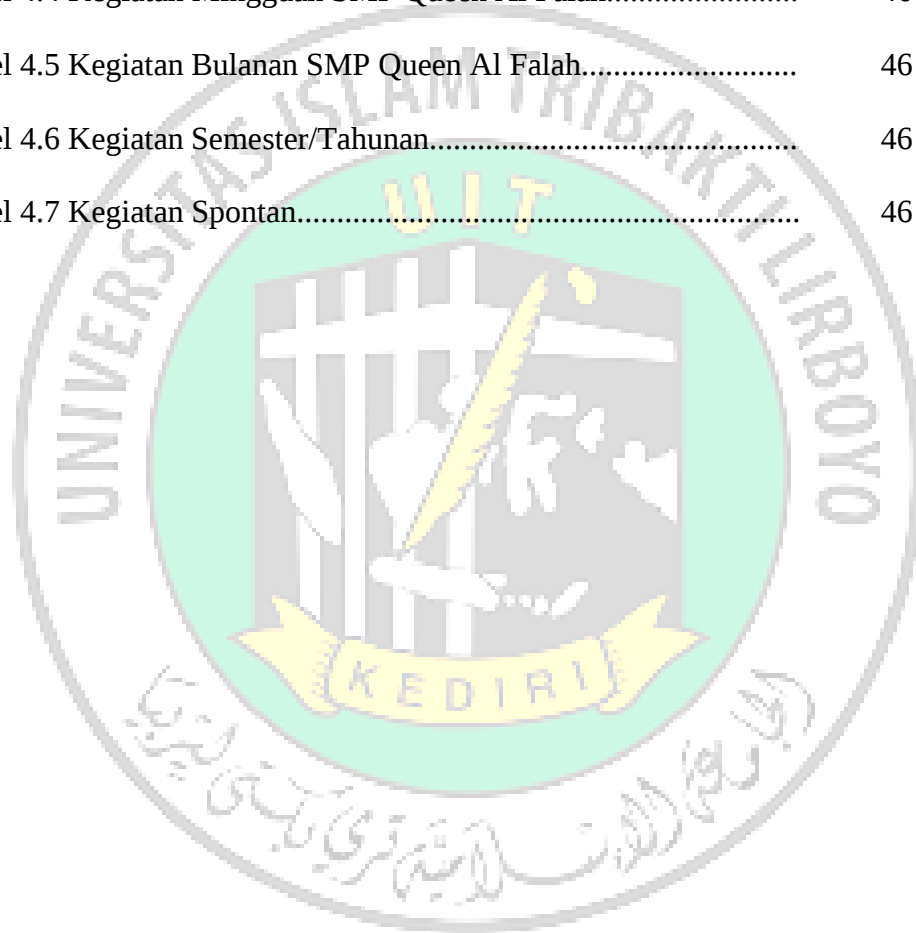
Pernyataan Keaslian Tulisan

Riwayat Hidup

Lampiran - lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMP Queen Al Falah.....	42
Tabel 4.2 Susunan Organisasi SMP Queen Al Falah.....	44
Tabel 4.3 Kegiatan Harian SMP Queen Al Falah.....	45
Tabel 4.4 Kegiatan Mingguan SMP Queen Al Falah.....	46
Tabel 4.5 Kegiatan Bulanan SMP Queen Al Falah.....	46
Tabel 4.6 Kegiatan Semester/Tahunan.....	46
Tabel 4.7 Kegiatan Spontan.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat permohonan Izin Penelitian

Lampiran 2. Konsultasi Pembimbing

Lampiran 3. Wawancara

Lampiran 4. Kegiatan P5

Lampiran 5. Kegiatan Pra KBM

Lampiran 6. Foto Gedung Sekolah



ABSTRAK

Achmad Safichurudin, 2023. *Implementasi Program Mandiri Belajar Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Studi di SMP Queen Al Falah Ploso Kediri.*

Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam Program Pasca Sarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

Pembimbing: Dr. HM. Suko Susilo, M.Si dan Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I

Kata Kunci: Mandiri Belajar, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Seiring berubahnya zaman yang semakin maju, KemendikbudRistek baru - baru ini meluncurkan kurikulum baru yaitu Kurikulum Merdeka sehingga setiap sekolah dituntut untuk bisa mengikuti perubahan kurikulum ini. SMP Queen Al Falah salah satu sekolah yang menerapkan kurikulum ini, tentunya akan sangat berpengaruh terhadap program – program yang ada di SMP ini. Salah satunya metode pembelajarannya.

Tujuan penelitian ini yaitu; *pertama*, menjelaskan implementasi program mandiri belajar dalam kurikulum merdeka pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Queen Al Falah Ploso, *kedua*, menjelaskan implikasi implementasi program mandiri belajar dalam kurikulum merdeka pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Queen Al Falah Ploso.

Pendekatan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif yang dilakukan dengan tiga teknik pengumpulan data, yaitu; observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan analisis data kualitatif yang terdiri dari: 1) reduksi data; 2) penyajian data; dan 3) kesimpulan, dimana prosesnya berlangsung secara sirkuler selama penelitian berlangsung.

Hasil penelitian ini diperoleh hasil yaitu; *pertama*, Prosedur tetap menerapkan K13 kemudian yang dilakukan untuk mengimplementasikan program mandiri belajar dalam kurikulum merdeka pada Pendidikan PAI dan Budi Pekerti ada 3 yaitu menerapkan P5 meskipun belum sempurna, mengadakan workshop kurikulum merdeka dan khusus Guru PAI dan Budi Pekerti belajar melalui PMM (Platform Merdeka Mengajar). Metode yang digunakan untuk pengimplementasian program mandiri belajar di SMP Queen Al Falah Pada PAI dan Budi Pekerti yaitu metode diferensial. Hasil yang kedua yaitu implikasi yang ditimbulkan dari implementasi Program mandiri belajar yaitu 1) Meningkatkan kesuksesan siswa. 2) Menghargai perbedaan individu, 3) Meningkatkan Koneksi dengan Konten Pelajaran, 4) Meningkatkan Kemampuan Sosial. Sedangkan bagi Guru PAI dan Budi Pekerti lebih kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi.

ABSTRACT

Achmad Safichurudin, 2023. *Implementation of the Independent Learning Program in the Independent Curriculum in Islamic Religious Education and Budi Pekerti Study at Queen Al Falah Ploso Kediri Junior High School.*

Thesis, Master of Islamic Education, Postgraduate Program, Tribakti Islamic University Lirboyo Kediri.

Advisor: Dr. HM. Suko Susilo, M.Si and Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I.

Keywords: Independent Learning, Independent Curriculum, Islamic Religious Education and Ethics.

Along with the changing times that are increasingly advanced, the Ministry of Education, Culture and Research recently launched a new curriculum, namely the Independent Curriculum so that every school is required to be able to follow this curriculum change. Queen Al Falah Junior High School is one of the schools that implements this curriculum, of course it will greatly affect the programs in this junior high school. One of them is the learning method.

The objectives of this study are; first, to explain the implementation of the independent learning program in the independent curriculum in Islamic Religious Education and Ethics at Queen Al Falah Ploso Junior High School, second, to explain the implications of the implementation of the independent learning program in the independent curriculum in Islamic Religious Education and Ethics at Queen Al Falah Ploso Junior High School.

The approach in this research is descriptive qualitative which is carried out with three data collection techniques, namely; observation, interviews and documentation. The analysis technique in this research is by using qualitative data analysis which consists of: 1) data reduction; 2) data presentation; and 3) conclusion, where the process takes place circularly during the research.

The results of this study are obtained, namely; first, the procedure for continuing to implement K13 then what is done to implement the independent learning program in the independent curriculum in PAI and Budi Pekerti Education is 3, namely implementing P5 even though it is not perfect, holding independent curriculum workshops and specifically PAI and Budi Pekerti Teachers learn through PMM (Platform Merdeka Mengajar). The method used to implement the independent learning program at Queen Al Falah Junior High School in PAI and Budi Pekerti is the differential method. The second result is the implications arising from the implementation of the independent learning program, namely 1) Increase student success. 2) Appreciate individual differences, 3) Improve Connection with Lesson Content, 4) Improve Social Skills. As for PAI and Budi Pekerti Teachers, they are more creative and innovative in delivering material.

خلاصة

أحمد شافقر الدين ، ٢٣ . ٢ . تنفيذ برنامج التعلم المستقل في المناهج المستقلة في التربية الدينية الإسلامية والدراسات الأخلاقية في في المدرسة المتوسطة قوين الفلاح بلوسو ، كيديري . رسالة ماجستير في برنامج الدراسات العليا في التربية الدينية الإسلامية، جامعة تريباكتي الإسلامية، ليربويو، كيديري .

المشرف: د . سوقاسوسيلو M.Si و د. تري براسيتيو أوتومو ، M.Pd.I

الكلمات المفتاحية: التعلم المستقل ، المنهج المستقل ، التربية الدينية الإسلامية والأخلاقية .

مع تغير الزمن ، أطلقت وزارة التعليم والبحث والتكنولوجيا مؤخرًا منهجًا جديدًا ، وهو المنهج المستقل بحيث يُطلب من كل مدرسة أن تكون قادرة على متابعة هذا التغيير في المناهج الدراسية. تعد المدرسة المتوسطة قوين الفلاح بلوسو إحدى المدارس التي تطبق هذا المنهج ، وبالطبع ستؤثر بشكل كبير على البرامج في هذه المدرسة المتوسطة. ومن إحدى البرامج التي متوثر بها وهي طريقة التعلم. الغرض من هذا البحث هو ؛ أولاً ، شرح تنفيذ برنامج التعلم المستقل في المنهج المستقل في التربية الدينية الإسلامية والأخلاقية في المدرسة المتوسطة قوين الفلاح بلوسو ، وثانيًا ، شرح الآثار المترتبة على تنفيذ برنامج التعلم المستقل في المناهج المستقلة في التربية الدينية الإسلامية والأخلاقية في المدرسة المتوسطة قوين الفلاح بلوسو المنهج المتبع في هذه الدراسة هو منهج وصفي نوعي يتم تنفيذه باستخدام ثلاث تقنيات لجمع البيانات ، وهي: المراقبة والمقابلة والتوثيق. تقنية التحليل في هذه الدراسة هي باستخدام تحليل البيانات النوعية الذي يتكون من: (١) تقليل البيانات. (٢) عرض البيانات. (٣) الاستنتاجات ، حيث تتم العملية بشكل دائري أثناء البحث. حصلت هذه الدراسة على النتائج الآتية وهي: أولاً ، يستمر الإجراء في تنفيذ K13 ثم ما يتم تنفيذه لتنفيذ برنامج التعلم المستقل في المناهج المستقلة في تعليم التربية الإسلامية والأخلاقية ، يتم بثلاث طرق ، وهي تنفيذ P5 على الرغم من أنها لم تكن مثالية ، وعقد ورشة عمل لمناهج المستقلة وخاصة للمدرسين الذين يعلمون التربية الإسلامية والأخلاق يتعلمون من خلال PMM (منصة تعليمية المستقلة). الطريقة المستخدمة لتنفيذ برنامج التعلم المستقل في المدرسة المتوسطة قوين الفلاح بلوسو في التربية الدينية الإسلامية والأخلاق هي الطريقة التفاضلية. النتيجة الثانية هي الآثار المترتبة على تنفيذ برنامج التعلم المستقل ، وهي (١) ترقية نجاح الطالب. (٢) تقدير الفروق الفردية ، (٣) زيادة التواصل مع محتوى الدرس ، (٤) تحسين المهارات الاجتماعية. أما للمعلمين فلهم أكثر إبداعًا وابتكارًا في تقديم المواد.