

ABSTRAK

NAJMA TUZZAHROH, 2023 : Implementasi Model *Problem Based Learning* Dalam Pemahaman Pada Mata Pelajaran Fikih Siswi Kelas VI A Di MPH M Lirboyo Kota Kediri, Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Dan Keguruan, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Fitta Nurisma Riswandi, M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi Model *Problem Based Learning*, Pemahaman, Mata Pelajaran Fikih.

Fikih merupakan pelajaran yang penting, karena di dalamnya menjelaskan tentang sistem kehidupan umat manusia agar menjadi individu yang lebih baik dan sempurna, serta bersifat universal. Seiring berjalannya waktu, dinamika dan problematika kehidupan terus bermunculan. Sementara keterbatasan teks-teks yang ada menjadi tantangan tersendiri bagi para siswi, karena harus mengkontekstualisasikan teks-teks di dalam kitab *turats* dengan problematika kekinian. Penelitian dilatar belakangi oleh menurunnya pemahaman siswi dalam ilmu fikih di zaman sekarang, sehingga perlu ada upaya dari *mustahiqqoh* untuk mengupayakan pemahaman siswi.

Dari uraian di atas, maka penelitian bisa difokuskan terhadap: 1) Bagaimana implementasi model *problem based learning* dalam pemahaman pada mata pelajaran fikih siswi kelas VI A di MPH M Lirboyo Kota Kediri? 2) Bagaimana hasil dari penerapan model *problem based learning* dalam pemahaman pada mata pelajaran fikih siswi kelas VI A di MPH M Lirboyo Kota Kediri? 3) Bagaimana respon siswi kelas VI A terhadap model *problem based learning* yang diimplementasikan dalam pemahaman pada mata pelajaran fikih?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif lapangan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah Pimpinan Madrasah, *mustahiqqoh* dan siswi kelas VI A. Metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik penjamin keabsahan data dianalisis menggunakan triangulasi dan diambil kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini sebagaimana berikut : 1) cara menerapkan model *problem based learning* pada mata pelajaran fikih di kelas VI A MPH M Lirboyo Kota Kediri adalah dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan berupa permasalahan masyarakat yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan kepada siswi supaya siswi menganalisis dan memecahkan permasalahan di kelompok masing-masing. 2) Hasil dari penerapan model *problem based learning* yakni dapat meningkatkan pemahaman, keaktifan dan hasil belajar siswi VI A dalam mata pelajaran fikih. 3) Respon siswi VI A MPH M Lirboyo Kota Kediri terhadap model *problem based learning* yang diterapkan adalah baik. Akan tetapi ada beberapa siswi yang memberi respon yang kurang baik. Karena siswi merasa bosan ketika model *problem based learning* diterapkan dalam waktu lama