

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari Hasil pemaparan dan analisis data diatas maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Karakter Kebhinekaan Global di MTs Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih disusun melalui musyawarah seluruh guru baik guru mata pelajaran, waka kurikulum dan ketua Yayasan dan berpedoman pada kurikulum operasional satuan Pendidikan (KOSP)
2. Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Karakter Kebhinekaan Global di MTs Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih dilaksanakan satu hari dalam satu minggu di minggu terakhir, didalam satu bulan otomatis madrasah dapat melaksanakan mapel proyek dalam enam kali pertemuan. Jadi dapat disimpulkan selama satu semester Madrasah dapat melaksanakan 24 mapel proyek.
3. Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Karakter Kebhinekaan Global di MTs Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih, dilakukan oleh kepala sekolah setiap akhir semester melalui pengamatan dan observasi. Apasaja yang harus dievaluasi yaitu mapel inti lebih inovasi dalam pembelajaran metode dan stategi dalam pembelajaran harap disiapkan dengan matang.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Diharapkan guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan pembelajaran khususnya dalam profil Pancasila pada kurikulum merdeka belajar
- b. Diharapkan guru dapat selalau mengikuti pelatihan- pelatihan yang di selenggarakan baik online atau offline
- c. Diharapkan kepada segenap guru untuk dapat lebih membimbing kerja projek yang diselenggarakan di Madrasah

2. Bagi siswa

- a. Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam karakter kebhinekaan global perlu hal-hal yang kreatif dan inovatif di setiap kelas
- b. Peserta didik dalam mapel projek dapat memilih mapel projek yang mereka sukai
- c. Peserta didik diharapkan lebih meningkatkan lahi kreatifitas dan inovasi dalam membangun Profil Pancasila

3. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang lebih baik lagi
- b. Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih luas salah satu contoh yaitu sekolah yang telah menerapkan program sekolah penggerak.

DAFTAR PUSTAKA

Ansari, Akhmad Hapis, Alpisah Alpisah, and Muhammad Yusuf. "Konsep dan Rancangan Manajemen Kurikulum Merdeka di Tingkat Sekolah Menengah Pertama." *Tugas Mata Kuliah Mahasiswa*, November 14, 2022, 34–45. <https://doi.org/10.20527/tmkm.v1i1.496>.

Dewi, Ni Komang Narenthy Satya, and Ni Kadek Hari Raditya Putri. "PEMBELAJARAN BAHASA SEBAGAI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA BERKEBHINEKAAN GLOBAL." *Pedlitra: Prosiding Pedagogi, Linguistik, Dan Sastra* 2, no. 1 (October 31, 2022): 130–34.

Ditpsd.kemdikbud.go.id. "Profil Pelajar Pancasila." Accessed March 14, 2023. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>.

Hasil Wawancara, Kepala sekolah MTs Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwuh, 01 februari 2023.

Hasil wawancara dengan bu Musri'ah Tanggal 11 April 2023 di Kantor MTs Raudlatut Thalabak Kolak Ngadiluwih

Hasil wawancara dengan bu Uswatun Hasanah Tanggal 11 April 2023 di Kantor MTs Raudlatut Thalabak Kolak Ngadiluwih

Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, and Bambang Syamsul Arifin. "Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (March 1, 2022): 1224–38. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>.

Kaelan. 2020. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: PARADIGMA.

Kearney. 2020. Dalam Peta Perjalanan Pendidikan Indonesia 2020-2035. kementerian pendidikan dan kebudayaan.

Lestari. 2020. "Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber Cirebon." UINI Walisongo.

Maryam, Siti. 2020. Kemandirian Elajar. bandung: sinar baru.

Nisa', Zakiyatul. "Implementasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMP Al Falah Deltasari Sidoarjo." Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022. <http://digilib.uinsby.ac.id/54796/>.

Nisa', Zakiyatul. "UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2022," n.d.

Rizkyani, Meiliana, and Ika Wulandari. "Arfedo Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Karakter Kebhinekaan Global Dalam Mensukseskan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series 5*, no. 2 (January 10, 2022): 146–55. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58325>.

Samsudduha, Alfi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur." *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur*, March 2023. <https://repository.unja.ac.id/46006/>.

Sudaryanto, Sudaryanto, Wahyu Widayati, and Risza Amalia. "Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Bahasa (Dan Sastra) Indonesia." *Kode : Jurnal Bahasa 9*, no. 2 (June 9, 2020). <https://doi.org/10.24114/kjb.v9i2.18379>.

Sufanti, Main, Panca Dewi Purwati, and Jeni Nur Cahyati. "Cerita Pendek Berlatar Pandemi Covid-19 sebagai Bahan Edukasi Karakter Berkebhinekaan Global." *Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI) 43*, no. 1 (October 13, 2021): 443–57. <https://doi.org/10.24176/pibsi.v43i1.250>.

Sugiri, Wiku Aji, and Sigit Priatmoko. "PERSPREKTIF ASESMEN AUTENTIK SEBAGAI ALAT EVALUASI DALAM MERDEKA BELAJAR." *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 4*, no. 1 (April 29, 2020): 53–61. <https://doi.org/10.30736/atl.v4i1.119>.

Wahyudi, Wahyudi. "Implementasi pendidikan karakter Di MTs Negeri Bandar Kidul Kediri 1." Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2012. <http://etheses.uin-malang.ac.id/41211/>.

Wala, Gusta Bara Daku, and Lanny I. D. Koroh. "STUDI ETNOGRAFI TENTANG BUDAYA SEKOLAH DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMK NEGERI 2 LOLI." *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan 2*, no. 4 (November 19, 2022): 285–95. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v2i4.1675>.

Wardani, Berlinda Galuh Pramudya. "IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DAN KAMPUS MERDEKA DALAM PERSPEKTIF TEORI KONSTRUKTIVISME DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG." Masters, Universitas Muhammadiyah Malang, 2022. <https://eprints.umm.ac.id/85143/>.

Yuniarto, Bambang, Marwah Lama'atushabakh, Maryanto Maryanto, and Amar Habibi. "Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka." *Jurnal Sosial Sains* 2, no. 11 (November 16, 2022): 1170–78. <https://doi.org/10.36418/jurnalsosains.v2i11.522>.

Yunita, Riza. "PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI 2022," n.d.



