BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama islam pada peserta didik paud al mubarok adalah suatu pembelajaran pada anak paud yang menjadikan anak-anak lebih baik di masa depan nya, yang terpenting dalam pembelajaran ini adalah memberi bekal untuk menghadapi kehidupan yang lebih baik, terhadap anak-anak guna memelihara dan mengembangkan fitrah manusia serta bersumber daya manusia yang ada padanya menuju terbentuknya manusia seutuhnya (insan kamil) sesuai dengan norma atau ajaran islam. Dan mengarahkan anak atau membmbing tata cara ibadah yang baik, berdoa yang benar dan berperilaku yang baik untuk menghadapi kemajuan jaman.
2. Efektifitas lagu-lagu keislaman terhadap penanaman nilai-nilai islam pada anak usis dini di paud al mubarok nglawak prambon nganjuk sudah berjalan dengan baik, di mana guru menggunakan metode dengan cara menggunakan lagu-lagu setiap pembelajaran menurut tema dengan menggunakan metode tersebut anak-anak lebih bisa menerima apa yang di sampaikan ibu guru, dalam menyanyikan lagu yang dapat di lakukan seorang pendidik antara lain:
   a. Pilih lagu yang cocok, dalam arti sesuai dengan tema, situasi dan kondisi
   b. Jika itu lagu baru (belum di kenal anak) sebaiknya nyanyikan lebih dahulu minimal tiga kali
   c. Bersama anak-anak nyanyikan lagi secara berulang-ulang

d. Bila perlu bagilah beberapa kelompok, dan tiap kelompok bernyanyi bersama kelompoknya,

e. Pilihlah beberapa anak yang mungkin sudah hafal lagu itu untuk di nyanyikan secara individu

f. Nyanyikan lagi bersama-sama

g. Ulangi lagi lagu tersebut pada hari yang lain

3. Hasil dari penerapan penanaman nilai-nilai agama islam melalui lagu-lagu keislaman pada anak usia dini di paud al mubarok desa nglawak kecamatan prambon kabupaten nganjuk adalah adanya peningkatan kegiatan belajar maksudnya di sini pembelajaran lebih bermakna bagi siswa kemudian siswa lebih semangat belajar dengan melalui lagu-lagu keislaman anak lebih senang dalam kegiatan belajar, siswa mampu menyampaikan pendapat, serta mulai mampu menyelesaikan masalah sederhana, dan mampu bertanya kepada ibu guru pendamping selain itu siswa menjadi kreatif dan inovatif. Ada kemajuan pada siswa , prestasi akademik sekolah juga meningkat, sehingga semua itu berimbas kualitas nilai lulusan yang semakin baik. Namun selain itu penerapan penanaman nilai-nilai agama islam juga memiliki kendala dalam penerapanya yaitu masalah terbatasnya waktu, masalah kelas besar yang mempersulit kegiatan pembelajaran berjalan secara maksimal, serta terbatasnya alat peraga atau media pembelajaran.

2. Saran

1. Hendaknya guru menambah wawasan tentang penanaman nilai-nilai keislaman pada anak usia dini melalui lagu-lagu keislaman agar lebih memahami secara keseluruhan tentang konsep pembelajaran tersebut, apabila sudah memahami konsep tersebut secara menyeluruh maka akan memudahkan guru dalam merancang sebuah kegiatan pembelajaran yang lebih baik, kreatif dan menarik.

2. Hendaknya guru lebih bervariatif lagi dalam penggunaan penanaman nilai-nilai keislaman pada anak usia dini melalui lagu-lagu keislaman dalam pembelajaran. Hal ini di lakukan agar kualitas kegiatan pembelajaran akan semakin meningkat.
3. Hendaknya dalam penerapan hasil penanaman nilai-nilai keislaman melalui lagu-lagu keislaman, guru berusaha meningkatkan pengaturan dan pengelolaan proses pembelajaran, hal ini di lakukan agar guru tetap menggunakan penerapan hasil penanaman nilai-nilai keislaman melalui lagu-lagu keislaman yang bervariasi meskipun dengan aktu yang terbatas, pengelolaan pembelajaran yang baik akan membuahkan hasil yang baik pula.