

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan merupakan salah satu alat bantu utama untuk mengembangkan sumber daya manusia (SDM) yang kemudian implementasinya dapat dilakukan melalui proses pembelajaran atau dengan cara yang lain yang dikenal dan diakui oleh masyarakat. *‘education :the process of learning Or the knowledge that you get at school or college (pendidikan adalah proses belajar untuk mendapatkan pengetahuan yang didapatkan di sekolah atau kampus)’*¹

Perawatan dan pendidikan anak merupakan sesuatu yang sangat penting yang harus diperhatikan oleh kedua orang tua dan para pendidik. Anak-anak merupakan generasi dari sebuah bangsa dan sekaligus merupakan sebuah amanah dari Allah SWT yang harus dijaga dengan sebaik-baiknya.

Kehidupan manusia, masa kanak-kanak merupakan periode yang paling penting, namun sekaligus juga merupakan periode yang memerlukan perhatian dan kesungguhan dari pihak-pihak yang bertanggung jawab mengenai perkembangan anak-anak usia dini.

Tanggung jawab pendidik dilaksanakan dengan kewajiban mendidik. Secara umum mendidik adalah membantu anak didik dalam perkembangan yang ada di dalamnya meliputi penerapan nilai-nilai. Bantuan atau bimbingan itu dilakukan di dalam pergaulan antara pendidik dan anak didik dalam situasi pendidikan yang terdapat dalam lingkungan rumah tangga, sekolah dan masyarakat.

¹ Della Summers, *Logman Active Study Dictionary in Colour for Easier Learning* (England, Wesley Logman, 1998), h.208

Pemberian bimbingan ini dilakukan oleh kedua orang tua di dalam lingkungan rumah tangga, para pendidik di dalam lingkungan sekolah dan masyarakat. pendidikan islam ialah mengembangkan atau membantu anak untuk menumbuhkan potensi spiritual nya di dalam pendidikan agama, anak di ajarkan untuk mampu mengaktualkan imanya melalui amal-amal sholih dan melalui lagu- lagu islam untuk mencapai prestasi iman.

Pendekatan keagamaan dalam pendidikan anak di maksudkan adalah bagaimana cara pendidik memproses anak didik melalui kegiatan bimbingan, latihan atau pengajaran keagamaan termasuk didalamnya mengarahkan, mendorong dan memberi semangat kepada anak-anak agar taat dan mempunyai cita rasa beraga islam, untuk mencapai tujuan pendidikan pada anak usia dini.

Menurut Zakiah Darajat menyatakan bahwa: Perkembangan anak suatu ilmu yang meneliti pengaruh agama terhadap sikap dan tingkah laku orang atau mekanisme yang bekerja dalam diri seseorang, karena cara berfikir, bersikap dan tingkah laku tidak dapat di pisahkan dari keyakinanya, karena keyakinan itu masuk dalam konstruksi kepribadianya.²

Di dalam pendidikan islam, anak-anak yang di bawah umur (1-12 tahun) sangat membutuhkan adanya pendidikan yang di tanamkan pada anak usia dini.

Pendidikan nilai moral dan keagamaan pada program PAUD merupakan pondasi yang kokoh dan sangat penting, dan jika hal itu telah tertanam serta terpatri dalam baik bagi pendidikan anak bangsa untuk menjalani pendidikan selanjutnya. bangsa indonesia sangat menjunjung tinggi nilai-nilai moral keagamaan.³

Implikasi dalam optimasi perkembangan anak adalah semua aspek perkembangan individu, antara lain fisik, kognitif, emosi, moral, dan minat, perlu di perhatikan dan di kembangkan karena semuanya penting dan saling mempengaruhi. hambatan yang terjadi pada

² Abd.muiz Kabry ,*ilmu jiwa agama* (cet.1 ‘‘.kediri ,Institut Agama Islam (IAIT) KEDIRI ,2017),h .2.

³ Multazam.einstein .blogspot.co id/ 2019/04/ mengembangkan – aspek – moral- dan nilai .html (di akses tanggal 18 mei 2021)

salah satu aspek selain akan menghambat perkembangan aspek tersebut selanjutnya, juga menghambat perkembangan aspek lain, misalnya keterbatasan kemampuan kognitif pada anak-anak yang mengalami keterbelakangan mental akan mengakibatkan hambatan pada keterampilan bicara, gangguan emosi, dan hambatan dalam menyesuaikan diri. sebaliknya pada anak yang tidak ada hambatan pada fungsi otaknya.⁴

Berdasarkan penjelasan di atas, maka peneliti tertarik meneliti tentang anak Usia Dini dengan mengangkat judul penelitian “ Penanaman Nilai-Nilai Islam Pada Anak Usia Dini Melalui Lagu-Lagu Pada Paud Al Mubarak Desa Nglawak Kecamatan Prambon Kabupaten Nglawak. ”

B. FOKUS PENELITIAN

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti merumuskan masalah yang akan dilakukan yaitu :

1. Bagaimana pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama islam peserta didik Paud Al Mubarak kecamatan prambon kabupaten nganjuk ?
2. Bagaimana efektifitas lagu-lagu keislaman terhadap penanaman nilai-nilai islam pada Anak Usia Dini Paud Al Mubarak Desa Nglawak Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk?

⁴ christiana harisoetjiningi, *perkembangan anak sejak pembuahan sampai dengan kanak-kanak akhir* (cet//.jakarta: perdana media grup, 2021) h. 5-6

3. Bagaimana hasil dari penerapan penanaman nilai-nilai agama islam melalui lagu-lagu keislaman pada anak usia dini di Paud Al Mubarak Desa Nglawak Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk?

C. TUJUAN PENELITIAN

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut :

1. Mengetahui pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama islam peserta didik Al Mubarak Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk.
2. Mengetahui efektivitas lagu-lagu keislaman terhadap penanaman nilai-nilai islam pada anak usia dini Paud Al Mubarak Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk.
3. Untuk mengetahui bagaimana konsep pendidikan melalui lagu-lagu keislaman di Paud Al Mubarak Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk.

D. KEGUNAAN PENELITIAN

Manfaat yang di harapkan dari penelitian ini adalah :

1. Secara teoritis, di harapkan dapat memperkaya wawasan para pembaca, terutama para pengajar, pembimbing dan pendidik mengenai teori-teori pengembangan intelektual anak.
2. Secara praktis, di harapkan dapat menjadi kontribusi bagi para pembaca terutama bagi para pengajar, pembimbing, dan pendidik mengenai cara belajar yang sebaiknya di gunakan dalam meningkatkan intelektualitas anak, di samping sebagai tambahan literatur mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan intelektual anak dan cara mengurangi hambatan-hambatan kemampuan intelektual tersebut.

3. Penulis untuk menambah pengetahuan tentang konsep pendidikan anak usia dini di Paud Al Mubarak melalui lagu-lagu keislaman.

E. DEFINISI OPERASIONAL

1. Definisi penanaman nilai-nilai agama islam melalui lagu-lagu keislaman bisa di terapkan oleh pendidik di suatu lembaga untuk meningkatkan kemampuan belajar anak.
2. Apa yang kita ketahui tentang lagu-lagu islami pada pendidikan anak usia dini.
3. Pendidikan anak usia dini adalah pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anak didik di luar lingkungan keluarga sebelum memasuki pendidikan dasar, yang di selenggarakan di jalur pendidikan sekolah atau di jalur pendidikan luar sekolah.⁵

Secara garis besar penanaman nilai- nilai keislaman pada anak usia dini sempurna. melalui lagu- lagu keislaman mempunyai pengertian seperangkat cara atau sikap yang di lakukan oleh pendidik untuk memberikan bantuan atau tuntunan kepada peserta didik agar pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anak.

F. Penelitian Terdahulu

Pada penelitian sebelumnya telah di bahas masalah di antaranya penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau status fenomena, Adapun tehnik dan pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. berdasarkan hasil

⁵ pp.nomor 27 Tahun 1990, h.8.

penelitian yang di lakukan bahwa adanya perubahan menanamkan sikap beragama pada peserta didik .

Pada penelitian telah di bahas masalah di antaranya penelitian yang di lakukan oleh Eka ⁶ mahasiswa IAIT Kediri dengan judul penelitian penanaman nilai- nilai ajaran agama islam melalui pendekatan bernyanyi bagi peserta didik di Paud Al Mubarak Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk, peneliti ini bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau status fenomena, adapun tehnik instrumen pengumpulan data yang di lakukan menunjukkan bahwa adanya perubahan dalam menanamkan nilai ajaran islam pada peserta didik.

G. Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Di dalamnya memuat konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, definisi penelitian, penelitian terdahulu, sistematika penelitian

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Pada bab II ini di bahas mengenai nilai-nilai keislaman, pengetahuan nilai-nilai agama islam, pengertian bernyanyi, jenis-jenis lagu, fungsi bernyanyi, pendidikan anak usia dini, pengertian pendidikan anak usia dini, tujuan pendidikan anak usia dini, standar pendidikan anak usia dini, karakteristik lagu untuk anak usia dini, prinsip-prinsip lagu anak usia dini.

⁶ EKA mahasiswa iait kediri dengan judul penanaman nilai-nilai ajaran agama islam melalui pendekatan bernyanyi bagi peserta didik paud al mubarak kec. Prambon nganjuk.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini membahas tentang data-data serta membahas data dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penelitian yang meliputi pendekatan dan jenis penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, data dan sumber data, prosedur pengumpulan data, teknik analisis data, pengecekan keabsahan data, tahap penelitian data.

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas mengenai setting penelitian, paparan data dan temuan penelitian, pembahasan penelitian yang telah didapatkan.

BAB V PENUTUP

Pada bab penutup dibahas tentang kesimpulan akhir penelitian dan saran-saran dari peneliti terhadap pihak-pihak yang berhubungan dengan peneliti.

