

LAPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Skala Ekstrakurikuler Robotik

ANGKET EKSTRAKURIKULER ROBOTIK

Nama :

Jenis kelamin :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

Isilah skala ini sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda berikan. Jawablah salah satu pernyataan menurut pertimbangan yang menurut anda paling sesuai.

Disetiap pernyataan terdapat 5 pilihan jawaban yang menyatakan :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya memiliki kesulitan dalam memahami materi dalam pembelajaran Robotik					
2	Saya memanfaatkan waktu belajar Robotik sebaik mungkin					
3	Dengan mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Robotik dapat meningkatkan prestasi dengan baik					
4	Dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dapat memberi semangat dalam belajar					
5	Mengikuti ekstrakurikuler robotik membuat saya malas untuk belajar mata pelajaran di sekolah					

6	Meninggalkan jam pelajaran pada saat mengikuti lomba dalam kegiatan ekstrakurikuler sangat mengganggu belajar					
7	Mengikuti ekstrakurikuler robotik dapat menambah pengalaman					
8	Saya mengetahui cara memasang pengkabelan					
9	Pengetahuan yang diperoleh kegiatan ekstrakurikuler robotik dapat membantu pekerjaan sehari-hari					
10	Saya menjadi lebih percaya diri setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler robotik					
11	Mengikuti ekstrakurikuler menambah teman baru					
12	Ekstrakurikuler robotik sangat penting untuk mengembangkan bakat minat di bidang teknologi					
13	Saya mengetahui letak sensor					
14	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler berdasarkan keinginan sendiri					
15	Mendengarkan arahan yang diberikan guru dengan baik ketika pembelajaran robotik					
16	Saya mengetahui perbedaan lampu sensor normal dan tidak normal					
17	Pembina selalu mendampingi dari awal kegiatan sampai akhir kegiatan					
18	Saya lebih suka teori dari pada praktik					
19	Saya menjadi lebih berani menggunakan alat solder					
20	Saya lebih suka praktik dari pada teori					
21	Saya mengetahui perbedaan kutub negatif dan positif					

LAMPIRAN 2 Skala Prestasi Belajar

ANGKET PRESTASI BELAJAR

Nama : _____

Jenis kelamin : _____

Kelas : _____

PETUNJUK PENGISIAN

Isilah skala ini sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda berikan. Jawablah salah satu pernyataan menurut pertimbangan yang menurut anda paling sesuai.

Disetiap pernyataan terdapat 5 pilihan jawaban yang menyatakan :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Hasil belajar yang saya peroleh sudah seimbang dengan usaha belajar yang telah saya lakukan					
2	Bagi saya keberhasilan dalam berprestasi merupakan hal yang utama					
3	Saya memiliki kemampuan dalam hal praktek					
4	Saya merasa kesulitan dalam belajar					
5	Saya merasa senang ketika guru memberikan pujian karena berhasil dalam belajar					
6	Saya giat dalam belajar					
7	Selalu mengikuti pelajaran walaupun pembelajarannya kurang menyenangkan					
8	Saya tertarik untuk selalu mengikuti pelajaran					
9	Saya selalu siap menjawab dari pertanyaan guru tentang pelajaran yang disampaikannya					

10	Saya tidak tertarik mengikuti pelajaran					
11	Saya bersungguh-sungguh untuk belajar					
12	Saya senang apabila guru membantu kesulitan belajar					
13	Saya menghargai teman ketika berbicara					
14	Saya mengucapkan terimakasih kepada teman yang sudah membantu					
15	Saya kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru					
16	Saya membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi					
17	Saya menempatkan kembali ketempat semula peralatan robotic					
18	saya senang mengikuti pelajaran di kelas					
19	Saya menyelesaikan tugas sebaik mungkin					
20	Saya bersikap jujur ketika mengerjakan ulangan					

LAMPIRAN 3 Uji Validitas Ekstrakurikuler Robotik

NO	VARIABEL	R HITUNG	R TABEL	KETERANGAN
1	X1	-0,262	0,422	TIDAK VALID
2	X2	0,425	0,422	VALID
3	X3	0,533	0,422	VALID
4	X4	0,443	0,422	VALID
5	X5	0,442	0,422	VALID
6	X6	0,390	0,422	TIDAK VALID
7	X7	0,512	0,422	VALID
8	X8	0,609	0,422	VALID
9	X9	0,209	0,422	TIDAK VALID
10	X10	0,696	0,422	VALID
11	X11	0,528	0,422	VALID
12	X12	0,674	0,422	VALID
13	X13	0,266	0,422	TIDAK VALID
14	X14	0,635	0,422	VALID
15	X15	0,698	0,422	VALID
16	X16	0,510	0,422	VALID
17	X17	0,678	0,422	VALID
18	X18	0,594	0,422	VALID
19	X19	0,920	0,422	VALID
20	X20	0,428	0,422	VALID
21	X21	0,644	0,422	VALID

LAMPIRAN 4 Uji Validitas Prestasi Belajar

NO	VARIABEL	R HITUNG	R TABEL	KETERANGAN
1	Y 1	0,593	0,422	VALID
2	Y2	0,662	0,422	VALID
3	Y3	0,-108	0,422	TIDAK VALID
4	Y4	0,608	0,422	VALID
5	Y5	0,300	0,422	TIDAK VALID
6	Y6	0,434	0,422	VALID
7	Y7	0,507	0,422	VALID
8	Y8	0,740	0,422	VALID
9	Y9	0,505	0,422	VALID
10	Y10	0,-134	0,422	TIDAK VALID
11	Y11	0,835	0,422	VALID
12	Y12	0,459	0,422	VALID
13	Y13	0,439	0,422	VALID
14	Y14	0,339	0,422	TIDAK VALID
15	Y15	0,024	0,422	TIDAK VALID
16	Y16	0,435	0,422	VALID
17	Y17	0,706	0,422	VALID
18	Y18	0,438	0,422	VALID
19	Y19	0,635	0,422	VALID
20	Y20	0,767	0,422	VALID

LAMPIRAN 5 Uji Reliabilitas Ekstrakurikuler Robotik

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.828	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	79.0500	55.945	-.345	.851
x2	77.6500	49.397	.349	.823
x3	77.7500	48.724	.472	.819
x4	77.8000	49.221	.368	.822
x5	79.9500	49.313	.228	.831
x6	79.2500	48.303	.266	.830
x7	77.3500	49.397	.457	.820
x8	77.9500	47.945	.552	.815
x9	77.9000	51.253	.111	.834
x10	78.0000	45.579	.633	.809
x11	77.5500	49.418	.477	.820
x12	77.5500	47.524	.626	.813
x13	78.2500	50.092	.134	.838
x14	77.8500	47.713	.581	.814
x15	77.7000	45.168	.631	.808
x16	78.3000	47.168	.412	.821
x17	77.5000	46.684	.623	.811
x18	77.4500	48.787	.545	.817
x19	77.7500	44.408	.904	.798
x20	77.6500	50.134	.226	.829
x21	77.8000	44.800	.556	.812

LAMPIRAN 6 Uji Reliabilitas Prestasi Belajar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.725	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	68.9500	27.945	.514	.698
Y2	68.7000	30.011	.130	.729
Y3	68.9000	32.937	-.223	.754
Y4	69.9000	25.884	.478	.693
Y5	68.7500	30.092	.205	.721
Y6	68.9000	29.147	.344	.711
Y7	69.4000	29.411	.157	.729
Y8	69.1000	25.147	.656	.674
Y9	69.1000	27.989	.397	.705
Y10	70.5500	33.208	-.252	.758
Y11	68.8000	24.589	.782	.662
Y12	68.7500	27.776	.316	.713
Y13	68.6000	30.042	.259	.718
Y14	68.6000	30.042	.259	.718
Y15	69.8000	31.958	-.098	.746
Y16	69.9000	29.147	.344	.711
Y17	68.8500	32.134	-.160	.735
Y18	69.0000	29.263	.354	.711
Y19	68.9000	28.411	.579	.698
Y20	68.8000	24.800	.689	.670

LAMPIRAN 7 Tabulasi Ekstrakurikuler Robotik

No Resp	Ekstrakurikuler Robotik (X1)													TOTAL X								
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	
1	3	4	3	3	2	1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	
2	2	4	4	4	2	2	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	
3	3	4	4	5	2	2	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	92	
4	3	5	5	5	1	3	5	4	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	89
5	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
6	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
7	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
8	3	5	4	4	2	2	4	3	5	3	4	5	3	4	5	3	5	5	4	5	3	81
9	2	5	4	4	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
10	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	5	3	4	5	76
11	3	4	5	4	2	3	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	89
12	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	98
13	2	5	4	4	2	3	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	91
14	3	4	5	5	1	2	5	3	4	4	4	5	2	4	5	3	5	5	4	5	4	82
15	3	4	4	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	80
16	4	5	5	3	1	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	90
17	3	4	4	4	1	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	72
18	4	5	4	3	2	2	5	4	5	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	1	70	
19	4	3	4	4	2	4	5	4	4	3	4	5	1	4	4	1	4	4	5	3	76	
20	2	4	3	4	1	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	81	

LAMPIRAN 8 Tabulasi Prestasi Belajar

No Resp	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	TOTAL Y
1	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	72
2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	2	2	4	4	4	4	71
3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	81
4	3	4	4	3	4	4	1	5	3	1	5	5	5	5	3	3	4	5	4	5	76
5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	75
6	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	72
7	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	72
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	75
9	4	3	4	2	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	71
10	3	3	3	3	5	3	3	3	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	69
11	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	72
12	5	5	5	3	4	5	3	5	5	2	4	2	4	4	4	3	3	4	5	5	80
13	4	4	4	3	5	5	3	4	5	2	5	5	5	5	2	3	4	4	4	4	80
14	4	5	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	69
15	3	4	3	2	4	3	4	2	2	2	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	68
16	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	5	5	3	3	4	3	4	3	68
17	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	73
18	3	4	5	1	4	4	2	2	3	3	1	2	3	3	2	4	3	3	1	56	
19	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	1	4	5	4	4	3	4	4	5	77	
20	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	78

LAMPIRAN 9 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		20
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.59838476
Most Extreme Differences	Absolute	.154
	Positive	.067
	Negative	-.154
Test Statistic		.154
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.	.242
	99% Confidence Interval	
	Lower Bound	.231
	Upper Bound	.253

LAMPIRAN 10 Hasil Uji Hipotesis (Regresi Linear sederhana)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	199.992	1	199.992	8.960	.008 ^b
	Residual	401.758	18	22.320		
	Total	601.750	19			

a. Dependent Variable: PRESTASI BELAJAR

b. Predictors: (Constant), EKSTRAKURIKULER

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.576 ^a	.332	.295	4.724

a. Predictors: (Constant), EKSTRAKURIKULER

b. Dependent Variable: PRESTASI BELAJAR

LAMPIRAN 11 Daftar Responden

NO	NAMA	KELAS
1	AAROON SATRIA WIBISONO	3 A
2	IBRAHIM NOOR IKHSAN	3 A
3	NAYLA DEAN YUDIANTO	3 A
4	ATMADEVA PUTRA ADAI SANTOSO	3 A
5	FAIRE ATHARIZ W.	3 C
6	M. ALWAN ABDILAH P.	3 C
7	MOH. IBNU AT THORIQ	3 D
8	ATHARIDI ZAFAR RISTADI	3 E
9	MUHAMMAD ZAHIN NARARYA	3 E
10	LAKESWARA EVAN MAHARDIKA P.	4 A
11	M. ADAM RAFA ATHAYA	4 B
12	CHAYRA AISYAH NUHA ZAHIRA	4 C
13	M. ZAHY AUSA	4 C
14	M. ZAKARIYYA MIFZAL NUGROHO	4 C
15	RAYHAN AQEELA RAZA	4 C
16	DANESH RAUFADYA ADIA	4 E
17	AIDAN CLEARISTA	5 B
18	MOH. AYDIN SHASI	5 B
19	M. FADIL RAZQA	5 D
20	BAKHITA ALYA N.	5 E

LAMPIRAN 12 DOKUMENTASI





Lampiran 14 Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama Dila Nuraida. Lahir di Kediri pada tanggal 30 Agustus 2001. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dan anak dari Ayahanda Mahmudi dan Ibunda Siti Mubaidah. Penulis berasal dari RT.06/RW.03, Dsn. Dahu, Ds. Jatirejo Kecamatan Banyakan, Kab Kediri. Saat ini penulis bertempat tinggal di Rumah Banyakan.

Penulis Menyelesaikan Pendidikan SD Kasongan Baru selama 3 tahun pada 2007-2010. Kemudian melanjutkan ke SD Jatirejo selama 3 tahun pada 2010-2013. Kemudian melanjutkan ke SMPN 1 Grogol pada tahun 2013-2016. Kemudian melanjutkan ke SMKN 2 Kota Kediri pada 2016-2019. Penulis tidak hanya berhenti pada jenjang menengah kejuruan namun melanjutkan pada salah satu perguruan tinggi yang berada di Kota Kediri, tepatnya Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri mengambil Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dengan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Penulis berhasil menyelesaikan Strata satu (S-1) pada tahun 2023.

Aktif dalam organisasi ekstra dan intra kampus yaitu PMII dan Badan Eksekutif Mahasiswa, menjadi Sekertaris Badan Eksekutif Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan Periode 2020-2021 Ketua Badan Eksekutif Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan periode 2021-2022. Menteri Sekertaris Kampus dalam Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Periode 2022-2023.

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dila Nuraida

NPM : 192601817

Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil karya atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau pendapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri,.....

Yang membuat pernyataan



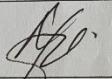
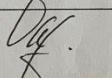
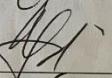
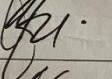
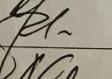
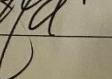
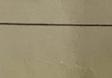
Dila Nuraida



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian
Masyarakat (LP3M)
Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 (0354) 772 879 Kediri 64114

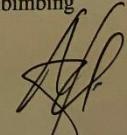
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : DILA NURAIDA
NIM : 192601817
Program Studi/Fak. : PGMI/Tarbiyah
Dosen Pembimbing : Drs. MIFTAHUDDIN, M.Pd.
Judul Skripsi : Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Bidang Teknologi melalui Ekstrakurikuler Robotik di MIN 2 Kediri

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	17-2-23	- kerjakan Bab I	
2.	13-5-23	- Definisi operasional dalam penelitian.	
3.	22-5-23	- Penelitian diperbaiki. - Bab IV	
4.	26-5-23	Judul akhir	
5.	18-7-23	Judul akhir.	
6.	19-7-23	Ayo.	
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 19-7-2023
Pembimbing


(Drs. MIFTAHUDDIN, M.Pd.)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI
MADRASAH IBTDIAH NEGERI 2
Jalan Kilisuci Ds Dokok Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri 64182
Telepon : 0354-695128
Website min2kediri.sch Email ; Email mindoko@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-343 /Mi.13.33.02/PP.00.4/07/2023

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama	: Drs. IMAM SURURI, M.Pd.I
NIP	: 196507051994031016
Pangkat/Gol	: Pembina IV/a
Jabatan	: Kepala Madrasah
Unit Kerja	: MIN 2 Kediri
Menerangkan bahwa :	
Nama	: DILA NURAIDA
NPM	: 192601817
Jurusan/ Prodi	: PGMI/ Tarbiyah
Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

Yang bersangkutan benar – benar telah melaksanakan penelitian di MIN 2 Kediri mulai tanggal 21 Juni 2023 sampai dengan 1 Juli 2023 untuk kepentingan penelitian SKRIPSI yang berjudul "**Pengaruh ekstrakulikuler robotik terhadap prestasi belajar siswa di MIN 2 Kediri**"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.





INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)

KEDIRI

Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian

Masyarakat (LP3M)

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 225/B/LP3M-IAIT/I/2023

Lamp. : -0-

H a l : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Kepala MIN 2 Kediri

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2022-2023 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/I kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **DILA NURAIDA**

NPM : 192601817

Prodi/Fak. : PGMI/Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Ekstrakurikuler Robotik terhadap Prestasi Belajar Siswa yang mengikutinya di MIN 2 Kediri

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 10 Januari 2023

LP3M IAIT Kediri

Kepala,



ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

NIDN: 2125058501



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)

KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian

Masyarakat (LP3M)

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 225/B/LP3M-IAIT/I/2023

Lamp. : -0-

H a l : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Drs. MIFTAHUDDIN, M.Pd.

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2022-2023 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **DILA NURAIDA**

NPM : 192601817

Prodi/Fak. : PGMI/Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Ekstrakurikuler Robotik terhadap Prestasi Belajar Siswa yang mengikutinya di MIN 2 Kediri

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 10 Januari 2023

LP3M IAIT Kediri

ppala,



Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I