

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif kegiatan ekstrakurikuler robotik terhadap prestasi belajar siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler Robotik di MIN 2 Kabupaten Kediri terbukti dengan analisis data diketahui bahwa nilai F hitung sebesar 8.960 dengan tingkat signifikansi sebesar  $0,008 < 0,05$ , maka model dapat dipakai dengan demikian  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima artinya untuk memprediksi variabel Ekstrakurikuler Robotik atau dengan kata lain ada pengaruh variabel Ekstrakurikuler Robotik (X) terhadap variabel Prestasi Belajar (Y). Dari uji tersebut besarnya nilai korelasi atau hubungan (R) yaitu sebesar 0,576.
2. Dari data yang diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,332, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (Ekstrakurikuler Robotik) terhadap variabel terikat (Prestasi Belajar) adalah sebesar 33,2%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan berkaitan dengan proses dan hasil yang diperoleh dari penelitian ini. Adapun saran-saran tersebut antara lain :

1. Bagi pihak Ekstrakurikuler Robotik

Hendaknya lebih aktif lagi mendampingi siswa-siswi dalam kegiatan ekstrakurikuler robotik di sekolah sebagai upaya meningkatkan Prestasi Belajar. Selain itu ekstrakurikuler robotik dapat menjadi wadah penyaluran minat dan bakat serta modal awal untuk berprestasi. Baik akademik maupun non akademik.

2. Bagi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kediri

Untuk lembaga MIN 2 Kabupaten Kediri, hendaknya lebih memberi perhatian serius pada kegiatan ekstrakurikuler robotika di sekolah, karena hal itu berpengaruh pada tingkat Prestasi Belajar siswa yang sangat penting bagi pengembangan diri dan kehidupan siswa itu sendiri.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan penelitian yang berhubungan dengan ragam variabel-variabel penelitian.

