

*Lampiran 1*

**Studi Kelayakan Pendirian Madrasah**

Nama Madrasah yang akan Didirikan	PLUS DARUSSA' ADAH
Alamat Madrasah	Jl KH Abdul Karim No.01 Lirboyo
Nama Organisasi Calon Penyelenggara	YAYASAN PP DARUSSA' ADAH
Alamat Organisasi Calon Penyelenggara	Jl KH Abdul Karim No.01 Lirboyo
Akte Notaris	AHU-0020359.AH.01.04.Tahun 2020
Pengesahan Akte Notaris	30 Oktober 2020

**Nama-nama Guru Madrasah Ibtidaiyah Plus Darussa'adah Lirboyo**

NO	KODE SISTEM	NOMOR	NAMA
1	205972593345122D3901	5037749651200093	WIDADA HAMID
2	2059725933455D690601	20597259199001	FADILA FEBRIYANTI
3	2059725933455D694A01	20597259192002	IBNU MAS'UD
4	2059725933455D696001	20597259199002	IZZATUL LAILA
5	2059725933455D697701	20597259198001	LELYANA NUZULUL AINIYAH
6	2059725933455D69BC01	20597259186001	RIZKY ROCHMAD ABADI
7	2059725933455D69D001	20597259192001	TOFIKHIN
8	205972593345C85C4C01	20597259199003	A.PATUROHMAN
9	205972593345C85C6201	20597259196001	M FARIS FIRDAUS
10	20597259336911F19101	20597259198002	ERLIN FATIHATUL ARZAQ
11	20597259336911F1E101	20597259199005	ERMA MUFIDAH
12	20597259336911F20901	20597259100001	TITIS NUR HIDAYAH

Lampiran 2

**Daftar Sarana dan Prasarana MI Plus Darussa'adah TA 2021/2022**

<b>No</b>	<b>Sarana &amp; Prasarana</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Kondisi</b>
1	Ruang Kepala Madrasah	1	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang Kelas	6	Baik
4	Ruang UKS	1	Baik
5	Perpustakaan	1	Baik
6	Masjid/Musholla	2	Baik
7	Toilet Guru	2	Baik
8	Toilet Peserta didik	16	Baik
9	Kantin	2	Baik
10	Gudang	1	Rusak Ringan
11	Tempat Parkir	1	Rusak Ringan
12	Meja Kursi Tamu	1 set	Baik
13	Meja Kepala Madrasah	1	Baik
14	Kursi Kepala Madrasah	1	Baik
15	Meja Guru	10	Baik
16	Kursi Guru	10	Baik
17	Meja Peserta didik	50	Baik
18	Kursi Peserta didik	0	Lesehan
19	Almari	4	Baik
20	Papan Tulis	6	Baik
21	Komputer	2	Baik
22	Monitor	1	Baik
23	Laptop	1	Baik
24	Printer	1	Baik
25	Sound Sistem	2	Baik
26	Ampliplayer Bel listrik	2	Baik
27	Spiker	1	Baik
28	Layar Proyektor	1	Baik
29	Alat Peraga IPA	1 set	Baik
30	Alat Peraga Aqidah akhlak	1 set	Baik
31	Alat Olahraga	3 set	Baik
32	Alat Perkemahan Pramuka	2 set	Baik

### *Lampiran 3*

## **Hasil Analisis Penelitian Data Secara Kualitatif**

### **Catatan Lapangan 1**

Teknik pengumpulan data	: Wawancara (pra penelitian)
Hari, tanggal	: Selasa, 10 Januari 2023
Waktu	: 09.00 – 10.30 WIB
Lokasi	: Kantor Kepala Madrasah
Sumber data	: Widada Hamid, S.kom (Kepala Madrasah)

### **Hasil**

Pada hari Selasa, 10 Januari 2023 pukul 09.00 peneliti sampai di MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kediri. Pada hari tersebut, peneliti berencana menemui bapak kepala madrasah untuk menyampaikan maksud dan tujuan sekaligus meminta izin untuk melaksanakan penelitian. Setelah mendapatkan izin, peneliti memohon izin untuk melakukan observasi pra penelitian di lembaga terkait strategi pembelajaran ekspositori (SPE).

Dengan didampingi bapak kepala madrasah, peneliti dipersilahkan untuk mengamati beberapa fasilitas sekolah yang berkaitan, seperti perpustakaan, madding sekolah, madding kelas, pojok baca, beberapa poster motivasi sampai beberapa piala dan medali penghargaan peserta didik dalam bidang literasi.

Pada observasi pra penelitian ini, peneliti juga mendapat gambaran singkat terkait pelaksanaan strategi pembelajaran ekspositori. Ibu Izzatul Laila menjelaskan bahwa setiap dewan guru selalu menggunakan SPE dalam pembelajaran. Bapak Widada Hamid selaku kepala madrasah mengharapkan supaya SPE ini bisa meumbuhkan minat baca peserta didik sehingga mampu mengarahkan kegiatan peserta didik untuk melakukan kegiatan yang positif dan mendongkrak prestasi pada peserta didik dan mampu meningkatkan kreatifitas peserta didik. Proses penanaman pembiasaan yang baik pada peserta didik ini, akan terus dilangsungkan dan dilakukan evaluasi.

Selanjutnya, Bapak kepala madrasah mengarahkan kepada peneliti agar bisa memperoleh data lebih lanjut tentang penerapan SPE ini pada pihak pihak

yang telah diberi tanggung jawab. Antara lain Bapak M Faris Firdaus selaku guru kelas, Ibu Lelyana Nuzulul Ainiyah selaku guru aqidah akhlak, dan ibu Erlin Fatihatul Arzaq selaku salah satu wali kelas II bahkan peneliti dipersilahkan untuk mendapatkan data langsung dari komite sebagai perwakilan dari wali murid dan peserta didik yang menjadi subjek penelitian. Sehingga peneliti diarahkan membuat janji terlebih dahulu untuk wawancara kepada pihak-pihak yang dibutuhkan dan observasi lembaga terkait dengan tujuan penelitian.

## Catatan Lapangan 2

Teknik pengumpulan data	:	Observasi (penelitian)
Hari, tanggal	:	Senin, 23 Januari 2023
Waktu	:	08.00 – 10.30 WIB
Lokasi	:	Lingkungan Sekolah MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kediri
Sumber data	:	Observasi lingkungan MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kediri dan proses pembelajaran Aqidah Akhlak kelas II

### Hasil

Observasi pada hari kedua ini digunakan peneliti untuk mengamati dan melakukan pengambilan foto lingkungan sekolah seperti Musholah, Kantin, Halaman, Pojok Baca, perpustakaan, kelas dan sarana prasarana lainnya yang berada di lingkungan sekolah. Kemudian peneliti menemukan terdapat banyak pajangan dan poster yang berisi motivasi, nasihat dan beberapa peringatan. Terdapat pula madding di beberapa sisi dinding sekolah. Madding berisikan hasil karya peserta didik seperti cerpen, puisi, pantun, tips dan lain lain.

Adapun di ruang kepala sekolah peneliti juga melihat beberapa medali dan piala hasil prestasi peserta didik. Selain itu, peneliti menemukan beberapa poster yang terpasang di dinding ruang kepala sekolah tersebut dan ruang guru yang berada di sebelahnya. Di depan dua ruang guru, ada almari besar yang juga berisi piala. Pada jadwal pelajaran tertulis pembiasaan membaca 15 menit sebelum pembelajaran.

Selain melakukan observasi terhadap sarana dan prasarana, peneliti juga mengobservasi proses pembelajaran di kelas II terutama pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Ketika melakukan pengamatan tersebut, peneliti menemukan beberapa kegiatan diluar proses pembelajaran, diantaranya pembiasaan sholat dluha, BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an), dan pembiasaan 15 menit membaca buku non pelajaran sebelum pembelajaran berlangsung. Pada proses pembelajaran

Aqidah Akhlak, pembukaan kelas dibuka dengan presepsi terlebih dahulu oleh guru, kelas sangat aktif dan komunikatif. Kemudian guru meminta anak membuka buku Aqidah AKhlak dan menyuruh para peserta didik untuk membaca teks bacaan yang ada pada buku. Para peserta didik melakukan dengan tertib dan tanpa ada panduan dari guru. Pembelajaran dikelas selalu dibumbui dengan kata motivasi dan menarik. Kemudian, guru memberi beberapa pertanyaan kepada peserta didik terkait bacaan, dan mengeksplor bacaan dengan pertanyaan hot sehingga peserta didik dapat menalar dan mencari referensi buku lain untuk mendapatkan jawabannya.

Selanjutnya guru menggunakan media gambar yang masih terkait dengan materi dan meminta peserta didik yang dipilih secara acak untuk maju menjelaskan dan mempresetasikan apa yang ada pada gambar dengan dikaitkan pada materi yang telah dibaca sesuai kreatifitas dan pemahaman masing-masing. Sehingga akan terlihat sejauh mana peserta didik dapat memahami suatu bacaan atau informasi yang dibaca.

### Catatan Lapangan 3

Teknik pengumpulan data : Wawancara (penelitian)  
Hari, tanggal : Selasa, 31 Januari 2023  
Waktu : 11.00 - 12.30 WIB  
Lokasi : Ruang Kepala Madrasah  
Sumber data : Bapak Widada Hamid, S.kom

#### Hasil

Sesuai dengan kesepakatan yang telah diberikan oleh bapak kepala madrasah, peneliti dipersilahkan untuk datang wawancara pada pukul 11.00 di ruang kepala madrasah. Setelah itu, Bapak Widada Hamid mempersilahkan peneliti untuk menyampaikan maksud dan tujuan wawancara. Sehingga peneliti dengan hati-hati dan jelas mengutarakan maksud dan tujuan wawancara. Adapun hasil wawancara adalah sebagai berikut:

- Peneliti : Bagaimana proses pembelajaran selama ini di sekolah yang Bapak pimpin?
- Narasumber : Proses pembelajaran cukup menyenangkan bagi peserta didik, karena para guru begitu kreatif dan inovatif dalam mengajar. Sehingga pembelajaran cukup bervariasi.
- Peneliti : Apa program yang telah dirancang untuk meningkatkan kualitas pembelajaran?
- Narasumber : Program yang ingin lebih kami kembangkan strategi pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik, mungkin dengan ditambahnya media ketika mengajarkan materi yang sulit.
- Peneliti : Menurut bapak, bagaimana langkah awal dalam mengembangkan rancangan strategi pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran aqidah akhlak?
- Narasumber : Dalam merancang strategi penyampaian pembelajaran aqidah akhlak, kita membuat perencanaan memilih media apa yang tepat untuk proses pembelajaran aqidah akhlak, tentunya dengan berpedoman pada tujuan dan

standar kompetensi dari

matapelajaran aqidah akhlak itu sendiri. Karena itu merupakan hal yang penting dan utama yang dilakukan oleh guru sebelum melakukan proses pembelajaran, maka kemudian merencanakan bentuk belajar yang disusun pada silabus dan RPP. Untuk kurikukulumnya kita memakai kurikulum merdeka

Peneliti : Bagaimana Penerapan Strategi pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran Aqidah Akhlak?

Narasumber : Penerapan strategi ekspositori dalam pembelajaran aqidah akhlak sangat efektif dan efisien, guru yang profesional seharusnya memiliki berbagai strategi dalam melaksanakan proses pembelajaran, maka penerapan strategi tersebut dinilai sangat mendukung proses pembelajaran di MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kediri. Karena strategi ekspositori memegang peranan penting dalam mendukung kegiatan belajar mengajar, strategi tersebut yang dianggap paling tepat dan efektif untuk mencapai sasaran, strategi tersebut dianggap sangat cocok dan sesuai dengan kondisi peserta didik di MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kediri ini, dimana strategi ekspositori ini dapat merangsang atau memotivasi peserta didik untuk tekun dan serius mengikuti materi pelajaran yang disampaikan oleh pihak guru dengan baik.

Peneliti : Bagaimana Konsep penerapan strategi pembelajaran ekspositori?

Narasumber : Dengan melalui strategi ekspositori yang diterapkan dalam proses pembelajaran di dalam kelas dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh kemampuan guru dalam menguasai strategi-strategi pembelajaran, sehingga secara variatif pada setiap tatap muka, dapat memberikan respon positif bagi peserta didik dalam menyerap setiap materi yang diajarkan. Saya (Kepala Madarasah) memantau upaya guru mata pelajaran di madrasah ini yang cukup peduli terhadap segala upaya berkaitan dengan peningkatan akhlak al-karimah peserta didik di MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kediri, termasuk



dalam penetapan secara cermat tentang strategi yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

- Peneliti : Menurut bapak, unsur-unsur apa saja yang mempunyai peranan penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran aqidah akhlak ?
- Narasumber : Pelaksanaan strategi penyampaian pembelajaran aqidah akhlak unsur yang terpenting adalah guru kelas itu sendiri. Guru kelas tidak hanya sebagai pengajar namun juga fasilitator dan mediator. Selain itu guru kelas bertanggung jawab penuh dalam setiap proses kegiatan pembelajaran. Bagaimana menciptakan suasana belajar yang efektif harus dilakukan dengan baik oleh guru.
- Peneliti : Bagaimana implementasi SPE di MI Darusa'adah Lirboyo Kota Kediri?
- Narasumber : Strategi pembelajaran pendidikan mata pelajaran aqidah akhlak dengan penerapan strategi ekspositori dapat membantu peserta didik belajar lebih cepat begitu pula mempercepat pemahaman peserta didik di madrasah, dalam penerapan strategi pembelajaran, dengan penerapan strategi ekspositori, guru yang paling berperan untuk memajukan pendidikan, utamanya pada mata pelajaran aqidah akhlak, dengan demikian para guru diharapkan memberikan motivasi peserta didik untuk belajar yang berkualitas.
- Peneliti : Bagaimana efektivitas pembelajaran aqidah akhlak menggunakan SPE ?
- Narasumber : Efektivitas pembelajaran pendidikan mata pelajaran aqidah akhlak dengan melalui strategi ekspositori dapat membantu peserta didik belajar lebih cepat, begitu pula bisa meningkatkan prestasi belajar serta cepat memahami dan mengerti tentang pendidikan aqidah akhlak, dengan prosedur yang di tempuh oleh guru dan peserta didik, guru mempraktekkan strategi ekspositori sesuai keadaan dan kondisi, seperti guru menerapkan strategi ekspositori dengan berbagai sumber belajar sebagai penunjang

penerapan strategi tersebut, maka peserta didik bisa meningkatkan perilaku mandiri untuk belajar dan termotivasi dengan sendirinya untuk belajar.

## Catatan lapangan 4

Teknik pengumpulan data : Wawancara  
Hari, tanggal : Senin, 13 Februari 2023  
Lokasi : Ruang Kelas II  
Waktu : 08.00 – 09.30 WIB  
Sumber data : Bapak Rizky Rochmad Abadi

### Hasil

- Peneliti : Bagaimana proses pembelajaran dikelas 2 selama ini?  
Narasumber : Proses pembelajaran saya kira sudah berjalan sesuai dengan program yang direncanakan, dikelas saya berusaha mengajar dengan sebaik-baiknya., supaya tujuan pembelajaran bisa tercapai.
- Peneliti : Kendala apa saja yang bapak hadapi ketika mengajar dikelas, khususnya matapelajaran aqidah akhlak?  
Narasumber : Kendala dikelas dua itu umumnya ya karakter peserta didiknya. Anak kelas dua itu kan masa peralihan dari kelas satu. Masih banyak anak yang belum bisa memahami materi-materi aqidah akhlak.
- Peneliti : Bagaimana proses membuat rancangan strategi penyampaian pembelajaran aqidah akhlak dikelas 2?  
Narasumber : Rancangan strategi penyampaian pembelajaran aqidah akhlak dilakukan guru bersamaan dengan penyusunan silabus dan RPP. Pertama adalah merancang strategi pemilihan media pembelajaran disesuaikan dengan tujuan dan standar kompetensi dari matapelajaran aqidah akhlak dan juga materi- materi yang akan diajarkan. Pemilihan media pembelajaran tersebut biasanya dimasukkan dalam RPP.
- Peneliti : Bagaimana strategi dalam pemilihan media pembelajaran?

- Narasumber : Strategi pemilihan media pembelajaran disesuaikan dengan tujuan dan standar kompetensi dari matapelajaran aqidah akhlak dan juga materi-materi yang akan diajarkan. Pemilihan media pembelajaran tersebut biasanya dimasukkan dalam RPP. Media yang saya pilih saya sesuaikan dengan materi, misalkan untuk materi bangun datar, saya biasanya memakai media gambar atau memanfaatkan bendabenda yang ada didalam kelas.
- Peneliti : Bagaimana prinsip pemilihan media pembelajaran, untuk matapelajaran aqidah akhlak kelas 2?
- Narasumber : Kalau saya merancang atau merencanakan strategi pembelajaran menggunakan media untuk pembelajaran, saya berprinsip media yang dipilih untuk digunakan harus fleksibel. Artinya, media tersebut harus bisa digunakan dalam berbagai situasi. Kadangkala, saat proses pembelajaran berlangsung terjadi perubahan situasi. Untuk itu saya merencanakan menggunakan media yang fleksibel sesuai dengan situasi
- Peneliti : Bagaimana rancangan bentuk pembelajaran dilakukan dikelas?
- Narasumber : Rancangan strategi pembelajaran aqidah akhlak biasanya saya rencanakan untuk membuat kelompok jika kondisinya memungkinkan dan media pembelajarannya memadai. Karena jika saya sudah buat rancangan untuk membuat bentuk pembelajaran kelompok atau klasikal tapi kondisi dan medianya tidak memadai. hal itu akan sia-sia hanya menghabiskan waktu. Akan tetapi dalam merancang sudah saya buat sebaik mungkin agar pembelajaran aqidah akhlak dikelas dapat berjalan dengan baik. Pemilihan bentuk belajarnya kelompok besar, kelompok kecil atau klasikal disesuaikan sendiri dengan kondisi. Karakteristik peserta didik juga diperhatikan karena kemampuan anak dalam satu kelas itu tidak sama.
- Peneliti : Bagaimana pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak dikelas?
- Narasumber : Pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak dikelas dimulai dengan kegiatan awal yaitu pembukaan diawali dengan doa dilanjutkan dengan apresepsi. Setiap awal pelajaran peserta didik wajib berdo'a. Harapan kami dengan mulai aktifitas anak dengan membaca do'a ini akan dilancarkan semua aktifitas. Untuk

apersepsi biasanya dilakukan oleh guru setelah berdo'a. kemudian kegiatan inti. Kegiatan inti ini saya menjelaskan materi dengan memanfaatkan media gambar. Media gambar yang kita gunakan dikelas bertujuan untuk mempermudah peserta didik dalam belajar dikelas, mengingat materi matapelajaran aqidah akhlak yang cukup banyak. Selain itu dengan penggunaan media diharapkan peserta didik dapat berinteraksi dengan baik. Tahapan anak dikelas satu juga masih pada tahap berfikir operasional kongkrit, jadi memerlukan media pembelajaran untuk mempermudah memahami materi yang disampaikan. Pada kegiatan akhir saya biasanya menyimpulkan materi dan memberikan tugas rumah.

- Peneliti : Bagaimana kegiatan pembelajaran dikelas, terutama untuk alokasi waktunya?
- Narasumber : Dalam seminggu saya mengajar matematika kelas satu itu enam jam pelajaran setiap jam nya 35 menit, dan hal itu kami rasa kurang karena melihat banyaknya materi yang ada, oleh karena itu untuk mensiasatinya saya harus bisa mengelola waktu dengan menyesuaikan jumlah materi yang ada, kami juga berusaha agar peserta didik benar-benar mampu memahami materi-materi yang kami disampaikan, sehingga kami menggunakan beberapa media dan bentuk pembelajaran di dalam kelas.
- Peneliti : Bagaimana pelaksanaan bentuk pembelajaran yang dibuat?
- Narasumber : Untuk kelas dua saya lebih banyak menggunakan bentuk pembelajaran dalam kelompok besar dalam satu kelas (klasikal). Karena kalau dibuat kelompok biasanya peserta didik malah kurang fokus. Karena kemampuan setiap anak pasti berbeda, peserta didik dalam satu kelompok tidak mempunyai persamaan dalam menangkap materi yang kan disampaikan. Selain itu dalam bentuk kelompok klasikal memudahkan saya untuk melakukan pemantauan aktifitas pembelajaran peserta didik. Peserta didik yang kurang mampu memahami mudah untuk saya bimbing jika mengalami kesulitan dalam belajar dikelas
- Peneliti : Bagaimana prestasi peserta didik pada matapelajaran aqidah akhlak setelah bapak menerapkan strategi ini?
- Narasumber : Untuk prestasi dibidang akademis khususnya dalam pembelajaran aqidah akhlak saya rasa ada peningkatan.

Dulu sewaktu saya mengajar hanya dengan metode ceramah, peserta didik malah sulit dikendalikan, ramai sendiri. Materinya pun tidak diserap dengan baik dan ini mengakibatkan nilainya kurang. Namun ketika saya menerapkan strategi penyampaian pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media pembelajaran, peserta didik lebih mudah dikendalikan, peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran dikelas, kecuali pada anak-anak tertentu saya tetap memberikan bimbingan khusus.

Lampiran 4

Dokumentasi tata ruang MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kediri



Ruang Kepala



Ruang T.U



Ruang U.K.S



Gedung Sekolah



Ruang Kelas



Papan Pengumuman



Gedung Sekolah



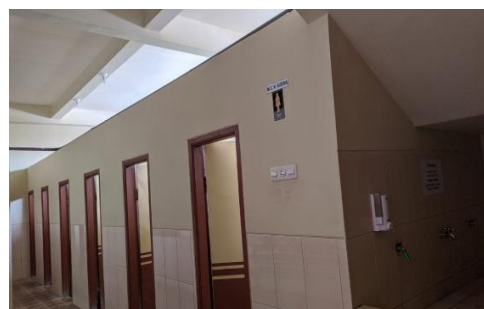
Musholla



Kantin



M.C.K Guru



M.C.K Peserta Didik



## BIODATA PENULIS



Wakib Kurniawan lahir di Sukawaringin Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah pada tanggal 30 Juli 1998. Anak pertama dari Bapak Mustakim dan Ibu Mu'awanah, yang beralamatkan di desa Sripendowo Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah.

Anak pertama ini menempuh pendidikan pertama di SD Negeri 02 Sripendowo lulus tahun 2011. Kemudian melanjutkan ke MTs Al-Hidayah Tanjungjaya Kecamatan Bangunrejo Lampung Tengah lulus tahun 2014. Dari MTs melanjutkan ke MA Bustanul 'Ulum Anak Tuha Lampung Tengah lulus tahun 2017. Setelah lulus dari jenjang MA, melanjutkan kuliah S1 ke STIT Bustanul 'Ulum Anak Tuha Lampung Tengah dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam dan lulus tahun 2021. Selanjutnya, pada tahun 2021 sampai sekarang melanjutkan kuliah S2 dengan jurusan PGMI di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

## Lampiran 6

### PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Bapak Widada Hamid, S.kom  
Jabatan : Kepala MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kediri  
Hari, Tanggal : Selasa, 31 Januari 2023  
Tempat : Ruang Kepala Madrasah  
Waktu : 11.00 - 12.30 WIB

#### **Wawancara 1, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darusa'adah Lirboyo Kota Kediri**

1. Bagaimana aspek sejarah dari MI Darusa'adah Lirboyo Kota Kediri?
2. Bagaimana Penerapan Strategi pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran Aqidah Akhlak?
3. Bagaimana dengan program-program unggulan di MI Darusa'adah Lirboyo Kota Kediri?
4. Bagaimana Konsep penerapan strategi pembelajaran ekspositori?
5. Bagaimana implementasi MI Darusa'adah Lirboyo Kota Kediri?
6. Apakah dari pihak sekolah mendukung pelaksanaan penerapan strategipembelajaran ekspositori di kelas II MI Darusa'adah Lirboyo Kota Kediri?Jika iya apa saja bentuk dukungannya tersebut?
7. Bagaimana mengontrol guru ketika pelaksanaan penerapan strategi pembelajaran ekspositori di kelas II?
8. Adakah Permasalahan atau kendala yang dialami dalam penerapan strategi pembelajaran ekspositori.pada pembelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas IIMI Darusa'adah Lirboyo Kota Kediri?
9. Seperti apa dampak penerapan strategi pembelajaran ekspositori di MI MI Darusa'adah Lirboyo Kota Kediri khususnya di kelas II ?

#### **Wawancara 2, Guru Kelas II**

Nama : Bapak Rizky Rochmad Abadi  
Jabatan : Guru Kelas II  
Hari, Tanggal : Senin, 13 Februari 2023  
Tempat : Ruang Kelas II  
Waktu : 08.00 – 09.30 WIB

1. Bagaimana mempersiapkan pembelajaran Aqidah Akhlak yang menyenangkan bagi peserta didik?
2. Apa kegiatan yang biasanya Bapak/ibu lakukan sebelum memulai pembelajaran aqidah akhlak?
3. Apa kegiatan yang biasanya di lakukan siswa sebelum memulai pembelajaran aqidah akhlak?

Dalam kegiatan inti pembelajaran aqidah akhlak, bagaimana strategi yang bapak/ibu lakukan dalam memberikan materi pelajaran?

apakah materi pelajaran yang akan bapak/ibu sampaikan telah dipersiapkan secara rapi dan lengkap kepada siswa ataukah materi pelajaran itu hanya bapak/ibu berikan hanya garis besarnya saja kemudian siswa ditugaskan untuk menemukan sendiri penjelasan-penjelasan secara lebih lengkap dari sumber-sumber pelajaran yang ada ?

4. Apa alasan/pertimbangan bapak/ibu dalam menggunakan cara pembelajaran aqidah akhlak dengan langkah tersebut ?
5. Materi pelajaran yang ibu sampaikan biasanya bapak/ibu berikan dalam bentuk apa ? (misalnya: LKS, modul, resuman bahan pelajaran, Menuliskan materi di papan tulis) dll)
6. Dalam kegiatan pembelajaran aqidah akhlak yang bapak/ ibu lakukan, kegiatan/tugas apa yang biasanya harus dilakukan oleh siswa ? misalnya (mencatat, mengisi uji kompetensi dalam LKS, tanya jawab dengan guru)
7. Apa kegiatan yang biasanya Bapak/ibu lakukan setelah memulai pembelajaran aqidah akhlak?
8. Teknik evaluasi apa yang bapak/ibu lakukan untuk mengetahui penguasaan siswa pada materi pelajaran yang bapak/ibu sampaikan ?
9. Bagaimana pemilihan strategi, ekspositori dan pendekatan dalam pembelajaran Aqidah Akhlak pada siswa kelas II ?
10. Adakah Permasalahan atau kendala yang dialami dalam penerapan strategi pembelajaran ekspositori.pada pembelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas IIMI Darusa'adah Lirboyo Kota Kediri?
11. Prestasi yang didapat dengan pembelajaran yang ada sekarang?
12. Bagaimana Implementasi penerapan strategi pembelajaran ekspositori.pada pembelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas II MI Darusa'adah Lirboyo Kota Kediri?
13. Bagaimana implementasi penerapan strategi pembelajaran ekspositori.pada pembelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas II MI Darusa'adah Lirboyo Kota Kediri?
14. Bagaimana penilaian secara menyeluruh pada strategi pembelajaran ekspositori.pada pembelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas II MI Darusa'adah Lirboyo Kota Kediri?
15. Apa saja dampak yang di timbulkan dari penerapan strategi pembelajaran ekspositori.pada pembelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas II MI Darusa'adah Lirboyo Kota Kediri?



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. KH. Wahid Hasyim No. 62 Kota Kediri 64114 Telp./Fax (0354) 777879

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN TESIS**

NAMA : Klatik Kurniawan  
 NPM : 210900076  
 PRODI : PGMI  
 JUDUL TESIS : Penerapan Strategi Ekspositori Pada Mata Pelajaran  
Aqidah Akhlak di MI Plus Darussalam Lirboyo  
Kota Kediri

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	15 Januari 2023	Bimbingan Bab I sampai Bab 3	
2.	25 Januari 2023	Revisi Bab I dan Bab 3	
3.	30 Januari 2023	Revisi Bab III berikan contoh fill	
4.	7 Februari 2023	Acc Bab I dan Bab III	
5.	15 Februari 2023	Bimbingan Bab IV sampai Bab VI	
6.	22 Februari 2023	Revisi Bab V dan Bab VI	
7.	28 Februari 2023	Revisi Bab V dan Bab VI	
8.	1 Maret 2023	Acc Bab V dan Bab VI	

Catatan: Penyusunan Tesis harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Pascasarjana Universitas Islam Tribakti

Kediri

Dr. M. Hamam, M.Pd

NIDN. 2601096001



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. KH. Wahid Hasyim No. 62 Kota Kediri 64114 Telp./Fax (0354) 777879

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN TESIS**

NAMA : Wati Kurniawan  
 NPM : 210900076  
 PRODI : PGMI  
 JUDUL TESIS : Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Plus Darussalam Lirboyo Kota Kediri

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	18 Januari 2023	Bimbingan Bab I, II, III	
2.	25 Januari 2023	Revisi fokus & penyempaian Bab IV	
3.	1 Februari 2023	Memeriksa & Paragraf Bab IV	
4.	9 Februari 2023	Sitasi Dosen di Pembahasan Revisi Referensi di HttP.	
5.	15 Februari 2023	Revisi ketepatan kalimat di kesimpulan penjelasan secara praktis	
6.	23 Februari 2023	Belu typo kata di seluruh Bab I - VI	
7.	10 April 2023	Lengkapi Tesis Cover, Isi, Lampiran Lengkapi Analisis Bab 5	
8.	24 Mei 2023	ACC Ujian Tesis	

Catatan: Penyusunan Tesis harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Pascasarjana Universitas Islam Tribakti

Kediri,

Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.1

NIDN. 2119038902

Lampiran 9



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. KH. Wahid Hasyim No. 62 Kota Kediri 64114 Telp./Fax (0354) 777879

Nomor : 394/P/408/PPs/I/2023  
Lamp. : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.

Kepala Sekolah MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kota Kediri  
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti (PPs UIT) Kediri menerangkan bahwa:

Nama : Wakib Kurniawan  
NPM : 21.09.0.0076  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Tesis : Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MI Plus Darussa'adah Lirboyo

mahasiswa tersebut akan mengadakan penelitian untuk memenuhi tugas akhir akademik di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin. Terkait hal tersebut, mohon dapat difasilitasi untuk melakukan penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 26 Desember 2022

Ka. Prodi PGMI

Dr. Marita Lailia Rahman, M. Pd.I

Lampiran 10



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. KH. Wahid Hasyim No. 62 Kota Kediri 64114 Telp./Fax (0354) 777879

Nomor : /per/408/Pps/ /2023  
Lamp. : -  
Hal : Permohonan Pembimbing Utama

*Kepada:*

Yth. **Dr. H. Hamam, M. Pd**  
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa proses penulisan tesis Program Pascasarjana UIT Kediri Tahun Akademik 2022-2023 telah mulai dilaksanakan. Terkait hal tersebut dimohon Bapak/Ibu berkenan untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa tersebut di bawah ini:

*Nama* : Wakib Kurniawan  
*NPM* : 210900076  
*Prodi* : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
*Judul Tesis* : Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kota Kediri

Demikian permohonan ini disampaikan atas kesediaannya disampaikan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I

Lampiran 11



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. KH. Wahid Hasyim No. 62 Kota Kediri 64114 Telp./Fax (0354) 777879

Nomor : /per/408/Pps/ /2023  
Lamp. : -  
Hal : Permohonan Pembimbing 2

*Kepada:*

Yth. **Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I**  
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa proses penulisan tesis Program Pascasarjana UIT Kediri Tahun Akademik 2022-2023 telah mulai dilaksanakan. Terkait hal tersebut dimohon Bapak/Ibu berkenan untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Wakib Kurniawan  
NPM : 210900076  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Tesis : Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kota Kediri

Demikian permohonan ini disampaikan atas kesediaannya disampaikan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



14 Januari 2023

Ka. Prodi PGMI,

**Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I**



Lampiran 12



مؤسسة المعهد دارالعمادة ليربوا كيدري  
YAYASAN PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH LIRBOYO  
DIKEMENKUMHAM RI No. 23/MSJ-000359/AY/104/TAHUN 2020  
**MI PLUS DARUSSA'ADAH LIRBOYO**  
NSM : 111235710018 NPSN : 70027668  
Jl. Ali Abidin Nomor No. 01 A/ Rn 004/007 Gedaga Kota Kediri Tlp. : 0818 1100 5129

**SURAT KETERANGAN**

Kepala MI Plus Darussa'adah Lirboyo Mojoroto Kota Kediri dengan ini menerangkan kepada:

Nama : Wakib Kurniawan  
NIM : 210900076  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Angkatan : Tahun 2021

bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan penelitian dimadrasah kami dengan judul:

***"Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MI Plus Darussa'adah Lirboyo Kediri"***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Kediri, 20 Mei 2023

Kepala MI Plus Darussa'adah Lirboyo



**WIDADA HAMID, S.Kom**