

RIWAYAT HIDUP

Mahmud Ulil Fahmi lahir di Kendal pada tanggal 25 Maret 1994, putra pertama dari pasangan Bapak Nasoka dan Ibu Istianah. Sekarang telah menyelesaikan (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Agama Islam Tribakti (UAIT) Kediri.

Riwayat pendidikan pada SD Negeri 2 Tambakrejo tamat tahun 2005; Mts Negeri Kendal tamat tahun 2008; MA Al-Muttaqien Pancasila Sakti Klaten tamat tahun 2011; Mts Hidayatul Mubtadi'ien Lirboyo Kediri tamat tahun 2016; MA Hidayatul Mubtadi'ien Lirboyo Kediri tamat tahun 2019; Mahad Aly Hidayatul Mubtadi'ien Lirboyo Kediri tamat tahun 2022; gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) tamat tahun 2023 UAIT Kediri.

Aktif pada dalam organisasi tingkat madrasah di MHM Lirboyo, dan pernah menjadi dewan harian Tim Pembukuan "NADWAH" Mahasntri Lirboyo Purna 2023 kota Kediri. Sedangkan di selain organisasi kelas, juga aktif dalam organisasi jamiyyah daerah Semarang dengan pernah menjadi pengurus Harian di Keluarga Santri Lirboyo Semarang (KESIS) pada Tahun 2019-2020.

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Kepala Sekolah SD N 2 Tambakrejo

1. Tujuan :

Mengetahui Upaya Guru Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan Pada Pelajaran IPA / IPS di SD N 2 Tambakrejo.

2) Pertanyaan panduan :

Kepala Sekolah SD N 2 Tambakrejo.

a. Identitas Diri

- 1) Nama : Noer Solichah S.Pd.SD
- 2) Jabatan : Kepala Sekolah
- 3) Agama : Islam
- 4) Pekerjaan : Guru
- 5) Alamat : Patebon Tempel, RT 04 Rw IV, Kebonharjo, Patebon, Kendal, Jawa Tengah.
- 6) Pendidikan Terakhir : S-1, fakultas PGSD

b. Pertanyaan penelitian

- 1) Bagaimana peran kepala sekolah dalam Penanaman Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

Sangat penting, dan cakupannya cukup luas. Diantaranya adalah:

- *Memasukkan penanaman nilai-nilai karakter dalam kurikulum di setiap pelajaran.*
- *Menerapkan kegiatan-kegiatan pembiasaan karakter kepada siswa di sekolah.*
- *Sebagai sosok teladan baik bagi para siswa maupun para guru di sekolah.*

- *Memberi pengarahan pada semua guru terkait pelaksanaan program pembelajaran di sekolah.*
 - *Memberi pengarahan pada wali murid dalam rapat pleno terkait pengawasan dan kerjasama orangtua dalam tumbuh kembang siswa.*
- 2) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam Penanaman Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?
- *Menerapkan kegiatan-kegiatan pembiasaan karakter kepada siswa di sekolah.*
 - *Memberi arahan pada semua guru untuk memberikan pendampingan karakter terhadap peserta didik.*
 - *Memberi teladan kepada seluruh peserta didik dengan perilaku karakter yang baik dan santun.*
- 3) Bagaimana reaksi peserta didik dalam penerapan Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?
- *Cukup antusias dalam mematuhi instruksi dari bapak-ibu guru.*
 - *Terdapat sedikit kendala dalam pembiasaan namun bias diatasi dengan adanya pendekatan intensif kepada peserta didik.*
- 4) Apakah visi dan misi berpengaruh terhadap guru dan karyawan di SD N 2 Tambakrejo?

VISI

“ Mewujudkan Peserta Didik yang Berakhlak Mulia Berlandaskan Iman Takwa, Cerdas, dan Kreatif ”.

MISI

- a) *Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman ajaran agama kepada peserta didik.*
- b) *Membina budi pekerti dan kedisiplinan peserta didik melalui kegiatan pembiasaan dan keteladanan*
- c) *Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif untuk mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik*
- d) *Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan di bidang teknologi bahasa olahraga dan seni budaya sesuai dengan bakat dan minat peserta didik.*

- e) *Menumbuhkan daya kreativitas secara intensif pada seluruh warga sekolah*

TUJUAN

1. *Memiliki peserta didik yang mempunyai kekuatan spiritual keagamaan yang diwujudkan dalam ibadah sehari-hari*
 2. *Memiliki peserta didik berbudi pekerti luhur dan berperilaku disiplin*
 3. *Meningkatkan prestasi siswa sesuai dengan potensi yang dimiliki*
 4. *Meningkatkan nilai rata-rata ujian sekolah*
 5. *Mencapai kelulusan 100% dalam setiap tahunnya dan seluruh lulusan*
 6. *Dapat melanjutkan kejadian yang pendidikan yang lebih tinggi*
 7. *Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk hidup mandiri*
 8. *Memiliki peserta didik yang kreatif kompetitif dan berdaya*
- 5) Apa saja program-program dalam membentuk Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?
- 6) Bagaimana rata-rata kondisi karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?
- 7) Apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam membentuk karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan?
- *Faktor Pendorong:*
 1. *Dukungan dari orangtua dalam memberikan pengawasan dan pendekatan pada siswa ketika di rumah.*
 2. *Lingkungan yang kondusif dari tempat-tempat kenakalan dan pergaulan anak atau remaja yang nakal.*
 - *Faktor penghambat:*
 1. *Kurangnya perhatian dan pengawasan dari keluarga baik dari orangtua atau wali murid, seperti kondisi anak ditinggal merantau orangtua kerja ke luar negeri.*
 2. *Lingkungan yang kurang baik dan rawan dengan pergaulan bebas.*



Lampiran

1. Sejarah Berdirinya SD Negeri 2 Tambakrejo

Sekolah Dasar Negeri 2 Tambakrejo terlahir sebagai sekolah negeri pada tahun 1977, berdasarkan SK Pendirian 421./2003/33/85 pada tanggal 15 Maret 1977.¹ yang menempati sebuah bangunan di depan mushola Nurul Huda, Dukuh Karang Balik Desa Tambakrejo RT 03 RW 03, Patebon, Kendal. Kemudian dibuatlah bangunan khusus dengan sarana prasarana yang sangat sederhana, yang beralamat di Jalan Lini Utama, Desa Tambakrejo RT 03 RW 03.

2. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD NEGERI 2
TAMBAKREJO
Nomor Pokok Sekolah Nasional : 20321802

¹ <https://profilbaru.com>. Diakses pada tanggal 23 Mei 2023

Jenjang : SD
 Status Sekolah : Negeri
 Alamat Sekolah : Jl. Lini Utama
 RT/RW : 5 / 3
 Desa / Kelurahan : Tambakrejo
 Kecamatan : Patebon
 Kabupaten : Kendal
 Provinsi : Jawa Tengah
 Kode Pos : 51351
 Lokasi Geografis : Lintang -6 Bujur 110

3. Visi dan Misi SD Negeri 2 Tambakrejo

a. Visi

Adapun visi SD Negeri 2 Tambakrejo yaitu: *“Mewujudkan peserta didik yang berakhlak mulia, cerdas, dan kreatif”*

b. Misi

1. Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman ajaran agama kepada peserta didik.
2. Membina budi pekerti dan kedisiplinan peserta didik melalui kegiatan pembiasaan dan keteladanan
3. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif untuk mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik
4. Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan di bidang teknologi bahasa olahraga dan seni budaya sesuai dengan bakat dan minat peserta didik.
5. Menumbuhkan daya kreativitas secara intensif pada seluruh warga sekolah.

4. Data Tenaga Pengajar/Guru dan Karyawan

No.	Nama dan NIP	L/P	Tmpt, tgl lahir	Agama	Ijazah terakhir	Jabatan	Gol. Ruang	TMT Mulai	Bekerja	
									Permulaan	Disini
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	NOER SOLICHAH,S.Pd.SD NIP. 19670826 199903 2	P	Kendal, 26-08- 1967	Islam	S1/2011	KS	III/d	4/1/2021	3/1/1999	8/11/2021

	002									
2	DWI PUDJI RAHAJU, S.Pd	P	Kudus, 22-02- 1971	Islam	S1/PGSD 2009	GR KL	III/B	01/10/2018	06/01/2003	01/12/2006
	NIP. 19710222 200604 2 017									
3	TRI RESMININGRUM, S.Pd	P	Kendal, 30-04- 1982	Islam	S1/B.INGGRIS 2008	GR KL	III/A	01/10/2020	01/12/2004	01/12/2004
	NIP. 19820430 201406 2 005									
4	FERMAN ALIFUDIN, S.Pd	L	Kendal, 22-03- 1986	Islam	S1/PENJAS 2011	GR OR	IX	01/03/2022	01/01/2009	01/01/2009
	NIP. 19860322 202221 1 015									
5	SITI ZUHRIYAH, S.Pd	P	Kendal, 25-03- 1987	Islam	S1/PGSD 2016	GR KL	IX	01/03/2022	01/07/2012	01/07/2012
	NIP. 19870325 202221 2 012									
6	NANDYA FAWARIDA, S.Pd	P	Kendal, 11-04- 1997	Islam	S1/PGSD 2018	GR KL	IX	01/02/2022	03/01/2019	03/01/2019
	NIP. 19970411 202221 2 004									
7	NUR MAULIDAH, S.Pd	P	Kendal, 11-10- 1989	Islam	S1/PGSD 2020	GR KL	IX	01/03/2022	05/09/2016	15/07/2019
	NIP. 19891011 202221 2 015									
8	NUR PUJI LESTARI, S.Pd	P	Kendal, 08-08- 1991	Islam	S1/PGSD 2020	GR KL	IX	01/03/2022	1/10/2013	19/05/2022
	NIP. 19910808 202221 2 025									
9	M. HAFIDZ FIRMANSYAH	L	Kendal, 30-11- 1998	Islam	MA/2016	GR.PAI	-	-	1/8/2020	1/8/2020
	NIP.-									
10	MIFTACHUL HUDA	L	Kendal, 13-09- 1971	Islam	SMA/1991	PTT	-	-	01/07/2007	01/07/2007
	NIP.-									

5. Data Peserta Didik Tahun Pelajaran 2022/2023

Kls	Rombel		Murid awal bulan			Keluar		Masuk		Murid akhir bulan		
	kls	lokal	L	P	Jml	L	P	L	P	L	P	Jml
I	I	1	9	10	19	-	-	-	-	9	10	19
II	II	1	12	8	20	-	-	-	-	12	8	20
III	III	1	10	11	21	-	-	-	-	10	11	21
IV	IV	1	10	10	20	-	-	-	-	10	8	18
V	V	1	13	14	27	-	-	-	-	13	14	27
VI	VI	1	13	13	26	-	-	-	-	13	13	26
Juml	0	6	67	66	133	0	0	0	0	67	64	131

PEDOMAN WAWANCARA

Kepala Sekolah SD N 2 Tambakrejo

1. Tujuan :

Mengetahui Upaya Guru Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan Pada Pelajaran IPA / IPS di SD N 2 Tambakrejo.

2) Pertanyaan panduan :

Kepala Sekolah SD N 2 Tambakrejo.

a. Identitas Diri

1) Nama :

2) Jabatan :

3) Agama :

4) Pekerjaan :

5) Alamat :

6) Pendidikan Terakhir :

b. Pertanyaan penelitian

- 8) Bagaimana peran kepala sekolah dalam Penanaman Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?
- 9) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam Penanaman Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?
- 10) Bagaimana reaksi peserta didik dalam penerapan Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?
- 11) Apakah visi dan misi berpengaruh terhadap guru dan karyawan di SD N 2 Tambakrejo?
- 12) Apa saja program-program dalam membentuk Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?
- 13) Bagaimana rata-rata kondisi karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?
- 14) Apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam membentuk karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

PEDOMAN WAWANCARA

Guru di SD N 2 Tambakrejo

1. Tujuan :

Mengetahui Upaya Guru Di SD N 2 Tambakrejo

Pertanyaan panduan :

Guru Di SD N 2 Tambakrejo

2) Pertanyaan panduan :

Untuk guru Di SD N 2 Tambakrejo.

a. Identitas Diri

- 1) Nama :
- 2) Jabatan :
- 3) Agama :
- 4) Pekerjaan :
- 5) Alamat :
- 6) Pendidikan Terakhir :

b. Pertanyaan penelitian

- 1) Bagaimana peran guru sebagai pendidik dalam membentuk karakter karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?
- 2) Bagaimana upaya guru sebagai pengajar dalam pembentukan karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo
- 3) Bagaimana peran guru PAI sebagai pembimbing dalam karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo
- 4) Bagaimana upaya guru PAI sebagai pengarah dalam pembentukan karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?
- 5) Bagaimana upaya guru PAI sebagai penilai /pengevaluasi dalam membentuk karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

- 6) Apa saja program-program guru PAI dalam membentuk karakter karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?
- 7) Metode apa yang biasanya digunakan untuk mempermudah para siswa dalam memahami materi yang disampaikan guru?
- 8) Apa strategi dalam pembentukan karakter karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan?
- 9) Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru dalam membentuk karakter karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?
- 10) Bagaimana solusi guru PAI dalam mengatasi faktor penghambat dalam membentuk karakter karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

PEDOMAN WAWANCARA

Peserta Didik di SD N 2 Tambakrejo

1. Tujuan :

Mengetahui Upaya Guru Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan Pada Pelajaran IPA / IPS di SD N 2 Tambakrejo.

2) Pertanyaan panduan :

Peserta didik di SD N 2 Tambakrejo.

a. Identitas Diri

1) Nama :

2) Status :

3) Agama :

5) Alamat :

b. Pertanyaan penelitian

- 1) Apa yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?
- 2) Menurut anda apakah sesuatu yang berubah dari sifat anda setelah mengikuti program pembentukan karakter siswa?
- 3) Apakah ada sesuatu yang anda harapkan dari mengikuti program pembentukan karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

HASIL WAWANCARA

Kepala Sekolah SD N 2 Tambakrejo

Senin, 17 April 2023

1. Tujuan :

Mengetahui Upaya Guru Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan Pada Pelajaran IPA / IPS di SD N 2 Tambakrejo.

2) Pertanyaan panduan :

Kepala Sekolah SD N 2 Tambakrejo.

a. Identitas Diri

- 1) Nama : Noer Solichah S.Pd.SD
- 2) Jabatan : Kepala Sekolah
- 3) Agama : Islam
- 4) Pekerjaan : Guru

5) Alamat : Patebon Tempel, RT 04 Rw IV, Kebonharjo, Patebon, Kendal, Jawa Tengah.

6) Pendidikan Terakhir : S-1, fakultas PGSD

b. Pertanyaan penelitian

15) Bagaimana peran kepala sekolah dalam Penanaman Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

Sangat penting, dan cakupannya cukup luas. Diantaranya adalah:

- *Memasukkan penanaman nilai-nilai karakter dalam kurikulum di setiap pelajaran.*
- *Menerapkan kegiatan-kegiatan pembiasaan karakter kepada siswa di sekolah.*
- *Sebagai sosok teladan baik bagi para siswa maupun para guru di sekolah.*
- *Memberi pengarahan pada semua guru terkait pelaksanaan program pembelajaran di sekolah.*
- *Memberi pengarahan pada wali murid dalam rapat pleno terkait pengawasan dan kerjasama orangtua dalam tumbuh kembang siswa.*

16) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam Penanaman Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

- *Menerapkan kegiatan-kegiatan pembiasaan karakter kepada siswa di sekolah.*
- *Memberi arahan pada semua guru untuk memberikan pendampingan karakter terhadap peserta didik.*
- *Memberi teladan kepada seluruh peserta didik dengan perilaku karakter yang baik dan santun.*

17) Bagaimana reaksi peserta didik dalam penerapan Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

- *Cukup antusias dalam mematuhi instruksi dari bapak-ibu guru.*
- *Terdapat sedikit kendala dalam pembiasaan namun bias diatasi dengan adanya pendekatan intensif kepada peserta didik.*

18) Apakah visi dan misi berpengaruh terhadap guru dan karyawan di SDN 2 Tambakrejo?

VISI

“ Mewujudkan Peserta Didik yang Berakhlak Mulia Berlandaskan Iman Takwa, Cerdas, dan Kreatif ”.

MISI

1. *Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman ajaran agama kepada peserta didik.*
2. *Membina budi pekerti dan kedisiplinan peserta didik melalui kegiatan pembiasaan dan keteladanan*
3. *Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif untuk mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik*
4. *Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan di bidang teknologi bahasa olahraga dan seni budaya sesuai dengan bakat dan minat peserta didik.*
5. *Menumbuhkan daya kreativitas secara intensif pada seluruh warga sekolah*

TUJUAN

9. *Memiliki peserta didik yang mempunyai kekuatan spiritual keagamaan yang diwujudkan dalam ibadah sehari-hari*
10. *Memiliki peserta didik berbudi pekerti luhur dan berperilaku disiplin*
11. *Meningkatkan prestasi siswa sesuai dengan potensi yang dimiliki*
12. *Meningkatkan nilai rata-rata ujian sekolah*
13. *Mencapai kelulusan 100% dalam setiap tahunnya dan seluruh lulusan*
14. *Dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi*
15. *Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk hidup mandiri*
16. *Memiliki peserta didik yang kreatif kompetitif dan berdaya*

19) Apa saja program-program dalam membentuk Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

- *Pembiasaan bertanya dan berdiskusi setiap selesai materi pelajaran.*
- *Budaya berkunjung ke perpustakaan sekolah.*
- *Kegiatan jumat bersih setiap seminggu sekali.*
- *Kegiatan lomba mempercantik ruang kelas setiap setahun sekali.*

20) Bagaimana rata-rata kondisi karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

“Secara keseluruhan kondisi karakter siswa sudah terkondisikan, tinggal beberapa siswa yang bisa dikatakan “perlu pendampingan khusus”, mengingat pembentukan karakter mereka sedikit terhambat. Ya, lagi-lagi dikarenakan factor dari lingkungan keluarga atau masyarakat sekitarnya yang tidak baik. Makanya kita sangat mengharapkan sekali ada sinergi antara pihak sekolah, wali murid dan masyarakat itu.”

21) Apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam membentuk karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan?

- *Faktor Pendorong:*
 1. *Dukungan dari orangtua dalam memberikan pengawasan dan pendekatan pada siswa ketika di rumah.*
 2. *Lingkungan yang kondusif dari tempat-tempat kenakalan dan pergaulan anak atau remaja yang nakal.*
- *Faktor penghambat:*
 1. *Kurangnya perhatian dan pengawasan dari keluarga baik dari orangtua atau wali murid, seperti kondisi anak ditinggal merantau orangtua kerja ke luar negeri.*
 2. *Lingkungan yang kurang baik dan rawan dengan pergaulan bebas.*

HASIL WAWANCARA

Guru di SD N 2 Tambakrejo

Selasa, 18 April 2023

1. Tujuan :

Mengetahui Upaya Guru Di SD N 2 Tambakrejo

Pertanyaan panduan :

Guru Di SD N 2 Tambakrejo

2) Pertanyaan panduan :

Untuk guru Di SD N 2 Tambakrejo.

a. Identitas Diri

- 1) Nama : M. Hafidz Firmansyah
- 2) Jabatan : Guru Kelas VI
- 3) Agama : Islam
- 4) Pekerjaan : Guru
- 5) Alamat : Jambearum, Patebon, Kendal
- 6) Pendidikan Terakhir : S-1. Fakultas Tarbiyah/PAI

b. Pertanyaan penelitian

- 11) Bagaimana peran guru sebagai pendidik dalam membentuk karakter karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

Peran guru dalam membentuk karakter siswa adalah sebagai pembimbing, pengarah, pendidik, penilai dan pegevaluasi.

- 12) Bagaimana upaya guru sebagai pengajar dalam pembentukan karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

Ya kita kelompokkan menjadi dua lingkup. Pertama dalam lingkup kelas, bisa seperti kita dorong karakter rasa ingin tahu siswa dengan memberi kesempatan bertanya dan sesekali diajak berdiskusi terkait pelajaran yang disampaikan, dan menanamkan rasa peduli kebersihan kelas. Kedua, yang lingkup luar kelas, siswa dianjurkan ke perpustakaan saat jam istirahat dan ikut kegiatan Jumat bersih.

- 13) Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

Guru senantiasa memberi pengawasan kepada peserta didik agar di lingkungan sekolah peserta didik benar-benar menjalankan program-program pembiasaan karakter yang telah direncanakan oleh sekolah.

- 14) Bagaimana upaya guru sebagai pengarah dalam pembentukan karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

Guru mengarahkan peserta didik dalam mengambil keputusan dalam memecahkan permasalahannya.

- 15) Bagaimana upaya guru sebagai penilai /pengevaluasi dalam membentuk karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

Mengevaluasi kekurangan dan kendala yang terjadi dalam pelaksanaan pembiasaan karakter pada peserta didik.

- 16) Apa saja program-program guru PAI dalam membentuk karakter karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

- Pembiasaan bertanya dan berdiskusi setiap selesai materi pelajaran.*
- Budaya berkunjung ke perpustakaan sekolah.*
- Kegiatan Jumat bersih setiap seminggu sekali.*
- Kegiatan lomba mempercantik ruang kelas setiap setahun sekali.*

- 17) Metode apa yang biasanya digunakan untuk mempermudah para siswa dalam memahami materi yang disampaikan guru?

Selain kita menggunakan metode ceramah, kita juga kombinasikan dengan metode pembelajaran diskusi dan Tanya jawab. Di samping itu kita juga memberikan game (permainan) agar siswa tidak jenuh.

18) Apa strategi dalam pembentukan karakter karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan?

- *Guru senantiasa mendorong rasa ingin tahu siswa dengan memberi tugas pekerjaan rumah atau bahan diskusi*
- *Guru mengajarkan manfaat akan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan dalam membentuk kenyamanan belajar.*
- *Guru membimbing siswa untuk membiasakan karakter melalui program pembiasaan karakter yang telah direncanakan oleh sekolah.*

19) Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru dalam membentuk karakter karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

- *Faktor Pendorong:*
 1. *Dukungan dari orangtua dalam memberikan pengawasan dan pendekatan pada siswa ketika di rumah.*
 2. *Lingkungan yang kondusif dari tempat-tempat kenakalan dan pergaulan anak atau remaja yang nakal.*
- *Faktor penghambat:*
 1. *Kurangnya perhatian dan pengawasan dari keluarga baik dari orangtua atau wali murid, seperti kondisi anak ditinggal merantau orangtua kerja ke luar negeri.*
 2. *Lingkungan yang kurang baik dan rawan dengan pergaulan bebas.*

20) Bagaimana solusi guru dalam mengatasi faktor penghambat dalam membentuk karakter karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

Menjalin hubungan kerja sama antara pihak sekolah (guru) dengan pihak wali murid atau dengan masyarakat agar turut serta mengawasi dan menjaga karakter siswa supaya tidak terdampak pergaulan bebas.

PEDOMAN WAWANCARA

Peserta Didik di SD N 2 Tambakrejo

1. Tujuan :

Mengetahui Upaya Guru Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan Pada Pelajaran IPA / IPS di SD N 2 Tambakrejo.

2) Pertanyaan panduan :

Peserta didik di SD N 2 Tambakrejo.

a. Identitas Diri

1) Nama : Denis Eka Saputra

2) Status : Siswa kelas VI

3) Agama : Islam

5) Alamat : Dk Gelon RT 01 RW 02 Ds. Tambakrejo Patebon Kendal

b. Pertanyaan penelitian

1) Apa yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

Saya jadi semangat buat cari tahu ilmu yang belum disampaikan bapak/ibu guru di kelas. Saya cob abaca di buku atau kadang browsing di internet. Saya juga tahu kalau lingkungan sekolahnya bersih itu bisa membuat nyaman belajar dan yang memandang.

2) Menurut anda apakah sesuatu yang berubah dari sifat anda setelah mengikuti program pembentukan karakter siswa?

“Apa ya? hehe, mungkin lebih punya kesadaran lah. Jadi udah enggak kaya dulu-dulu lagi yang suka dipaksa suruh bersih-bersih sama guru. Sekarang udah kesadaran sendiri. Oh, ternyata manfaatnya gini.”

3) Apakah ada sesuatu yang anda harapkan dari mengikuti program pembentukan karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan di SD N 2 Tambakrejo?

Seperti yang bapak/ibu guru bilang, pembiasaan karakter di sekolah SD harus tetap dijaga sampai besok di jenjang sekolah yang lebih tinggi, bahkan sampai kita dewasa dan hidup bermasyarakat. Ya, semoga bisa menjadi orang yang berkarakter baik.”

Foto-foto

Peneliti mewawancarai siswi kelas VI



Peneliti mewawancarai siswa kelas VI



Kegiatan bersih-bersih ruang kelas dan lingkungan sekolah









Kegiatan diskusi dalam pembelajaran







