

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data yang dihasilkan pada BAB IV sebelumnya, maka untuk melihat jawaban dari Rumusan Masalah yang kami jelaskan pada BAB I bahwa:

1. Penerapan upaya guru dalam penanaman pendidikan karakter rasa ingin tahu dan peduli lingkungan pada pelajaran IPA/IPS di SDN 2 Tambakrejo adalah melalui pembiasaan karakter, baik itu dilakukan lewat mata pelajaran, misalnya mendorong siswa untuk aktif bertanya atau diskusi ataupun kegiatan sekolah di luar kelas seperti kegiatan jumat bersih.
2. Hasil upaya guru dalam penanaman pendidikan karakter rasa ingin tahu dan peduli lingkungan di SDN 2 Tambakrejo adalah hasilnya siswa memiliki rasa keingintahuan yang meningkat, dengan bukti semakin bertambahnya siswa yang gemar bertanya dalam mengembangkan pengetahuan yang hendak diperoleh. Dan kepedulian akan kebersihan lingkungan lebih berkembang dan berangkat dari kesadaran, dengan adanya siswa yang membuang sampah pada tempatnya, merawat sarana prasarana kelas, dan banyak tanaman yang dirawat di taman sekolah. Hal semacam itu didasari oleh pemahaman makna pentingnya menjaga kebersihan lingkungan akan membuat kenyamanan dalam belajar.

B. Saran

Pada bagian akhir skripsi ini perkenankan peneliti memberikan saran atau masukan untuk lebih meningkatkan uoaya guru dalam penanaman pendidikan karakter rasa ingin tahu dan peduli lingkungan pada pelajaran IPA/IPS di SD Negeri 2 Tambakrejo Patebon Kendal.

1. Bagi instansi SD Negeri 2 Tambakrejo

Sebagai pelaksana kegiatan dalam rangka mewujudkan pendidikan karakter rasa ingin tahu dan peduli lingkungan hendaknya lebih semangat dalam memperhatikan siswanya dan menjaga kerjasama antara dewan guru dengan wali murid maupun masyarakat. Tujuannya adalah mengoptimalkan keberlangsungan pendidikan karakter yang telah diupayakan di sekolah, karena sepatuh apa pun siswa saat di sekolah jika di rumah kurang pengawasan orang tua ataupun lingkungan kurang mendukung maka akan berjalan kurang maksimal. Dan lebih didorong lagi terkait pembiasaan membaca buku di luar jam pembelajaran, misalnya mengunjungi perpustakaan saat jam istirahat dan kesadaran menjaga lingkungan sekolah.

2. Bagi siswa

Sebagai seorang siswa mereka sudah berusaha melakukan kewajibannya untuk mematuhi tata tertib sekolah, namun yang perlu ditingkatkan laigi adalah hendaknya siswa juga memiliki kesadaran untuk melaksanakan nilai-nilai karakter yang telah dibiasakan oleh sekolah, agar

supaya setelah keluar dari almamater nilai-nilai tersebut benar-benar tertanam dan bermanfaat dalam berkehidupan di tengah masyarakat.



