

**UPAYA GURU DALAM PENANAMAN PENDIDIKAN
KARAKTER RASA INGIN TAHU DAN PEDULI
LINGKUNGAN**

**PADA PELAJARAN IPA/IPS DI SDN 2 TAMBAKREJO
KENDAL JAWA TENGAH**

SKRIPSI

Oleh

MAHMUD ULIL FAHMI

NPM. 190109614



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2023

**UPAYA GURU DALAM PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER
RASA INGIN TAHU DAN PEDULI LINGKUNGAN
PADA PELAJARAN IPA/IPS DI SDN 2 TAMBAKREJO KENDAL JAWA
TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH

Mahmud Ulil Fahmi

NPM. 190109614

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmud Ulli Fahmi
NPM : 190109614
NIRM :
Jurusan/Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 29 Mei 2023

Yang membuat pernyataan


Mahmud Ulli Fahmi



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)
KEDIRI
Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian
Masyarakat (L P3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772.879 Kediri 64114

Nomor : 57/B/P3M-IAIT/XII/2022

Lamp : -0-

Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

SYAFIK UBAIDILA, M. Pd. I

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2022 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **MAHMUD ULIL FAHMI**
NPM : 190109614
Prodi/Fak. : PAU/Tarbiyah
Judul Skripsi : Upaya Guru dalam penanaman Pendidikan Karakter
Rasa ingin tahu dan peduli Lingkungan pada pelajaran
IPA/IPS di SDN 2 Tambakrejo Kendal Jawa Tengah.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 05 Desember 2022

LP3M IAIT Kediri
Kepala,



Zaenal Arifin
Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

MOTTO

PENGESAHAN SKRIPSI

UPAYA GURU DALAM PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER RASA INGIN TAHU DAN PEDULI LINGKUNGAN PADA PELAJARAN IPA/IPS DI SDN 2 TAMBAKREJO KENDAL JAWA TENGAH

MAHMUD ULIL FAHMI

NPM. 190109614

Telah Dimunafasahkan di depan Sidang Munafasah

Unifasitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

Pada 20 Juni 2023

Ketua

Sekretaris

Syafik Ubaidilla, M.Pd.I.
NIDN: 2128077901

Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.
NIDN: 2106038607

Tim Penguji.

1. Penguji Utama

Mohammad Auza'i Aqib, M.Pd.
NIDN: 2113119301

2. Penguji I

Syafik Ubaidilla, M.Pd.I.
NIDN: 2128077901

3. Penguji II

Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.
NIDN: 2106028607



20 Juni 2023

Fakultas Tarbiyah,

Moh. Aji Khoiruddin, M.Pd.I

NIDN: 2128028401

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang paling pantas selain untaian syukur kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan segenap ketulusan hati, skripsi ini kami persembahkan teruntuk kedua orang tua kami, Bapak Nasoka dan Ibu Istianah yang tak henti-hentinya mencurahkan kasih sayang, doa, dan dukungan kepada kami. Terima kasih tak terhingga atas setiap tetes keringat dan kesucian air mata yang telah kalian korbankan demi kesuksesan putra kalian dalam menempuh ilmu.

Terima kasih juga untuk kedua adik tersayang, Hainum Maghfirotul Aliyah dan Siti Nur Laila Munhafidhoh yang senantiasa memberi dukungan semoga segala hajat dan masa depan yang sedang kalian perjuangkan dilancarkan oleh Allah SWT. Dan terima kasih juga pada kakak sepupu, Mbak Tri Wahyuningsih atas pinjaman laptopnya selama berbulan-bulan agar skripsi ini lekas terselesaikan. Dan terlebih sosok istimewa, calon istri (Islami Laelul Maftukha) yang sangat sabar menanti dan mendukung saya merampungkan jenjang kuliah dan berkhidmah di pesantren Lirboyo Kediri.

Serta semua guru ku yang telang membimbing dan mendidik saya. Semoga beliau semua senantiasa diberikan kesehatan dan naungan ridho dari Allah SWT.

Semoga skripsi ini dapat memberikan sedikit kebanggaan serta kebahagiaan untuk kalian, dan sebagai salah satu bukti kesungguhanku dalam belajar.



Riwayat Hidup

Mahmud Ulil Fahmi lahir di Kendal pada tanggal 25 Maret 1994, putra pertama dari pasangan Bapak Nasoka dan Ibu Istianah. Sekarang telah menyelesaikan (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Agama Islam Tribakti (UAIT) Kediri.

Riwayat pendidikan pada SD Negeri 2 Tambakrejo tamat tahun 2005; Mts Negeri Kendal tamat tahun 2008; MA Al-Muttaqien Pancasila Sakti Klaten tamat tahun 2011; Mts Hidayatul Mubtadi'ien Lirboyo Kediri tamat tahun 2016; MA Hidayatul Mubtadi'ien Lirboyo Kediri tamat tahun 2019; Mahad Aly Hidayatul Mubtadi'ien Lirboyo Kediri tamat tahun 2022; gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) tamat tahun 2023 UAIT Kediri.

Aktif pada dalam organisasi tingkat madrasah di MHM Lirboyo, dan pernah menjadi dewan harian Tim Pembukuan "NADWAH" Mahasntri Lirboyo Purna 2023 kota Kediri. Sedangkan di selain organisasi kelas, juga aktif dalam organisasi jamiyyah daerah Semarang dengan pernah menjadi pengurus Harian di Keluarga Santri Lirboyo Semarang (KESIS) pada Tahun 2019-2020.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kenikmatan berupa ilmu pengetahuan, kesehatan dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan umatnya yang setia dan istiqamah dalam menjalankan sunnahnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tak luput dari kesalahan, untuk itu penulis menyadari bahwa penulisan dan penyajian skripsi ini masih jauh dari kesempumaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik membangun dari pembaca sekalian.

Penelitian ini, penulis persembahkan sebagai wujud rasa cinta tak terhingga terkhusus kepada:

1. Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri, Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, LC. MA.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Kediri, Moh. Arif Khoiruddin, M.Pd.I atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Syafik Ubaidilla, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Civitas Akademika UIT Kediri beserta staf dan seluruh dosen.
5. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tambakrejo Patebon Kendal, Noer Solichah, S.Pd.SD. yang telah memberikan izin penelitian atas penggarapan karya skripsi saya.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan berlipat di sisi Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca terkhusus bagi penulis sendiri. Amin.

Kediri, 29 Mei 2023

Mahmud Ulil Fahmi



ABSTRAK

MAHMUD ULIL FAHMI 2023: *Upaya Guru Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Peduli Lingkungan Pada Pelajaran Ipa/Ips Di SDN 2 Tambakrejo Kendal Jawa Tengah*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Syafik Ubaidila, M.Pd.I

Kata Kunci: Upaya Guru, Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu, Peduli Lingkungan

Sistem pendidikan di Indonesia saat ini dinilai belum mampu menjawab perkembangan zaman. Terlalu fokusnya sekolah dan orang tua menuntut anak untuk menguasai kemampuan skolastis seperti membaca dan berhitung membuat mereka lupa mengimbangi dengan pendidikan karakter sebagai bangsa Indonesia. Oleh karena itu system pendidikan yang ada sekarang harus direformasi secara total untuk membangun generasi bangsa yang lebih beradab. Melihat fenomena yang terjadi demikian ini, akhirnya pemerintah berupaya melakukan perbaikan terutama dalam persoalan perilaku. Maka dari itu, mulai tahun 2010 pemerintah merancang Pendidikan karakter. Bahkan dalam kementerian Pendidikan nasional disampaikan bahwa Pendidikan karakter ini merupakan program unggulan pemerintah tahun 2010-2015

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana penerapan upaya guru dalam penanaman pendidikan karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan pada pelajaran IPA/IPS di SDN 2 Tambakrejo Kendal Jawa Tengah. (2) Bagaimana hasil upaya guru dalam penanaman pendidikan karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Lingkungan pada pelajaran IPA/IPS di SDN 2 Tambakrejo Kendal Jawa Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, seluruh guru SDN 2 Tambakrejo, dan peserta didik SDN 2 Tambakrejo. Kemudian obyek dalam penelitian ini adalah

upaya guru dalam penanaman pendidikan karakter rasa ingin tahu dan peduli lingkungan di SDN 2 Tambakrejo Kendal. Pengumpulan data dilakukan dengan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk itu, instrument yang dibuat berupa pedoman wawancara untuk kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Selanjutnya, temuan data hasil pemnelitinan dianalisis melalui serangkaian analisi kualitatif.

Hasil penelitian yaitu, 1) Penerapan upaya guru dalam penanaman pendidikan karakter rasa ingin tahu dan peduli lingkungan pada pelajaran IPA/IPS di SDN 2 Tambakrejo adalah melalui pembiasaan karakter, baik itu dilakukan lewat mata pelajaran seperti mendorong siswa untuk aktif bertanya atau diskusi ataupun kegiatan sekolah di luar kelas seperti kegiatan jumat bersih. 2) Hasil upaya guru dalam penanaman pendidikan karakter rasa ingin tahu dan peduli lingkungan di SDN 2 Tambakrejo adalah siswa memiliki rasa keingintahuan yang meningkat, dengan bukti semakin bertambahnya siswa yang gemar bertanya dalam mengembangkan pengetahuan yang hendak diperoleh. Dan semakin berkembangnya kepedulian akan kebersihan lingkungan yang berangkat dari kesadaran siswa, yakni dengan membuang sampah pada tempatnya, merawat sarana prasarana kelas, dan banyak tanaman yang dirawat di taman sekolah. Hal semacam itu didasari oleh pemahaman makna pentingnya menjaga kebersihan lingkungan akan membuat kenyamanan dalam belajar.