

**PENERAPAN PEMBELAJARAN
KITAB *KHULASHOH NURUL YAQIN*
UNTUK MEWUJUDKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL
DI MHM FIT TAHFIZHI WAL QIRO-AT LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
ASNA AMALIA ROJANA
NPM. 19.01.0.9683**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2023**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN
KITAB *KHULASHOH NURUL YAQIN*
UNTUK MEWUJUDKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL
DI MHM FIT TAHFIZHI WAL QIRO-AT LIRBOYO KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

**OLEH
ASNA AMALIA ROJANA
NPM. 19.01.0.9683**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENERAPAN PEMBELAJARAN
KITAB *KHULASHOH NURUL YAQIN*
UNTUK MEWUJUDKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL
DI MHM FIT TAHFIZHI WAL QIRO-AT LIRBOYO KOTA KEDIRI

OLEH
ASNA AMALIA ROJANA
NPM. 19.01.0.9683

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 2023

Pembimbing



(YASIN NURFALAH, M.Pd.I)
NIDN. 2110077701

PENGESAHAN SKRIPSI

ASNA AMALIA ROJANA
NPM. 19.01.0.9683

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada Tanggal,Juni 2023

Ketua



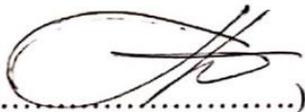
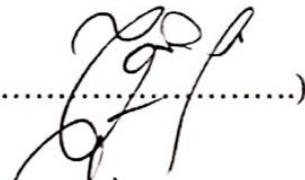
Yasin Nur Falah, M.Pd.I.
NIND. 2101077701

Sekretaris



Ari Susetivo, M.Pd.I.
NIND. 2121058902

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ahmad Masrukin, M.Pd.I.
NIDN. 2101077501

2. Penguji I
Yasin Nur Falah, M.Pd.I.
NIDN. 2101077701

3. Penguji II
Ari Susetivo, M.Pd.I.
NIDN. 21210058902


Kediri, Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah



M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I.
NIND. 2128028401

MOTTO

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ

“Kamu tidak akan memperoleh kebajikan, sebelum kamu menginfakkan sebagian harta yang kamu cintai. Dan apa pun yang kamu infakkan, tentang hal itu sungguh, Allah Maha Mengetahui.”(QS Ali Imran: 92) ¹

¹Al-Qurān, 3: 92.

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur tetap tercurah limpahkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan nikmat taufiq dan hidayah-Nya sehingga pada akhirnya karya ini dapat selesai tepat waktu. Segala perjuangan saya sampaikan di titik ini saya persembahkan untuk :

1. Segenap keluarga besar al-maghfurlah KH. Abdul Karim, KH. Marzuqi Dahlan, KH. Mahrus Ali. Terkhusus keluarga al-maghfurlah KH. Ahmad Idris Marzuqi
2. Kedua orang tua tercinta yang penuh kasih sayang, selalu mendo'akan dan memberikan dukungan untuk menggapai cita-cita.
3. Bapak Ibu Dosen Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri, khususnya dosen pembimbing yang telah banyak membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kakak-kakak yang senantiasa memberikan spirit dan memotivasi lebih.
5. Seluruh keluarga, saudara-saudara dan teman-teman kami yang senantiasa mendukung baik dalam keadaan suka maupun duka.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota

kediri adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti \bar{a} , \bar{i} , dan \bar{u} (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti layyinah, lawwāmah. Kata yang berakhiran *tā'* *marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah (modifier)* atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahrahīm

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT sang pencipta alam semesta yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesehatan, kekuatan, kesempatan dan kesabaran untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Kitab *Khulashoh Nurul Yaqin* Untuk Mewujudkan Karakter Peduli Sosial di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ah Fittahfizhi Wal Qiro-ah Lirboyo Kota Kediri” dalam rangka memenuhi dan melengkapi persyaratan untuk meraih gelar sarjana S1 pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. rasul yang penutup para nabi yang menjadi teladan umat manusia dalam menjalani kehidupan dan pemberi petunjuk ilmu pengetahuan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari tidak akan terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik materil maupun immaterial yang telah diberikan kepada penulis. Maka dari itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
2. M. Arif Khoiruddin, S. Sos. I., M.Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam menyusun skripsi.
3. Yasin Nurfalih, M. Pd. I. selaku Dosen Pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta perhatiannya untuk mengarahkan, membimbing, menuntun dan memberikan masukan-masukan yang baik selama proses penyusunan laporan skripsi ini.

4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen, jajaran pegawai dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo yang telah membantu kelancaran penyusunan sehingga dapat menjadi bekal bagi penulis dalam penulisan skripsi ini dan semoga penulis dapat amalkan dalam kehidupan dimasa depan.
5. Pimpinan Pondok Pesantren Tahfizhil Qur-an Lirboyo Kota Kediri yang telah memberi izin penelitian di lembaga tersebut.
6. Pimpinan Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fit Tahfizhi Wal Qiro-aat Lirboyo Kota Kediri yang telah memberi izin penelitian di lembaga tersebut.
7. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Angkatan 2019 atas segala keikhlasan dan dorongan selama penulis menempuh pendidikan dibangku kuliah, semoga rasa solidaritas kita jangan sampai terlupakan.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, kritik dan saran juga masih diperlukan namun tetap berharap mampu memberikan manfaat bagi dunia keilmuan dan kepada semua yang sempat membaca skripsi ini pada umumnya.

Kediri,Juni 2023

ASNA AMALIA ROJANA
NPM. 19.01.0.9683

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK.....	i
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	12
BAB 2: KAJIAN PUSTAKA	
A. Penerapan Pembelajaran	13

B. Kitab Khulashoh Nurul Yaqin	16
C. Karakter Peduli Sosial.....	23
D. Santri	26
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	31
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	33
F. Teknis Analisis Data	34
G. Pengecekan Keabsahan Data	36
H. Tahap-tahap Penelitian.....	38
BAB IV: PAPARAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Setting Penelitian	40
B. Paparan Data	47
C. PEMBAHASAN	51
BAB V: PENUTUP	
A. KESIMPULAN.....	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
Lampiran-lampiran.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	58
Lampiran 2: Lembar Bimbingan Skripsi	59
Lampiran 3: Permohonan Izin Penelitian.....	60
Lampiran 4: Surat Balasan Penelitian	61
Lampiran 5: Transkrip Wawancara.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Guru dan Anggota MHMTQ Lirboyo Kediri	
Tahun Ajaran 2022-2023 M.....	44
Tabel 2. Jumlah siswa tingkat Ibtida'iyah MHMTQ Lirboyo Kediri	
Tahun Ajaran 2022-2023 M.....	45
Tabel 3. Jumlah Siswa Tingkat Tsanawiyah MHMTQ Lirboyo Kediri	
Tahun Ajaran 2022-2023 M.....	45
Tabel 4. Jumlah Siswa Tingkat Aliyah MHMTQ Lirboyo Kediri	
Tahun Ajaran 2022-2023 M.....	46
Tabel 5. Jumlah Siswa Tingkat I'dadiyah MHMTQ Lirboyo Kediri	
Tahun Ajaran 2022-2023 M.....	46
Tabel 6. Jumlah Keseluruhan Siswa MHMTQ Lirboyo Kediri	
Tahun Ajaran 2022-2023 M.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara pengajar kitab <i>Khulasoh Nurul Yaqin</i>	63
--	----

ABSTRAK

ASNA AMALIA ROJANA. 2023: *Penerapan Pembelajaran Kitab Khulashoh Nurul Yaqin di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fit Tahfizhi Wal Qiro-at Lirboyo Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Yasin Nur Falah, M.Pd.I

Kata Kunci: *Khulashoh Nurul Yaqin*, Karakter Peduli Sosial.

Kitab *Khulashoh Nurul Yaqin* diajarkan di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fit Tahfizhi Wal Qiro-at Lirboyo Kota Kediri sebagai kitab sejarah. Dalam kitab tersebut memuat banyak kisah yang bisa dijadikan sebagai acuan pembentukan karakter bagi siswi, salah satunya adalah karakter peduli sosial. Maka dari itu peneliti ingin mengetahui apakah para siswi sudah memiliki karakter yang sesuai dengan kitab *Khulashoh Nurul Yaqin*.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana materi Kitab *Khulashoh Nurul Yaqin* di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fit Tahfizhi Wal Qiro-at Lirboyo Kediri? (2) Bagaimana penerapan pembelajaran Kitab *Khulashoh Nurul Yaqin* dalam mewujudkan karakter peduli sosial di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fit Tahfizhi Wal Qiro-at Lirboyo Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pendekatan kualitatif dapat menemukan hipotesis dan teori dengan cara mencocokkan antara realitas empiris dengan teori yang berlaku. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fit Tahfizhi Wal Qiro-at Lirboyo Kota Kediri. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan cara mewawancarai para pengajar. Analisis data dilakukan dengan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian, yaitu: (1) Proses penyampaian materi kitab *Khulashoh Nurul Yaqin* di MHMTQ merupakan upaya dari madrasah untuk memberikan wawasan terhadap para siswi tentang kehidupan manusia paling mulia yakni nabi Muhammad SAW yang patut untuk diteladani semua aspek kehidupan beliau agar tercipta manusia yang berkarakter dan berbudi pekerti yang luhur, menggunakan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab. Pengajar juga memantau perilaku keseharian para siswi, sehingga pengajar mengetahui perkembangan karakter siswi. (2) Kebanyakan siswi masih belum bisa menerapkan karakter peduli sosial, sangat perlu adanya dukungan dari orang terdekat untuk mewujudkan karakter peduli sosial, belum bisa peduli terhadap orang lain dan lingkungan sekitar, meski mereka di nasehati, diarahkan dan dibimbing masih belum bisa menunjukkan pengaruh dari mempelajari kitab *Khulasoh Nurul Yaqin*.