

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan media daring WA terhadap pembelajaran PAI siswa kelas III di SDN BANJARMLATI 2

Membina karakter anak walaupun dalam masa pandemi ini sangat lah penting, bukan guru saja yang harus membina masa pandemi ini harus ada dukungandan ikut sertanya orang tua dirumah dalam pembelajaran secara daring. Orang tua agar membiasakan anak dirumah dengan banyak membaca dan menghafalkan surat-surat pendek dan juga doa'-doa' harian. Maka dari itu guru hanya sebatas memberi tugas dan mengetahui perkembangan siswa dari laporan orang tua masing-masing. Disinilah peran orang tua sangat lah penting dalam pembelajaran daring karena yang dapat mengontrol anak-anak dirumah adalah orang tua, maka guru perlu banyak melakukan komunikasi dengan siswa dan orang tua siswa.

2. Kendala media WA dalam pembelajaran PAI

Kendala yang dialami guru saat ini penyampaian pembelajaran sangatlah terbatas hanya dapat melalui via chat WA saja. Guru mengetahui perkembangan anak hanya melalui laporan-laporan orang tua saja. Saat pengiriman tugas terkadang juga terkendala dari siyal.

Kendala orang tua tidak bisa mendampingi anak saat belajar dikarenakan orang tua harus bekerja. Orang tua tidak mempunyai handphone, mempunyai handphone tapi tidak dapat mengoprasikan. Perekonomian orang tua memang berbeda-beda membuat orang tua terkadang tidak bisa membeli kuota internet,

siyal terkadang juga kurang memadai. Kendalanya dalam pembelajaran daring ini, kadang orang tua juga kesulitan dalam memahami materinya sehingga terkadang juga kesulitan menyampaikan kepada anaknya.

Kendala yang dialami siswa siyal yang buruk, tidak mempunyai kuota internet dan terkadang handphone juga bergantian. Siswa juga mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diberikan.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di lapangan telah banyak memberikan informasi dan masukan – masukan yang positif untuk menambah keilmuan dalam bidang pendidikan masa pandemi secara daring, khususnya pembelajaran menggunakan media WA. Untuk itu dari hasil penelitian ini penulis memberikan saran-saran kepada berbagai pihak dengan tujuan penelitian ini bisa menjadikan masukan untuk semua pihak yang terkait yaitu:

1. Guru lebih aktif dalam berkomunikasi dengan siswa dan orang tua siswa. Guru juga harus menciptakan kreatifitas-kreatifitas dalam pembelajaran agar siswa lebih semangat dalam belajar dirumah.
2. Jika orang tua memang tidak dapat mendampingi anak dalam pembelajaran dikarenakan bekerja, orang tua bisa menyuruh anak belajar dengan temannya yang dekat dengan rumah atau minta bantuan orang lain yang bisa membantu anak belajar dirumah. jika terkendala siyal atau kuota orang tua bisa mencari tempat yang siyalnya memadai. Orang tua bisa bertanya dengan guru atau orang lain yang denagn materi yang di berikan.
3. Siswa bisa kerumah teman yang mempunyai siyal yang memadai, masalah kuota siswa juga harus memanfaatkan kuota bantuan yang diberikan oleh pemerintah. Jika siswa belum

memahami materinya bisa langsung tanya kepada guru, teman, saudara, dan lainya-lainnya.

