

DAFTAR PUSTAKA

- Albert Efendi Pohan. (2020). KONSEP PEMBELAJARAN DARING BERBASIS PENDEKATAN ILMIAH. Jawa Tengah: Penerbit CV. SARNU UNTUNG.
- Alwehaibi, H. O. (2015). The Impact Of Using YouTube In EFL Classroom On Enhancing EFL Students' Content Learning. *Journal of College Teaching & Learning (TLC)*, 12(2), 121–126. <https://doi.org/10.19030/tlc.v12i2.9182>
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta Penerbit Rajawali Pers
- Baihaqi, A., Mufarroha, A., & Imani, A. I. T. (2020). YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM EFEKTIF DI SMK NURUL YAQIN SAMPANG. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7(1), 74–88. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/limaspgmi> 77 Volume 1 nomor 1 Tahun 2020
- Demillah, A. (2019). Peran Film Animasi Nussa dan Rara Dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Ajaran Islam Pada Pelajar SD. *Jurnal Interaksi : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 106–115. <https://doi.org/10.30596/interaksi.v3i2.3349>
- Dewi, N. L., Muttaqin, A. I., & Muftiyah, A. (2019). IMPLEMENTASI STRATEGI INFORMATION SEARCH DENGAN MEMAKSIMALKAN PENGGUNAAN SMARTPHONE DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS X MIPA 1 DI SMA NEGERI 1 GENTENG TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Tarbiyatuna : Kajian Pendidikan Islam*, 3(2), 171–186. <https://doi.org/10.29062/tarbiyatuna.v3i2.266>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Jalinus Nizwardi, *Media dan Sumber Pembelajaran*. (Jakarta: Kencana, 2016), hal. 2
- Kamhar, M. Y., & Lestari, E. (2019). Pemanfaat Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia DI Perguruan Tinggi. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.33366/ilg.v1i2.1356>
- Kateno Achmad. 2017. “Efektivitas Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Pelajaran Akhlak Terhadap Minat Belajar Dan Prestasi Santri Kelas Ii Dan Iii Madrasah Diniyah Miftahun Najah Josari Jetis Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017”. Universitas Muhammadiyah Ponorogo

- Lukman, A., Hayati, D. K., & Hakim, N. (2019). Pengembangan video animasi berbasis kearifan lokal pada pembelajaran ipa kelas v di sekolah dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 153–166.
- Mufarroha, A. 2020. Efektivitas penggunaan youtube video sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis: Studi Multi-Situs di SMK An-Nur dan SMK Nurul Yaqin Masters, UIN Sunan Ampel Surabaya). UIN Sunan Ampel Surabaya. <http://digilib.uinsby.ac.id/44843/>
- Muji Suwarno. 2017. Potensi Youtube Sebagai Sumber Belajar Matematika, *Mathematics Education Journal*. 1–7.
- Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo, & Winna Wirianti. 2020. Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. Yayasan Kita Menulis.
- Nugroho, A. (2012). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS WEB. *Jurnal Transformatika*, 9(2), 72–78.
<https://doi.org/10.26623/transformatika.v9i2.60>
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach. Deepublish.
- Slameto, Belajar dan factor-faktor yang Mempengaruhinya, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010),
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020. (2020, May 8). Retrieved November 6, 2020, from GTKDIKMENDIKSUS 2020 website: <http://pgdikmen.kemdikbud.go.id/read-news/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020>
- Susanto, Ahmad. 2014. Teori Belajar Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triana, D. D., Sabarini, S. S., & Yudha, R. P. (2020). Pembelajaran & Penilaian Literasi Gerak Berbasis Web. Deepublish.
- Trygu. (2020). Studi Literatur Problem Based Learning untuk masalah Motivasi bagi siswa dalam Belajar Matematika. Gunungsitoli: SPASI MEDIA.

- Vivi, S. (2020). NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM FILM ANIMASI NUSSA DAN RARA KARYA ADITYA TRIANTORO (Skripsi, IAIN Purwokerto). IAIN Purwokerto. Retrieved from <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/7613/>
- Widodo Siti Adi & Febriana Irwanti,. 2017. “Efektivitas Stad Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas Vii” Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia.
- Wirawan, P. W. (2012). PENGEMBANGAN KEMAMPUAN E-LEARNING BERBASIS WEB KE DALAM M-LEARNING. JURNAL MASYARAKAT INFORMATIKA, 2(4), 21–26. <https://doi.org/10.14710/jmasif.2.4.21-26>
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H. Yuniwati, I. (2020). Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan. Yayasan Kita Menulis.
- Riskey O, Riantina F. A. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi Di Era Pendidikan 4.0. Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Vol.20 No.2 Tahun 2020 <http://103.114.35.30/index.php/didaktis/article/view/4763/2824>