

ABSTRAK

MIFTAKHUL, MUFATIROH. 2021: *Efektivitas Media Pembelajaran Youtube Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Masa Pandemi Di MIN 5 Tulungagung*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Nirra Fatmah, M.Pd.I

Kata Kunci: Efektivitas, Media Youtube, Minat Belajar

Pandemi covid yang tidak kunjung selesai berdampak pada pendidikan siswa di bangku sekolah yang harus melakukan pembelajaran dari rumah (daring). Guru dituntut untuk dapat menyajikan pembelajaran yang efektif selama daring agar siswa tidak merasa bosan melakukan pembelajaran di rumah. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut guru menggunakan media pembelajaran youtube yang dianggap tepat untuk mengatasi masalah kebosanan siswa selama daring di rumah. MIN 5 Tulungagung sudah melaksanakan pembelajaran dengan media youtube dari awal pandemi. Untuk itu perlu adanya monitoring terhadap penggunaan media pembelajaran youtube ini.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana penggunaan media pembelajaran youtube pada siswa kelas IV di MIN 5 Tulungagung? (2) Apakah efektif penggunaan media pembelajaran youtube terhadap minat belajar siswa kelas IV di MIN 5 Tulungagung? (3) Apa faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran youtube pada siswa kelas IV di MIN 5 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun pembahasannya bersifat teoritis dan empiris berdasarkan data yang didapatkan di lapangan saat pengumpulan data. Dengan jumlah sampel 10 responden yang terdiri dari wali kelas, guru kelas, siswa, dan wali murid di MIN 5 Tulungagung. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yaitu (1) Penggunaan media pembelajaran youtube di MIN 5 Tulungagung sudah berjalan dengan baik, terlihat dari antusias siswa yang sudah bisa menggunakan aplikasi youtube.(2) Efektivitas penggunaan media pembelajaran youtube terhadap minat belajar siswa tercermin dari respon positif dan hasil belajar siswa yang baik terhadap media pembelajaran youtube. (3) Faktor pendukung dan faktor penghambat penggunaan media pembelajaran youtube sudah dapat terpecahkan dengan baik. Hal ini berdasarkan hasil wawancara yang telah dilaksanakan di MIN 5 Tulungagung pada tanggal 12 Juni 2021 hingga 14 Juni 2021.