

ABSTRAK

MASFUFAH, SITI. 2023: *Peran Mustahiqoh Dalam Meningkatkan Pembelajaran Kitab Kuning Siswi Ibtidaiyah Di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at Lirboyo Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Wasito M. Pd. I.

Kata Kunci: *Mustahiqoh*, Pembelajaran, Kitab Kuning

Pendidikan sudah semakin berkembang pesat tidak hanya di sekolah formal saja, akan tetapi juga di lembaga-lembaga pendidikan non formal. Pendidikan adalah sebuah sistem yang mempunyai beberapa komponen yang tidak bisa dipisahkan satu sama lain. Salah satu komponen pendidikan yang tidak bisa dihilangkan adalah guru atau pendidik. Tujuan dari pendidikan yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, dan memiliki pengetahuan luas. Ciri khas yang ada dalam pondok pesantren adalah menggunakan sistem pembelajaran kitab salaf atau kitab kuning. Kegiatan pembelajaran tidak terlepas dari peran guru atau *mustahiq/oh*. Terutama pendidikan agama Islam peran *mustahiq/oh* sangatlah penting.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan fokus penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana peran *mustahiqoh* dalam meningkatkan pembelajaran kitab kuning siswi ibtidaiyah? (2) Bagaimana upaya *mustahiqoh* dalam meningkatkan pembelajaran kitab kuning siswi ibtidaiyah? (3) Kendala apa saja yang dihadapi siswi ibtidaiyah dalam pembelajaran kitab kuning?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mengetahui peran *mustahiqoh* dalam meningkatkan pembelajaran kitab kuning; (2) Mengetahui upaya *mustahiqoh* dalam meningkatkan pembelajaran kitab kuning; (3) Mengetahui kendala-kendala yang dihadapi siswi ibtidaiyah dalam pembelajaran kitab kuning. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian ini lebih terfokus pada kata-kata deskriptif daripada angka. Informasi yang peneliti dapat berasal dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian, yaitu: (1) Peran *mustahiqoh* dalam meningkatkan pembelajaran kitab kuning adalah mengajar, mendidik, membimbing, memotivasi dan menjadi suri teladan bagi anak didiknya. (2) Upaya yang dilakukan *mustahiqoh* dalam meningkatkan pembelajaran kitab kuning siswi ibtidaiyah adalah dengan menerapkan metode *sorogan*, *bandongan*, musyawarah atau diskusi dan metode hafalan. Selain itu *mustahiqoh* setiap minggunya memberikan soal evaluasi terkait materi yang telah di pelajari. (3) Kendala yang dihadapi siswi dalam pembelajaran kitab kuning berasal dari beberapa faktor yaitu faktor kemampuan seperti kurang menguasai ilmu alat, kosa kata dan lain-lain, kurangnya minat dan motivasi dalam belajar dan faktor lingkungan.