

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Al Huda Kedunglo Cengkok Ngronggot merupakan salah satu model pembelajaran di MI Al Huda Kedunglo Cengkok Ngronggot Nganjuk yang menjadikan siswa-siswinya lebih aktif, kreatif, inovatif, serta terampil bekerja sama dimana titik tekan yang ada pada kerja sama sekelompok orang, dimana pada model pembelajaran kooperatif bekerja melatih siswa untuk terampil bekerja sama dengan anggotanya yang diawali dengan penyampaian tujuan pembelajaran, penyampaian materi, kegiatan kelompok, kuis, dan penghargaan kelompok.
2. Dapat dilihat dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti bahwa Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas V di MI Al Huda Kedunglo Cengkok Ngronggot Nganjuk tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V.

B. Saran

1. Bagi siswa

Dengan adanya model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Al Huda Kedunglo Cengkok Ngronggot Nganjuk, diharapkan akan sangat membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan dapat meningkatkan pemahaman siswa karena dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif hasil belajar siswa meningkat.

2. Bagi guru

Guru diharapkan dapat menyadari bahwa dalam menciptakan kondisi pembelajaran yang efektif dan kondusif, diperlukan interaksi antara siswa dengan siswa, bukan hanya guru dengan siswa. Dengan adanya tindakan yang baru dari guru, maka akan memungkinkan siswa terlibat secara aktif dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran ini dan dapat mengembangkan daya nalar serta mampu untuk berpikir lebih kreatif sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

3. Bagi sekolah

Bagi lembaga, adanya Implementasi model kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MI Al Huda Kedunglo Cengkok Ngronggot Nganjuk diharapkan dapat bermanfaat dalam rangka memperbaiki dan menunjang sistem pembelajaran yang lebih unggul.

