

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*)
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI
AL HUDA KEDUNGLO CENGKOK NGRONGGOT
NGANJUK**

SKRIPSI

**OLEH
YULI FATMAWATI
NIM. 192601854**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
AGUSTUS 2021**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*)
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI
AL HUDA KEDUNGLO CENGKOK NGRONGGOT
NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

YULI FATMAWATI

NPM. 192601854

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
AGUSTUS 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI AL HUDA KEDUNGLO CENGKOK NGRONGGOT NGANJUK

YULI FATMAWATI
NPM. 192601854

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 7 Agustus 2021

Pembimbing



(WASITO, M. Pd. I)
NIDN. 2112087603

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI AL HUDA KEDUNGLO CENGKOK NGRONGGOT NGANJUK

YULI FATMAWATI
NPM. 192601854

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 7 Agustus 2021

Ketua



WASITO, M.Pd.I
NIDN. 2112087603

Sekretaris

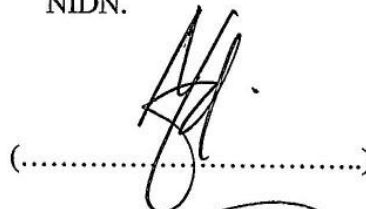


EDY SANTOSA, S.Pd.I
NIDN.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. MIFTAHUDDIN, M.Pd
NIDN. 2115106801



(.....)

2. Penguji I

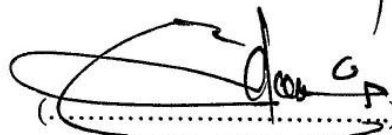
WASITO, M.Pd.I
NIDN. 2112087603



(.....)

3. Penguji II

EDY SANTOSA, S.Pd.I
NIDN.



(.....)



M. Arif Khoirudin, S.Sos.I,M.Pd.
NIDN. 100412205

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

“Sungguh pada diri Rasulullah, kamu dapatkan suri tauladan yang baik” (Q.S. Al-Ahzab : 21)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'andan Terjemahannya*, (Bandung; Jamanatul 'Ali-Art, 2005), h. 421.

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke-hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini dipersembahkan untuk semua orang yang ada di sekitarku.

Terimakasih untuk kedua orang tuaku Bapak dan Ibu, sebagai motivator terbesar yang tak pernah jenuh mendoakan dan menyayangi penulis. Terimakasih atas semua limpahan doa dan kasih sayang yang selalu mendukung serta nasihatnya.

Terimakasih untuk suamiku atas perhatian, dukungan serta doa yang tiada henti mengiringi hingga mencapai kesuksesan ini.

Terimakasih juga kepada dosen pembimbing atas arahan dan kesabarannya dalam membimbing saya menyelesaikan skripsi ini.

Untuk sahabat-sahabatku Bapak ibu guru MI Al Huda Kedunglo yang selalu mensupport dan memberi semangat. Serta teman-teman PGMI kelas Halaqoh transfer terimakasih atas persahabatan, kebersamaan dan kekompakannya.

Kediri, 8 Juli 2021

Yuli Fatmawati

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bimbingan, bantuan, nasehat, serta saran-saran yang baik dari berbagai pihak. Skripsi ini berjudul Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement*) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MI Al Huda Kedunglo Cengklok Ngronggot Nganjuk. Penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus selaku rector Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
2. M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Wasito, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Bapak dan Ibu Dosen IAIT Kediri yang telah memberikan bekal ilmu selama proses perkuliahan, sehingga bisa mengantarkan penulis menyelesaikan tugas akhirnya.

5. Ibu Roihana Fitri, M.Pd, selaku Kepala madrasah Ibtidaiyah Al Huda Kedunglo Cengkok Ngronggot Nganjuk yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Imroatus Sholekhah, S.Pd.I selaku narasumber yang telah memberikan pengalaman-pengalaman serta masukan-masukan yang sangat berharga untuk memperlancar penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan, nasihat, doa serta segala hal yang tidak mungkin dapat dibalas oleh penulis.
8. Suami tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan, nasihat, serta doa serta segala hal yang tidak mungkin dapat dibalas oleh penulis.
9. Teman-teman seperjuangan PGMI kelas halaqoh trasfer, yang tidak henti-hentinya memotivasi penulis.

Semoga segala bantuan yang diberikan pada kami akan dibalas dengan limpahan rahmat dan hidayah dari Allah SWT dan dijadikan amal sholeh yang berguna Fiddunya Wal Akhirat. Amin.

Selanjutnya kami menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi kebaikan kami dalam menuju masa depan. Semoga tulisan ini bermanfaat, Amin.

Kediri, 8 Juli 2021

Yuli Fatmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
F. Penelitian Terdahulu	6
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pengertian Pembelajaran.....	9
B. Pengertian Belajar	10
C. Model Pembelajaran	11
D. Model Pembelajaran Kooperatif	12
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>).....	17
F. Pengertian Hasil Belajar	21

G. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Kehadiran Penelitian.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	29
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan data	34
H. Tahap-tahap Penelitian.....	35
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	
37	
A. Setting Penelitian	37
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	50
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	
77	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Fase-fase Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>).....	20
Tabel 2. Bagan Struktur Organisasi MI Al Huda Kedunglo Cengkong Ngronggot Nganjuk.....	45
Tabel 3. Tenaga Pendidik MI Al Huda Kedunglo.....	47
Tabel 4. Data Sarana dan Prasarana MI Al Huda Kedunglo.....	48
Tabel 5. Data Jumlah Siswa MI Al Huda Kedunglo Cengkong Ngronggot Nganjuk.....	50
Tabel 6. Penilaian ulangan harian 1 mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V...	56
Tabel 7. Penilaian ulangan Harian 2 mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V.....	57
Tabel 8. Perolehan skor kelompok mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Tahun Ajaran 2020/2021	60
Tabel 9. Perolehan skor kelompok mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V tahun ajaran 2021	61
Tabel 10. Penilaian ulangan harian 1 mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V.....	69
Tabel 11. Perolehan skor kelompok mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V	72
Tabel 12. Prolehan skor kelompok mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V	74
Tabel 13. Penilaian ulangan harian 2 mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Denah Lokasi Madrasah
Lampiran 2	: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
Lampiran 3	: Pedoman Wawancara Wali Kelas
Lampiran 4	: Pedoman Wawancara Siswa
Lampiran 5	: Pedoman Observasi
Lampiran 6	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran 7	: Hasil Wawancara Kepala Sekolah
Lampiran 8	: Hasil Wawancara Wali Kelas
Lampiran 9	: Hasil Wawancara Siswa
Lampiran 10	: Hasil Observasi
Lampiran 11	: Dokumentasi Penelitian
Lampiran 12	: Surat Permohonan Bimbingan Skripsi
Lampiran 13	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 14	: Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 15	: Surat Balasan Penelitian
Lampiran 16	: Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
Lampiran 17	: Biodata Penulis

ABSTRAK

FATMAWATI, YULI. 2021: *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Al Huda Kedunglo Cengkong Ngronggot Nganjuk*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Wasito, M. Pd.I

Kata Kunci : Hasil belajar, model pembelajaran kooperatif tipe STAD

Dalam rangka pencapaian tujuan pembelajaran ini, setiap guru dituntut untuk benar-benar memahami model pembelajaran yang akan diterapkannya. Sehubungan dengan hal tersebut, seorang guru perlu memikirkan model pembelajaran yang akan digunakannya. Pemilihan model pembelajaran yang tepat, sehingga dapat memberikan pengaruh positif terhadap proses kegiatan belajar mengajar akan berdampak pada tingkat penguasaan atau hasil belajar siswa yang dihadapi.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada matapelajaran Akidah Akhlak di MI Al Huda Kedunglo Cengkong Ngronggot Nganjuk (2) Bagaimana hasil prestasi hasil siswa di MI Al Huda Kedunglo Cengkong Ngronggot Nganjuk setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif berdasarkan data yang didapat di lapangan saat pengumpulan data. Lokasi penelitian adalah MI Al Huda Kedunglo Cengkong Ngronggot Nganjuk. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, yang terdiri dari Kepala sekolah, wali kelas atau guru kelas dan siswa.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa : (1) Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Al Huda Kedunglo Cengkong Ngronggot Nganjuk merupakan model pembelajaran yang menjadikan siswa-siswinya lebih aktif, kreatif, inovatif, serta terampil bekerja sama dimana titik tekan yang ada pada kerja sama sekelompok orang, dimana pada model pembelajaran kooperatif bekerja melatih siswa untuk terampil bekerja sama dengan anggotanya yang diawali dengan penyampaian tujuan pembelajaran, penyampaian materi, kegiatan kelompok, kuis, dan penghargaan kelompok. (2) penerapan model kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada hasil belajar mengalami peningkatan.