

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015),
- Ahmad Syahid, "GEMBIRA BERSEKOLAH :MEMAKNAI FUN LEARNING DI SEKOLAH DASAR," *Current Researh in Educatoin : Conference Series Journal*, 1, 1, no. 1 (2019): h.6.
- Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Emi Rosyidah, Kesiapan madrasah Menghadapi Dinamika Perubahan Kurikulum era-Covid-19. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (Seminar Umum BEM.Fak.Tarbiyah IAIT Tribakti) sabtu, 29 Mei 2021.
- Evelin Siregar dan Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Bogor : Ghalia Indonesia) h.4
- Hanik, Pembelajaran yang menyenangkan, makalah disajikan dalam Diklat Penerapan Blended Learning pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMP) sesi ke-7, (Acer dan Smart learning & Karakter Center, PGRI, SLCC Kota Kediri) Selasa 27 Juli 2021 pukul 13.00-15.00
- <http://kumpulantugassekolahdankuliah.blogspot.com/2014/12/pengertian-al-quran-dan-hadits.html>, akses. Rabu,17-2-2021,pukul.10.00
- <http://www.pengertianku.net/2015/01/pengertian-online-dan-offline-secara-lebih-jelas>. akses. Rabu,17-2-2021,pukul.11.00.
- https://emispendis.kemenag.go.id/emis_madrasah /05-05-2021, 11:06:45/h.4-5/ref.20.1
- https://www.academia.edu/35615999/Makalah_Teori_Belajar Behaviorismediakses Kamis 9 April 2021 pukul. 21.00 WIB
- <https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/partisipasi-orang-tua-terhadap-pendidikan-anak-selama-pembelajaran-daring/akses>. Rabu,17-2-2021,pukul.10.00.

<https://youtu.be/1bZmSbhzFFQ> diakses pada 7 Mei 2021

leni Layyinah, “Menciptakan Pembelajaran Fun Learning Based On Scientific Approach Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Pai,” *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education* 4, no. 1 (june 12, 2017): h.3-6, <https://doi.org/10.17509/t.v4i1.6987>.

M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), h. 49

Martini Yamin, *Managemen Pembelajaran Kelas* (Jakarta : Gaung Persada Press, 2009)

Miftahuddin, “*Membangun Guru Profesional Untuk Pendidikan Bermutu*” Tribakti, *Jurnal Pemikiran Keislaman*, Vol.28 (Juli-Desember,2017)

Moleong Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Rosdakarya, 2009)

Nurlaela isnawati, *Guru Positif Motifatif : Buku Pintar Para Guru Agar Bisa Menjadi Teladan yang Inspiratif dan Motifatif bagi Anak-anak didiknnya* (Jogjakarta : Laksana, 2010)

Oktafia Ika Handarini and Siti Sri Wulandari, “Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19,” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8, no. 3 (2020):


Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Makalah, Proposal, Skripsi) (Kediri: IAIT Press, 2018)

Prasuri kuswarini dtk/journal.unhas.ac.id/index.php/jib/article/view/2596

RIZKY YUNITA ALFIANTI, “TRATEGI FUN TEACHING PADA MATERI PERKALIAN KELAS II DI SDN PEKOREN 1,” n.d., h.21, <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/47293>.

SD Negeri 163095 Tebing Tinggi And Sintaria Sintaria, “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Metode Fun Teaching Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 163095,” *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*

- 5, no. 1 (June 18, 2016): 147–54,
<https://doi.org/10.24114/sejggsd.v5i1.4172>.
- Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2007)
- Sutan Rajasa, *Kamus Ilmiah PopulerI* (Surabaya: Karya Utama Surabaya, tt)
- Syamsinar Syahrul, “Penerapan Metode Fun Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Tompobulu Kabupaten Gowa,” *Konfiks : Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia* 3, no. 1 (January 28, 2017): 63, <https://doi.org/10.26618/jk.v3i1.385>.
- Tilaar, *Membenahi Pendidikan Nasional* (Jakarta, Rineka Cipta, 2002) h.122
- UU No.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional ,Bab 2, Pasal.3, <http://tpm.ft.undip.ac.id/wp-content/uploads/UU-20-th-2003-ttg-sisdiknas.pdf>. Diakses Sabtu, 24 April 2021, pukul.10.00.WIB
- Wiji Lestari, “Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VI Sekolah Dasar” (Disertai tidak diterbitkan, Jambi : Universitas Jambi, n.d.),
- Wina Sanjaya, *strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Premada Media Group, 2009),
- Yasin Nurfalalah, Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak, *Tribakti, Jurnal Pemikiran Keislaman* Vol.29 .No.1 (Januari, 2018)
- Zulvia Trinova, “HAKIKAT BELAJAR DAN BERMAIN MENYENANGKAN BAGI PESERTA DIDIK,” *Al-Ta Lim Journal* 19, no. 3 (November 21, 2012): h.213-h.215, <https://doi.org/10.15548/jt.v19i3.55>



DOKUMEN
GAMBAR, FOTO &
SCREENSHOT

Lampiran 1

Dokumen Praktek Pertama pembelajaran dengan Metode *Fun Teaching* Kegiatan Appersepsi, pemberian stimulus pembelajaran dan Guru menjelaskan Aturan Main Pembelajaran Saat Itu



Lampiran 2

Bentuk Variasi Kegiatan Pembelajaran dengan Metode *Fun Teaching*

1. Kegiatan inti pembelajaran tajwid dengan mengirim video rekaman suara guru yang berisi penjelasan materi dan cara membaca bacaan tajwid beserta gambar lafalnya.
2. Dilanjutkan interaksi tanya jawab tentang materi sesuai pembahasan pelajaran



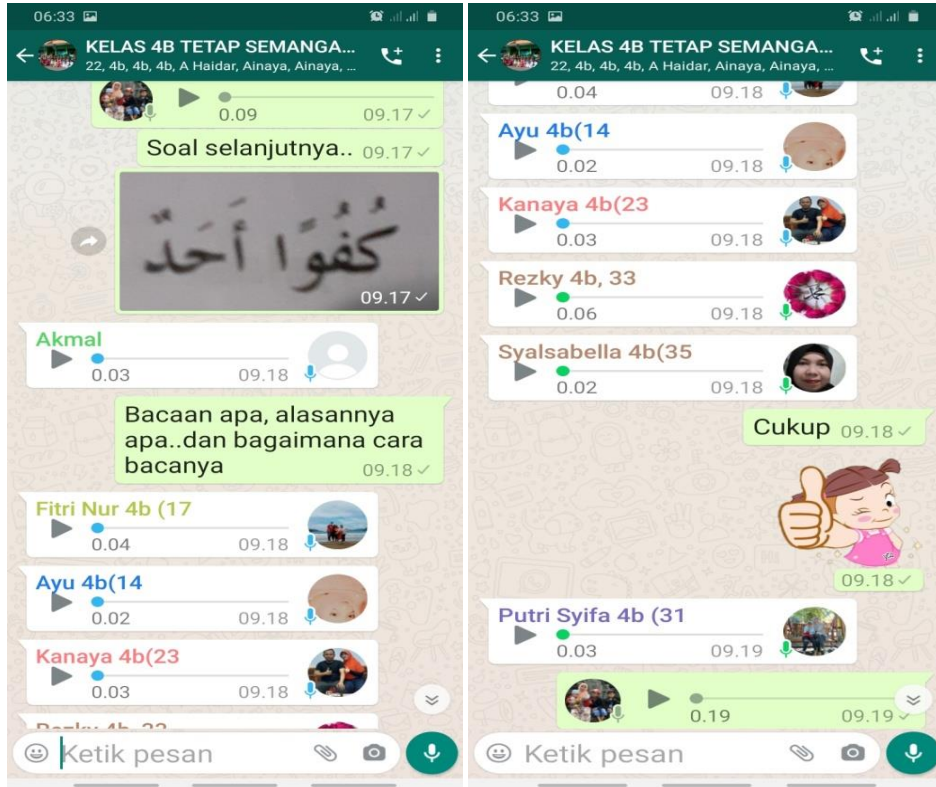
Lampiran 3

Kegiatan fariasi Metode *Fun Teaching* yakni bermain Tebak Huruf dan Bacaan di Kelas 4A



Lampiran 4

Kegiatan fariasi Metode *Fun Teaching* yakni bermain Tebak huruf dan Bacaan di Kelas 4B



Lampiran 5

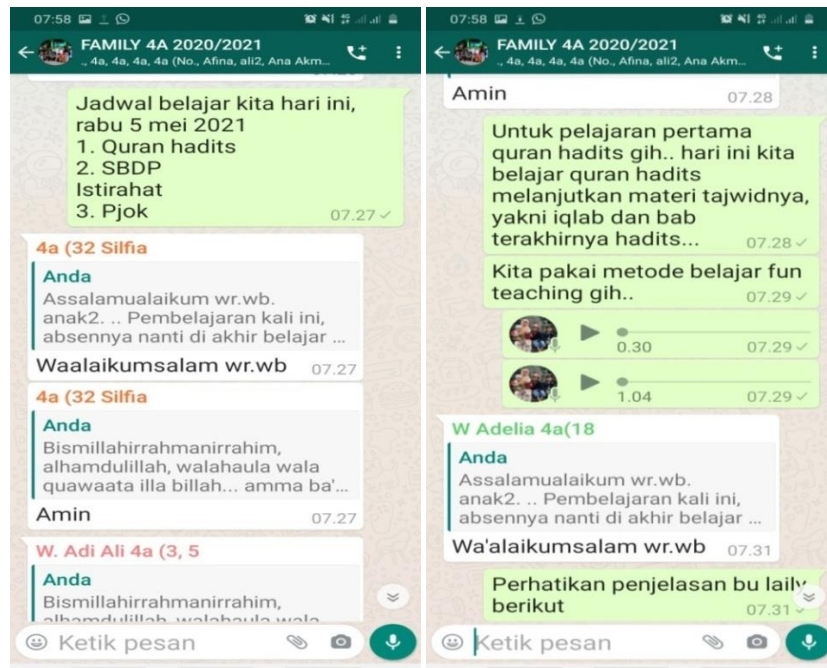
Kegiatan variasi Metode *Fun Teaching* yakni Bernyanyi bersama dengan memperhatikan video you tube yang dikirim guru, Tentang Lagu hukum nun mati dan tanwin



Lampiran 6

Dokumen Praktek Kedua pembelajaran dengan Metode *Fun Teaching*

1. Kegiat Appersepsi dengan mengevaluasi materi tajwid di bab sebelumnya dan melanjutkan pada materi hadits
2. Pemberian stimulus pembelajaran dan
3. Guru menjelaskan Aturan Main Pembelajaran Saat Itu



Lampiran 7

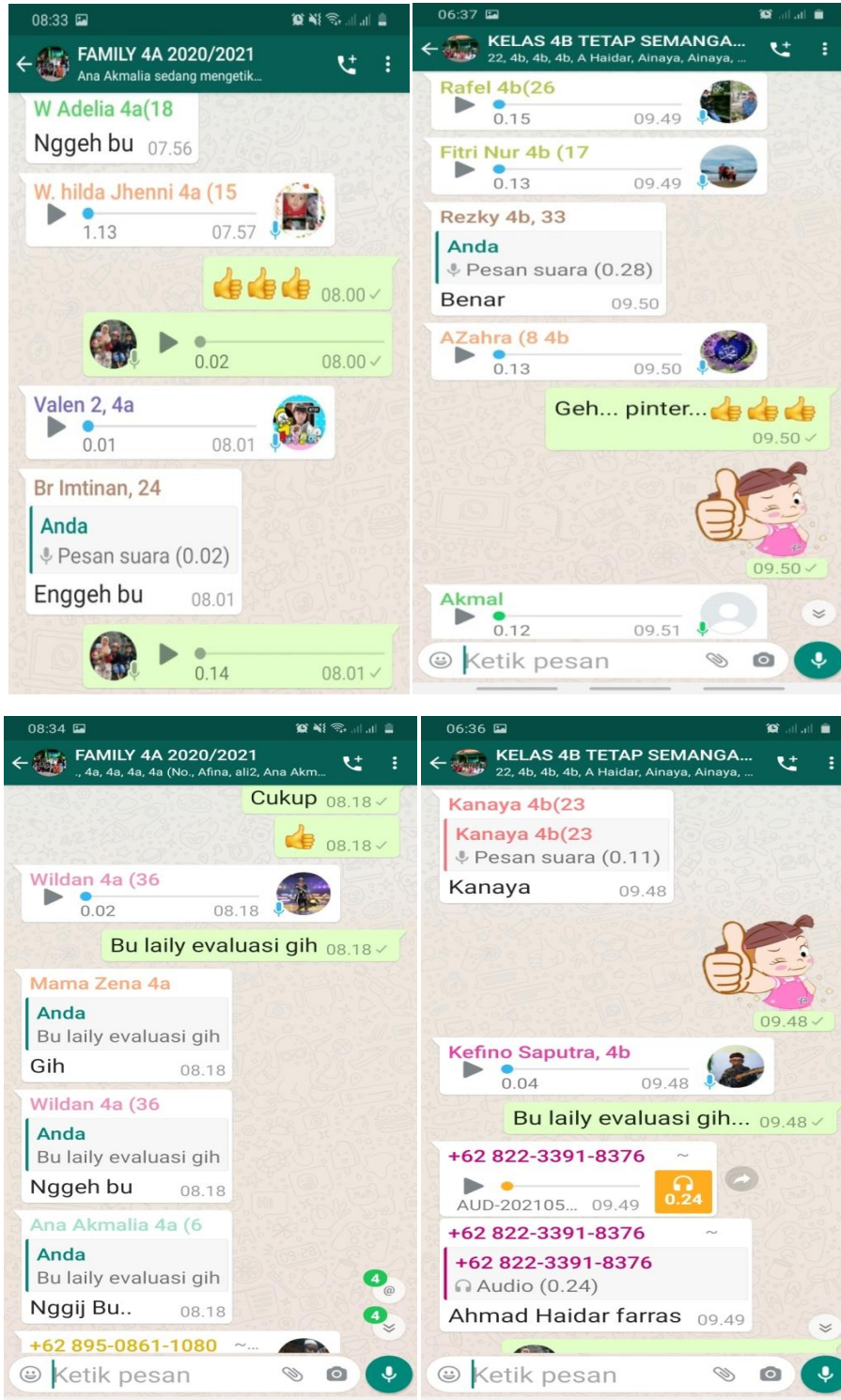
Bentuk Fariasi Kegiatan Pembelajaran dengan Metode *Fun Teaching*

1. Guru mengirimkan vidio rekaman lafal dan suara tentang Hadits Silaturrahim.
2. Siswa diminta menirukan bacaan hadits seperti yang dicontohkan guru. (Kegiatan drill).
3. Guru memberikan koreksi pada bacaan siswa



Lampiran 8

Kegiatan variasi Metode *Fun Teaching* yakni bermain Cerdas Cermat terkait dengan materi hadits silaturahmi



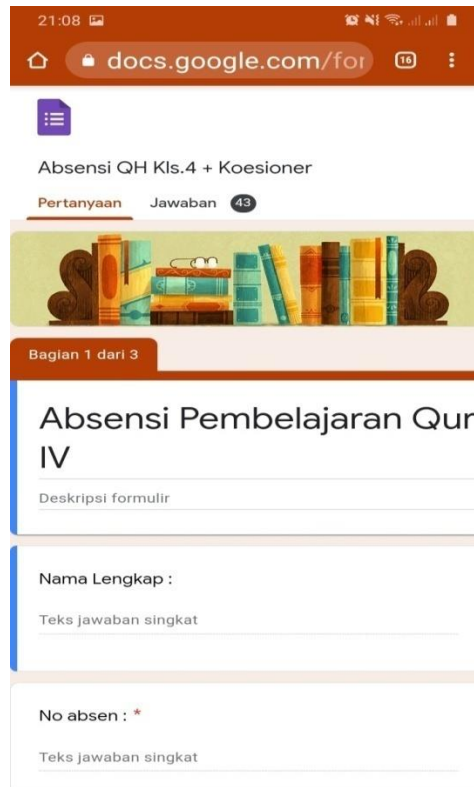
Lampiran 9

Kegiatan variasi Metode *Fun Teaching* yakni Bernyanyi bersama Lagu Demi Masa dengan teknik video call bersama dalam kelompok kecil yang terdiri 4 anak, agar siswa kelas 4 senantiasa bersemangat memanfaatkan waktunya dengan sebaik-baiknya



Lampiran 10

Kegiatan Ditutup Dengan Mengisi Absensi Dan Tes Koesioner (Tentang Pencapaian Prestasi Belajar Siswa) Melalui Google Form

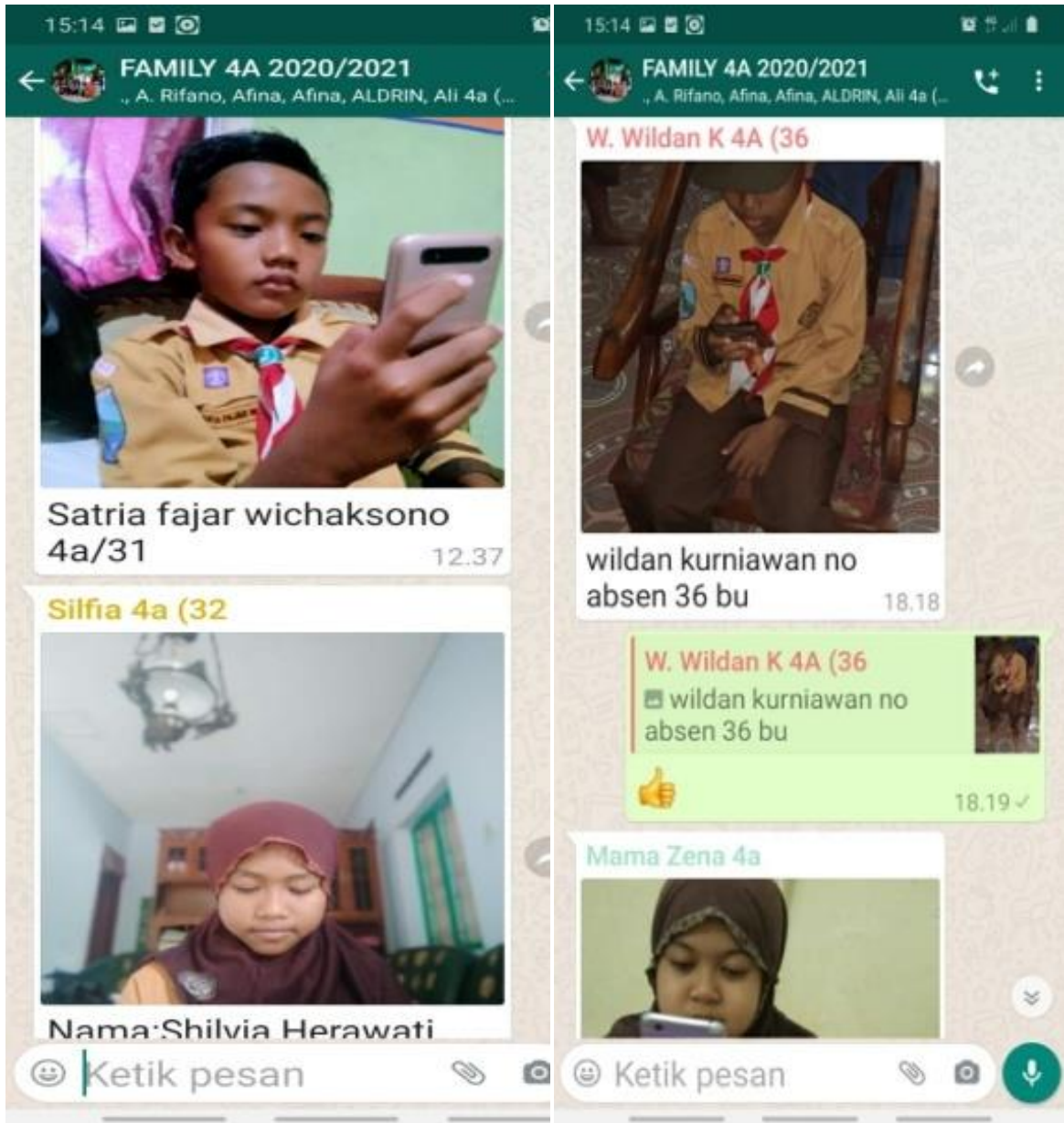


Lampiran Dokumen Foto

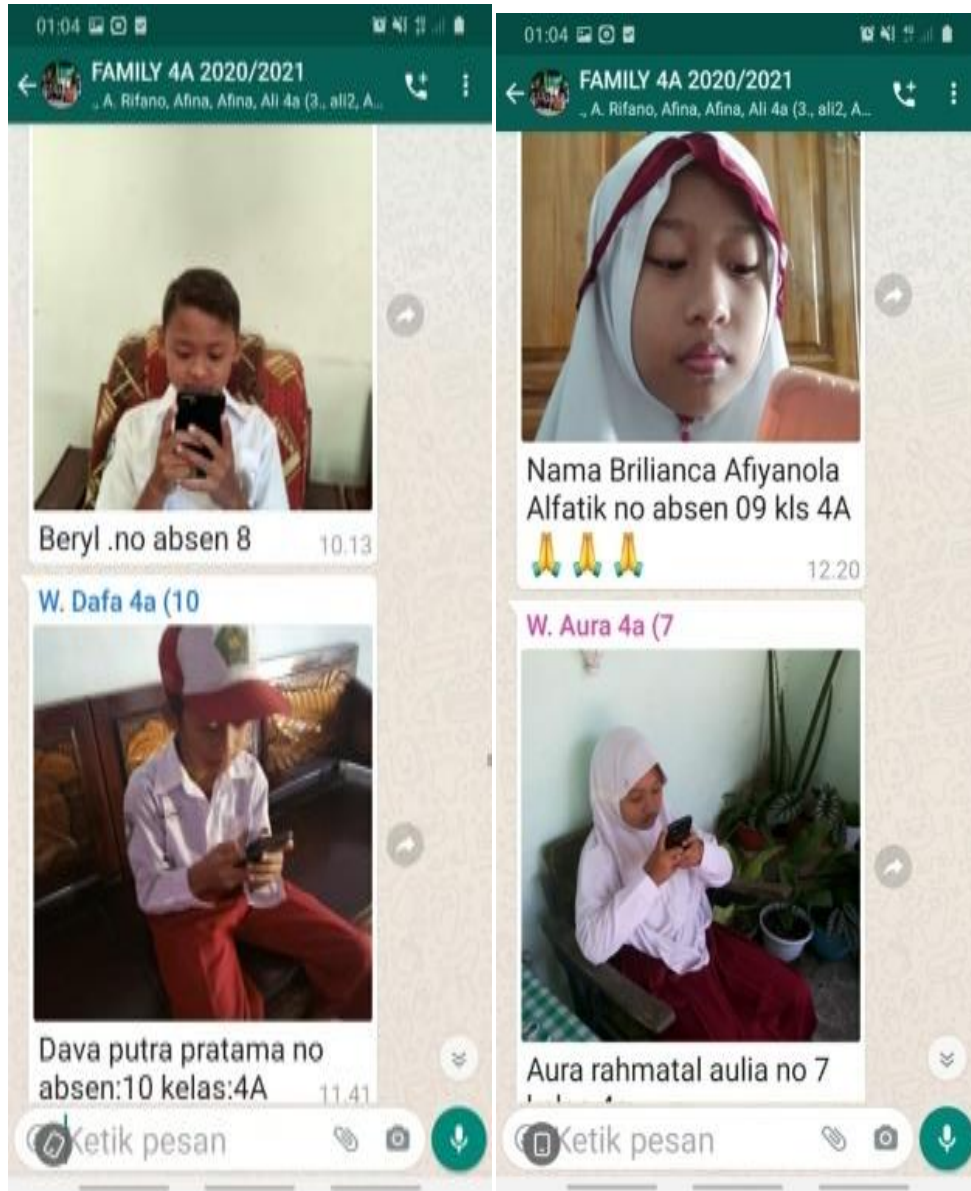
Dokumen Kegiatan belajar Qur'an Hadits dengan metode fun teaching dengan cara luar jaringan (luring) secara bergilir



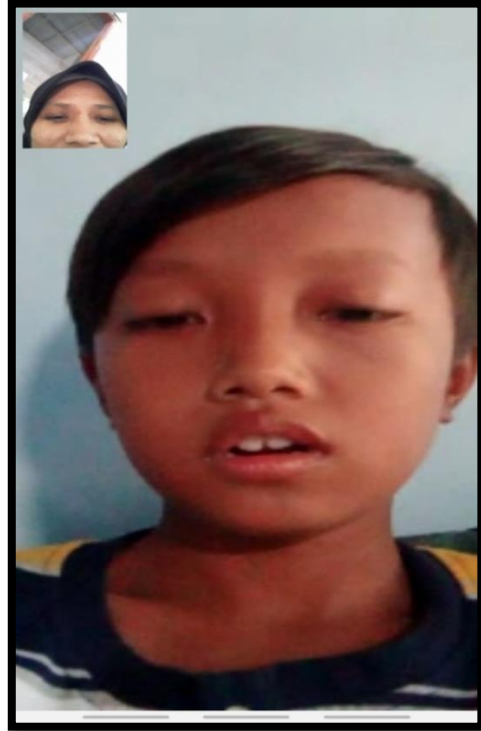
Dokumen Siswa Ketika Mengerjakan Angket Google Form Secara On Line
Sebelum Pembelajaran Fun Teaching On Line



Dokumen Siswa Ketika Mengerjakan Koesioner Google Form
Setelah Pembelajaran Fun Teaching On Line



Dokumen Wawancara dengan Beberapa Siswa Kelas IV




Dokumen Wawancara dengan Kepala



Dokumen Wawancara dengan Teman Sejawat





**LAMPIRAN -
LAMPIRAN**

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI Al-Hikmah
 Kelas / Semester : IV /II
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
 Hari : Sabtu , 24 April 2021
 Pertemuan : ke-1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 2 JTM

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode fun teaching yang disampaikan guru, siswa semakin bersemangat dalam belajar Al-qur'an Hadits serta memahami huruf-huruf bacaan idgham, serta mampu melafalkan bacaan idgham dan iqlab dengan benar

B. MODEL PEMBELAJARAN

- Pembelajaran via WA (Daring)
- Pembelajaran dengan menggunakan metode *Fun Teaching*

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Alat belajar : vidio pembelajaran guru, Buku Qur'an Hadits, Hand Pond
2. Kegiatan Pembelajaran
 - a. Kegiatan Appersepsi kegiatan menjelaskan materi tajwid idgham dan iqlab
 - Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam
 - Guru mengajak siswa untuk memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
 - Guru melakukan appersepsi untuk menyapa siswa yang on line untuk mengkondisikan keadaannya masing-masing, serta mengingat kembali pembelajaran idgham yang disampaikan sebelumnya.
 - Siswa dipersilahkan untuk menuliskan nama dan nomer absen sebagai tanda kehadiran dalam pembelajaran daring pada hari itu.
 - Guru memberikan pre tes pada satu atau dua anak yang sudah absen diawal.
 - b. Kegiatan inti pembelajaran
 - b. 1. Fariasi metode fun teaching (Melihat fidio lafal dan cara membaca idham dan iqlab
 - Guru mengirimkan vidio penjelasan idgham dan mencontohkan bagaimana cara membaca idgham yang benar., dilanjutkan dengan materi iqlab.
 - Guru memerintahkan siswa untuk memperhatikan vidio pembelajaran yang dibuat guru
 - Guru memerintahkan siswa untuk membuat catatan dari hasil melihat vidio .

- Guru memberi kesempatan bertanya bagi siswa yang belum memahami penjelasan guru.
- b. 2. Fariasi metode fun teaching (Bermain tebak bacaan) selama 30 menit
 - Guru menjelaskan aturan main (bermain tebak bacaan) dalam pembelajaran dengan menggunakan metode fun teaching sebagai stimulus pada kegiatan pembelajaran anak. Aturan main tersebut adalah yang akan dinilai dan diperhitungkan adalah 3 penjawab pertama dilihat dari urutan menit ketika anak-anak mengirim jawaban.
 - Guru memulai permainan tebak bacaan.
 - Guru langsung memberi respon (benar/salah) dari jawaban yang dikirim siswa, serta memberikan evaluasi jawaban yang benar
 - Guru memberikan evaluasi dan memberikan penghargaan berupa pujian bagi siswa yang banyak menjawab pertanyaan dengan benar.
- c. 3. Fariasi penutup metode fun teaching dengan menyanyikan lagu hukum nun mati dan tanwin yang dikirim guru
 - Siswa diminta mengikuti menyanyikan lagu yang dikirim guru agar anak semakin hafal terhadap huruf-huruf dari bacaan nun mati dan tanwin.

3. Asesment Penilaian :

- a. Kacepatan dan ketangkasan dalam menjawab soal dari guru
- b. Kebenaran jawaban yang dikirim siswa
- c. Pemahaman siswa terhadap hukum bacaan lafal yang dikirim guru

Mengetahui
Kepala Madrasah,

MUHAMMAD SAID, M.Pd.I
NIP

Kediri, 24 April 2021
Guru Mata Pelajaran,


MAMBA'ATUL LAILY
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI Al-Hikmah
 Kelas / Semester : IV /II
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
 Hari : Rabu, 5 Mei 2021
 Pertemuan : ke- 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 2 JTM

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode fun teaching yang disampaikan guru, siswa semakin bersemangat dalam belajar Al-qur'an Hadits serta dapat membaca dan memahami isi kandungan hadits silaturrahim, semakin memahami huruf-huruf bacaan iqlab, serta mampu melafalkan bacaan iqlab dengan benar

B. MODEL PEMBELAJARAN

- Pembelajaran via WA (Daring)
- Pembelajaran dengan menggunakan metode *Fun Teaching*

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Alat belajar : video pembelajaran guru, Buku Qur'an Hadits, Hand Pond

2. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Appersepsi kegiatan menjelaskan materi tajwid bacaan iqlab dan hadits silaturrahim

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam
- Guru mengajak siswa untuk memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
- Guru melakukan appersepsi untuk menyapa siswa yang on line untuk mengkondisikan keadaannya masing-masing, serta mengingat kembali pembelajaran idgham , iqlab yang telah disampaikan sebelumnya.

b. Kegiatan inti pembelajaran

b. 1. Fariasi metode fun teaching (Kegiatan cerdas cermat pendalaman materi iqlab dan hadits silaturrahim)

- Guru mengirimkan video pembelajaran tentang bacaan hadits silaturrahim
- Siswa diminta memperhatikan dan mengikuti bacaan hadits seperti contoh video yang dikirim guru dengan rekaman suara.
- Siswa diberi kesempatan mengirimkan suaranya membaca hadits silaturrahim
- Guru memberikan penilaian dari bacaan anak-anak serta membetulkan yang keliru.

b. 2. Fariasi metode fun teaching (Bermain cerdas cerdas) selama 30 menit

- Guru menjelaskan aturan main (bermain cerdas cermat) dalam pembelajaran dengan menggunakan metode fun teaching sebagai stimulus pada kegiatan

pembelajaran anak. Aturan main tersebut adalah tiga penjawab pertama dilihat dari urutan menit ketika anak-anak mengirim jawaban.



- Guru memulai permainan cerdas cermat dengan soal yang dikirim melalui rekaman suara
- Guru memberikan respon (benar/salah) dari jawaban yang dikirim siswa, serta memberikan evaluasi jawaban yang benar
- Guru memberikan evaluasi dan memberikan penghargaan berupa pujian bagi siswa yang terbanyak menjawab pertanyaan dengan benar.

c. 3. Variasi penutup metode fun teaching dengan bersama-sama menyanyikan lagu demi masa dalam kelompok kecil 4 sampai 6 anak.

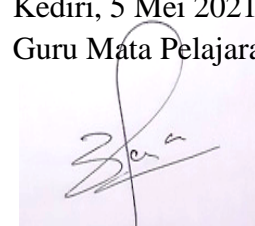
- Guru melakukan video call bersama dalam kelompok kecil empat sampai enam anak dengan melihat data catatan guru, tentang anak-anak yang aktif / on line pada waktu pembelajaran saat itu.
- Siswa menyanyikan lagu demi masa bersama-sama dengan penghayatan, agar mereka senantiasa memanfaatkan waktu yang diberikan Allah SWT dengan sebaik-baiknya.

3. Asesment Penilaian :

- d. Kcepatan dan ketangkasan dalam menjawab soal dari guru
- e. Kebenaran jawaban yang dikirim siswa
- f. Pemahaman siswa terhadap hukum bacaan lafal, dan pemahaman isi kandungan hadits yang diajarkan oleh guru

Mengetahui
Kepala Madrasah,


M. MULI AHMAD SAID, M.Pd.I
NIP

Kediri, 5 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,


MAMBA'ATUL LAILY
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI Al-Hikmah
 Kelas / Semester : IVA /II
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
 Hari : Rabu, 9 Juni 2021
 Pertemuan : ke-3 (Tiga)
 Alokasi Waktu : 2 JTM (60 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode fun teaching yang disampaikan guru, siswa semakin bersemangat dalam belajar Al-qur'an Hadits serta dapat membaca dan memahami isi kandungan hadits silaturrahim, semakin memahami huruf-huruf bacaan idgam dan iqlab, serta mampu melafalkan bacaan idgham dan iqlab dengan benar

B. MODEL PEMBELAJARAN

- Pembelajaran Luar Jaringan dalam kelompok Kecil
- Pembelajaran dengan menggunakan metode *Fun Teaching*

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Alat belajar : Papan Tulis, ATK, Buku Quran Hadits, Hand Pond

2. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Appersepsi

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam
- Guru mengajak siswa untuk memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
- Guru melakukan appersepsi untuk menyapa siswa yang hadir untuk mengkondisikan keadaannya masing-masing, serta mengingat kembali pembelajaran idgham , iqlab dan hadits yang telah disampaikan sebelumnya.

b. Kegiatan inti pembelajaran

b. 1. Fariasi metode fun teaching ke.1 (Kegiatan bernyanyi bersama dan membaca)

- Guru mengajak siswa untuk membaca bersama bacaan idgam , iqlab dan hadits silaturrahim dalam buku bacaan yang sudah dibuka anak-anak secara bersama-sama /klasikal.
- Guru menunjuk beberapa anak yang tidak aktif dalam dua kali pembelajaran online untuk membaca ulang salah satu lafal-lafal yang sudah dibaca .
- Guru memberikan penilaian dan evaluasi terhadap bacaan siswa
- Guru memberikan kesempatan bagi siswa yang berani tanpa ditunjuk dengan pemberian stimulus nilai A bagi anak yang mau menunjukkan kemampuannya dalam membaca dan menjelaskan materi yang telah diajarkan.


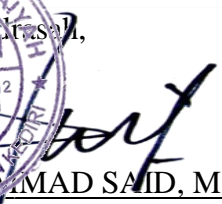
- Guru memberikan penilaian dan evaluasi terhadap penjelasan
- b. 2. Variasi metode fun teaching ke-2 (Bermain tebak bacaan) selama 20 menit
- Guru menjelaskan aturan main (bermain cerdas cermat)
- Guru memulai permainan cerdas cermat dengan soal yang ditulis dalam papan tulis dan soal rekaman suara yang disimpan guru dalam handpon
- Siswa beradu cepat menjawab dengan mengangkat tangan terlebih dahulu
- Guru memberikan kesempatan bagi anak-anak yang cepat mengangkat tangannya. Serta mendengarkan jawaban anak kemudian memberikan evaluasi jawaban yang benar
- Sesekali guru juga menunjuk anak yang pendiam/ pasif dan beberapa anak yang tidak on line pada pembelajaran sebelumnya untuk juga menjawab

c. 3. Variasi penutup metode fun teaching dengan bermain tepuk dan menyanyikan lagu demi masa bersama-sama

- Guru mengajak siswa untuk bermain tepuk semangat
- Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu demi masa bersama-sama
- Guru memberikan evaluasi terkait materi yang telah dipelajari
- Kegiatan berdoa bersama

3. Asesment Penilaian :

- a. Keikutsertaan membaca dalam kegiatan membaca
- b. Keterampilan membaca tajwid dan hadits dengan benar
- c. Kebenaran jawaban dari soal yang ditanyakan oleh guru
- d. Keterampilan siswa menjelaskan materi pembelajaran yang telah dia fahami.
- e. Keberanian dalam menjawab soal yang diberikan oleh guru

Mengetahui
Kepala Madrasah,


MAMBA'ATUL LAILY, M.Pd.I
NIP

Kediri, 9 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,


MAMBA'ATUL LAILY
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI Al-Hikmah
 Kelas / Semester : IVB /II
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
 Hari : Rabu, 16 Juni 2021
 Pertemuan : ke-3 (Tiga)
 Alokasi Waktu : 2 JTM (60 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode fun teaching yang disampaikan guru, siswa semakin bersemangat dalam belajar Al-qur'an Hadits serta dapat membaca dan memahami isi kandungan hadits silaturrahim, semakin memahami huruf-huruf bacaan idgam dan iqlab, serta mampu melafalkan bacaan idgham dan iqlab dengan benar

B. MODEL PEMBELAJARAN

- Pembelajaran Luar Jaringan dalam kelompok Kecil
- Pembelajaran dengan menggunakan metode *Fun Teaching*

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Alat belajar : Papan Tulis, ATK, Buku Quran Hadits, Hand Pond

2. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Appersepsi

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam
- Guru mengajak siswa untuk memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama
- Guru melakukan appersepsi untuk menyapa siswa yang hadir untuk mengkondisikan keadaannya masing-masing, serta mengingat kembali pembelajaran idgham , iqlab dan hadits yang telah disampaikan sebelumnya.

b. Kegiatan inti pembelajaran


b. 1. Fariasi metode fun teaching ke.1 (Kegiatan bernyanyi bersama dan membaca)

- Guru mengajak siswa untuk membaca bersama bacaan idgam , iqlab dan hadits silaturrahim dalam buku bacaan yang sudah dibuka anak-anak secara bersama-sama /klasikal.
- Guru menunjuk beberapa anak yang tidak aktif dalam dua kali pembelajaran online untuk membaca ulang salah satu lafal-lafal yang sudah dibaca .
- Guru memberikan penilaian dan evaluasi terhadap bacaan siswa
- Guru memberikan kesempatan bagi siswa yang berani tanpa ditunjuk dengan pemberian stimulus nilai A bagi anak yang mau menunjukkan kemampuannya dalam membaca dan menjelaskan materi yang telah diajarkan.
- Guru memberikan penilaian dan evaluasi terhadap penjelasan

- b. 2. Variasi metode fun teaching ke-2 (Bermain tebak bacaan) selama 20 menit
 - Guru menjelaskan aturan main (bermain cerdas cermat)
 - Guru memulai permainan cerdas cermat dengan soal yang ditulis dalam papan tulis dan soal rekaman suara yang disimpan guru dalam handpon
 - Siswa beradu cepat menjawab dengan mengangkat tangan terlebih ahulu
 - Guru memberikan kesempatan bagi anak-anak yang cepat mengangkat tangannya. Serta mendengarkan jawaban anak kemudian memberikan evaluasi jawaban yang benar
 - Sesekali guru juga menunjuk anak yang pendiam/ pasif dan beberapa anak yang tidak on line pada pembelajaran sebelumnya untuk juga menjawab
- c. 3. Variasi penutup metode fun teaching dengan bermain tepuk dan menyanyikan lagu demi masa bersama-sama
- Guru mengajak siswa untuk bermain tepuk semangat
 - Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu demi masa bersama-sama
 - Guru memberikan evaluasi terkait materi yang telah dipelajari
 - Kegiatan berdoa bersama

3. Asesment Penilaian :

- f. Keikutsertaan membaca dalam kegiatan membaca
- g. Keterampilan membaca tajwid dan hadits dengan benar
- h. Kebenaran jawaban dari soal yang ditanyakan oleh guru
- i. Keterampilan siswa menjelaskan materi pembelajaran yang telah dia fahami.
- j. Keberanian dalam menjawab soal yang diberikan oleh guru

Mengetahui
Kepala Madrasah,

H. M. MAMAD SAID, M.Pd.I
NIP

Kediri, 16 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,


MAMBA'ATUL LAILY
NIP

LEMBAR OBSERVASI SISWA 1

Nama sekolah : MI AL-HIKMAH
 Nama guru : Mamba Atul Laily
 Mata pelajaran : Qur'an Hadits
 Kelas : IV (Empat)
 Tanggal observasi/ jam ke : Sabtu, 17 April 2021
 Fokus observasi : Bacaan Tajwid (Idgham dan Iqlab) dan Hadits

Angket Respon Siswa Sebelum Metode Fun teaching diterapkan dalam pembelajaran qur'an hadits

1. Apakah belajar qur'qn hadits penting bagimu ?
 - Ya
 - Tidak

2. Apakah kamu merasa kesulitan untuk memahami pembelajaran tajwid dan pembelajaran hadits yang disampaikan secara on line ?
 - Ya
 - Tidak
 - Kadang-kadang

3. Apa yang kamu lakukan jika kamu kesulitan memahami penjelasan pembelajaran yang disampaikan secara on line ?
 - Mencari melalui google
 - Bertanya pada keluarga/ guru les
 - Tidak mengerjakan

4. Metode belajar apa yang kamu sukai dalam belajar on line?
 - Melihat vidio
 - Mendengarkan penjelasan guru
 - Membaca
 - Bermain

LEMBAR OBSERVASI SISWA 2

Namasekolah : MI AL-HIKMAH
 Nama guru : Mamba Atul Laily
 Mata pelajaran : Qur'an Hadits
 Kelas : IV (Empat)
 Tanggalobservasi/ jam ke : Rabu, 17 Mei 2021
 Fokusobservasi : Bacaan Tajwid (Idgham dan Iqlab) dan Hadits

Kuisisioner Respon Siswadalam Penerapan Metode Fun Teaching pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits

1. Apakah pengaruh belajar qur'an hadits menggunakan metode fun teaching bagi kalian ?
 - Pembelajaran tidak fokus
 - Pembelajaran lebih menyenangkan
 - Biasa-biasa saja
2. Apakah pembelajaran qur'an hadits dengan metode fun teaching secara on line kalian memperhatikan penjelasan dan intruksi guru dalam grub whatsapp?
 - Ya
 - Tidak
 - Kadang-kadang
3. Mampukah kalian memahami materi tajwid dan hadits yang disampaikan dengan metode fun teaching secara on line ?
 - Ya, bisa difahami
 - Tidak bisa difahami
 - Semakin bingung
4. Apakah pengaruh belajar qur'qn hadits menggunakan metode fun teaching bagi kalian ?
 - Pembelajaran tidak fokus
 - Pembelajaran lebih menyenangkan
 - Biasa-biasa saja
5. Bagaimana pembelajaran qur'an hadits secara on line selama pandemi covid-19 ini ?
 - Biasa saja
 - Menyenangkan
 - Membosankan

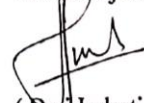
LEMBAR OBSERVASI GURU 1

Namasekolah : MI AL-Hikmah Ketatami
 Nama guru : Mamba Atul Laily
 Mata pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Kelas : IV (Empat)
 Tanggal observasi/ jam ke : Sabtu, 24 April 2021
 Fokusobservasi : Bacaan Idgam, Iqlab

No	Tahap	Aktivitas Guru	Skor				
			1	2	3	4	
1.	Persiapan	Guru memiliki RPP				✓	
		Guru menyiapkan media pembelajaran yang sesuai				✓	
2.	Pelaksanaan	Kegiatan awal	Guru memberi salam dan mempersilahkan siswa untuk absen			✓	
			Guru melakukan appersepsi,				✓
			Guru menyampaikan materi akan dipelajari dan tujuan			✓	
			Guru memberikan stimulus pembelajaran				✓
	Kegiatan inti 1	Guru menjelaskan tentang pengertian, macam-macam bacaan idgham				✓	
		Guru mengirimkan vido pembelajaran				✓	
		Guru memberikan kesempatan pada beberapa anak untuk bertanya tentang materi yang belum difahami			✓		
	Kegiatan inti 2	Guru Mengajak siswa bermain tebak bacaan sesuai materi				✓	
		Guru menjelaskan aturan main permainan tebak bacaan				✓	
		Guru memberikan respond serta evaluasi langsung terhadap jawaban siswa				✓	
	Kegiatan inti 3	Guru mengajak siswa bernyanyi bersama .			✓		
	Kegiatan penutup	Guru menyampaikan kesimpulan materi			✓		
		Guru menutup pertemuan dengan salam				✓	

Kediri, 24 April 2021

Temam sejawat



(Dwi Indarti , S.Pd)

LEMBAR OBSERVASI GURU 2

Namasekolah : MI AL-Hikmah Ketatami
 Nama guru : Mamba Atul Laily
 Mata pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Kelas : IV (Empat)
 Tanggal observasi/ jam ke : Rabu, 5 Mei 2021
 Fokusobservasi : Hadits Silaturrahim

No	Tahap	Aktivitas Guru	Skor				
			1	2	3	4	
1.	Persiapan	Guru memiliki RPP				✓	
		Guru menyiapkan media pembelajaran yang sesuai				✓	
2.	Pelaksanaan	Kegiatanawal	Guru memberi salam				✓
			Guru melakukan appersepsi.			✓	
			Guru menyampaikan materi akan dipelajari dan tujuan			✓	
			Guru memberikan stimulus				✓
	b	Kegiatan inti 1	Guru menjelaskan pengertian hadits, dan isi hadits				✓
			Guru mengirim isikan video pembelajaran				✓
		Kegiatan drill	Siswa diminta membaca bacaan hadits s				✓
			Guru memberikan respond dan evaluasi				✓
		Kegiatan inti 2	Guru mengajak siswa untuk bermain cerdas cermat				✓
			Guru memberikan respon				✓
	Kegiatan inti 3	Guru mengajak siswa bernyanyi bersama			✓		
c	Kegiatan penutup	Guru menyampaikan kesimpulan dan evaluasi pembelajaran			✓		
		Guru menutup pertemuan dengan salam				✓	

Kediri, 5 . Mei . 2021

Temans Sejawat



(Rois Uswatun SE)



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI
(IAIT) KEDIRI
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 180/B/P3M-IAIT/III/2021

Lamp. : 1 Berkas Proposal Skripsi

Perihal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Mohammad Auza'i Aqib, M.Pd

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2021 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : MAMBA'ATUL LAILY

NPM : 192621869

Prodi/Fak : PGMI/Tarbiyah

Judul Penelitian : IMPLEMENTASI METODE FUN TEACHING SECARA ON LINE PADA PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS KELAS IV MI AL-HIKMAH KETAMI DIMASA PANDEMI COVID-19

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 3 Maret 2021
P3M IAIT Kediri
Kepala,

ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI
(IAIT) KEDIRI
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor: 180/B/P3M-IAIT/III/2021

Lamp. : 1 Berkas Proposal Skripsi

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth

Kepala MI Al-Hikmah Ketami Kota Kediri

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan pengumpulan data terkait dengan proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : MAMBA'ATUL LAILY

NPM : 192621869

Prodi/Fak : PGMI/Tarbiyah

Judul Penelitian : IMPLEMENTASI METODE FUN TEACHING SECARA ON LINE PADA PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS KELAS IV MI AL-HIKMAH KETAMI DIMASA PANDEMI COVID-19

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 2 Maret 2021

P3M IAIT Kediri

Kepala,

ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

NIDN: 2125058501



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL HIKMAH
MI AL-HIKMAH
TERAKREDITASI A**

NPSN:60720739, NSM: 111235710012, Email:m.lalhikmah.kotakediri@gmail.com
Jl. Cemara no.37 Kelurahan Ketami Kecamatan Pesantren Kota Kediri

Nomor : MI/ /03/033/III/2021
Hal : -
Perihal : Penelitian
a.n Sdr. Mamba 'Atul Laily

Kediri, 6 Maret 2021

Kepada :

Yth. Kepala Pusat Penelitian dan
Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut
Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Menunjuk surat Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri pada tanggal 02 Maret 2021, perihal permohonan izin melaksanakan penelitian, maka dengan ini kami beritahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : Mamba 'Atul Laily
NPM : 192621869
Prodi/Fak : PGMI/Tarbiyah

Telah melaksanakan kegiatan penelitian di MI AL-HIKMAH KETAMI KOTA KEDIRI, mulai tanggal 6 Maret 2021 sampai dengan 20 Juni 2021 judul “ **IMPLEMENTASI METODE FUN TEACHING SECARA ON LINE PADA PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS KELAS IV MI AL-HIKMAH KETAMI DI MASA PANDEMI COVID-19**”

Demikian surat pemberitahuan ini kami buat dengan sebenarnya untuk digunakan seperlunya dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kediri, 6 Maret 2021

Mengetahui,

Kepala MI Al-Hikmah



M. MUHAMMAD SAID, M.Pd.I



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : MAMBA 'ATUL LAILY
 NIM : 192621869
 Program Studi : PGMI
 Dosen Pembimbing : MUHAMMAD AUZA'I AQIB, M.Pd.
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE FUN TEACHING
 SECARA ON LINE PADA PEMBELAJARAN
 QUR'AN HADITS KELAS IV MI AL-HIKMAH
 KETAMI DI MASA PANDEMI COVID-19

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	10/2021 /4	Pengajuan Bab 1, 2, 3	
2.	30/2021 /4	Revisi Bab 1, 2, 3	
3.	3/2021 /5	Pembuatan Instrumen Penelitian	
4.	10/2021 /5	Konsultasi Bab. 4	
5.	15/2021 /6	Pengajuan Bab 4 dan 5	
6.	26/2021 /6	Revisi Bab 4 dan 5	
7.	27/2021 /6	Pengajuan Bab 1 s/d 5 penuh	
8.	28/2021 /6	Revisi Bab 1 s/d 5 beserta lampiran	

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 29, Juli 2021
 Pembimbing

MUHAMMAD AUZA'I AQIB, M.Pd.
 NIDN : 2113119301

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mamba Atul Laily
NPM : 192621869
NIRM : -
Jurusan / Program Studi : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 28 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Mamba Atul Laily

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Mamba Atul Laily lahir di Kediri, pada tanggal 5 Oktober 1981. Ia adalah anak ketiga dari delapan bersaudara dari bapak H. Ridwan Isroil (Alm) bersama Ibu Musikah, yang beralamat di desa Ketami Kecamatan Pesantren Kota Kediri, Jawa Timur

Riwayat pendidikan dasar dia jalani mulai pada SD Negeri I Ketami Pesantren Kediri, dan tamat pada tahun 1994, dan kemudian melanjutkan pendidikannya di Sekolah Persiapan (SP) di Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri selama satu tahun. Pada tahun berikutnya 1995 ia melanjutkan pendidikannya di MTs Hidayatus Shalihin dan selesai pada tahun 1998. Dan ia melanjutkan pendidikannya di Madrasah Aliyah Hidayatus Shalihin selama tiga tahun dan tamat pada tahun 2001.

Pada tahun 2001 ia mulai melanjutkan perkuliahan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri dengan mengambil jurusan ushuluddin program studi tafsir Hadits. Selama perkuliahan satu semester ia sempat terhenti sebentar oleh karena wafatnya sang ayah tercinta. Dengan kegigihan dan Ridha Allah, akhirnya ia dapat melanjutkan perkuliahan hingga selesai pada tahun 2005.

Selama perkuliahan di STAIN Kediri, ia mulai mendapat kepercayaan untuk mengabdikan sebagai guru bantu di MI Salafiyah Ketami yang sekarang menjadi MI Al-hikmah tempat penulis melakukan penelitian ini, meskipun pada waktu itu ia hanya mendapat kepercayaan beberapa jam pelajaran saja di kelas tiga.

Alhamdulillah, atas izin dan kehendak Allah SWT, pada tahun 2008 ia dapat melansungkan pernikahan dan sampai sekarang dikaruniai tiga anak putra, semoga ketiganya menjadi anak yang solih-solih. Amin. Puji syukur *alhamdulillah*, atas dukungan suami tercinta akhirnya sekarang ia telah dapat menyelesaikan (S-1) kembali program penyeteraan di Fakultas Tarbiyah Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, sebagai pendukung tugas-tugas guru yang ia jalani selama ini di MI Al-Hikmah Ketami.