

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

1. Penelitian Implementasi Metode fun teaching secara on line pada pembelajaran al-qur'an hadits kelas IV MI Al-Hikmah Ketami adalah penelitian yang sifatnya kualitatif. Tujuan penelitian ini adalah berupaya menerapkan inovasi pembelajaran al-qur'an hadits on line dengan secara menarik dan menyenangkan ( yakni mengimplementasikan metode fun teaching)agar tumbuh kembali semangat dan rasa senang siswa dalam mempelajari al-qur'an hadits. Pelaksanaan metode ini dilakukan dua kali pertemuan yakni pada pada tanggal 24 April 2021 dan 5 Mei 2021. Akan tetapi pada praktek tersebut telah mengalami kendala dengan ketidak ikut sertanya beberapa siswa kelas IV disebabkan faktor tidak adanya fasilitas belajar serta kurangnya perhatian walimurid terhadap pembelajaran anak. Sebagai solusi masalah ini, maka dilakukan implementasi metode fun teaching pertemuan ke-3 dengan tatap muka langsung (pembelajaran luar jaringan) secara bergilir. Pada akhirnya Pelaksanaan implementasi metode fun teaching secara online adalah pembelajaran membutuhkan perencanaan yang matang yang membutuhkan dukungan dari berbagai pihak, baik dari SDM guru, dukungan dari siswa maupun walimurid. Jika salah satu pihak mengabaikan maka pelaksanaannya pasti menemui kendala.

2. Pelaksanaan implementasi metode fun teaching on line pada pembelajaran qur'an hadits, telah mampu meningkatkan hasil prestasi belajar siswa. Faktor penyebab keberhasilan metode ini adalah dengan adanya variasi model pembelajaran dalam penerapan metode fun teaching. Salah satu bentuk variasi tersebut adalah tetap adanya kegiatan latihan berupa drill membaca, berlatih soal. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran qur'an hadits dengan metode fun teaching on line tetap mengadopsi model pembelajaran behaviorisme. Dan hasilnya, dari data penilaian mata pelajaran al-qur'an hadits sesudah dilaksanakannya implementasi metode fun teaching menunjukkan adanya peningkatan jumlah siswa yang tuntas belajar/ mencapai KKM hingga 11% disetiap kelasnya serta adanya peningkatan nilai rata-rata kelas 4A maupun 4B hingga 3%.
3. Pada prakteknya, kegiatan implementasi metode fun teaching ini mendapatkan respon yang baik dari para siswa dengan dibuktikan semakin meningkatnya nilai prestasi belajar siswa serta meningkatnya jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode ini dibandingkan dengan pembelajaran sebelumnya dalam sehari-hari. Selain daripada itu, responden dari angket yang dikirimkan guru menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran fun teaching lebih disukai siswa, serta dengan penerapan metode ini siswa dapat memahami materi yang disampaikan guru.

## **B. Saran-saran**

Implementasi metode fun teaching dalam metode pembelajaran yang membutuhkan kesiapan yang matang baik dari SDM guru sendiri, perencanaannya, maupun terjalannya kerjasama yang baik antara guru, siswa dan walimurid yang terkait agar tercapai kesuksesan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan. Pada akhirnya penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan penulis dalam meneliti, memaparkan serta mendiskripsikan penerapan metode fun teaching ini. Penulis selaku manusia biasa yang tak lepas dari salah dan lupa, meminta maaf jika terjadi kesalahan baik didalam penulisan maupun pemaparan data Kritik dan saran membangun sangat kami harapkan demi kebaikan skripsi ini, serta kebaikan dunia pendidikan.