

**IMPLEMENTASI METODE FUN TEACHING SECARA ON LINE
PADA PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS KELAS IV
MI AL-HIKMAH KETAMI DI MASA PANDEMI COVID-19**

Skripsi

Oleh :

Mamba 'Atul Laily

NPM :192621869



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
JULI 2021**

**IMPLEMENTASI METODE FUN TEACHING SECARA ON LINE
PADA PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS KELAS IV
MI AL-HIKMAH KETAMI DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)

Oleh :

Mamba 'Atul Laily

NPM :192621869

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
JULI 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI METODE FUN TEACHING SECARA ON LINE PADA PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS KELAS IV MI AL-HIKMAH KETAMI DI MASA PANDEMI COVID-19

Mamba 'Atul Laily

NPM :192621869

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 29 Juli 2021

Pembimbing



(MUHAMMAD AUZA'I AQIB, M.Pd)

NIDN. 2113119301

PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI METODE FUN TEACHING SECARA ON LINE
PADA PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS KELAS IV
MI AL-HIKMAH KETAMI DI MASA PANDEMI COVID-19**

MAMBA 'ATUL LAILY
NPM :192621869

Telah dimunaqasahkan didepan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 29 Juli 2021

Ketua


(Yasin Nurfalah, M.Pd.I)
NIDN. 2110077701

Sekretaris


(Nirra Fatmah, M.Pd.I)
NIDN. 2117099002

1. Penguji Utama

Yasin Nurfalah, M.Pd.I
NIDN. 2110077701

2. Penguji I

Muhammad Auza'i Aqib, M.Pd.I
NIDN. 2113119301

3. Penguji II

Nirra Fatmah, M.Pd.I
NIDN. 2117099002


(.....)

(.....)

(.....)



Kediri, 29 Juli 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah

M. ABD. KHOIRUDIN, S.Sos.I, M.PdI
NIDN. 2128028401

MOTTO

اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْاَكْرَامُ , الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

“ Bacalah... dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia”

“Yang mengajar manusia dengan pena”

“Dialah yang mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”

(Q.S.Al-alaq : 3-5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur *Alhamdulillah*, penulis haturkan atas segala rahmad dan taufiq-Nya sehingga penulis masih diberi kesempatan untuk menuntut ilmu dan dapat *berthalabul ilmi* di IAIT Tribakti ini, hingga sampai terwujud selesainya skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, serta mengharapkan ridha-Mu Ya Allah, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I, selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri, beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi
3. Bapak Muhammad Auza'i Aqib, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGMI, IAIT Kediri, sekaligus sebagai dosen pembimbing yang banyak membantu, mengarahkan serta membimbing dan memberi dorongan dalam terwujudnya skripsi ini.
4. Bapak Ibu dosen IAIT Kediri yang telah berusaha dengan segala kemampuan memberikan ilmunya dan yang telah mengantarkan penulis menuju kesuksesan selama berada dijenjang perkuliahan.
5. MI Al-Hikmah serta bapak ibu guru pengasuhnya sebagai tempat dilaksanakannya penelitian dalam skripsi ini
6. Suami tercinta dan keluarga yang telah memberi motivasi dan dukungan
7. Serta teman-teman PGMI kelas halaqah semester VIII yang juga banyak membantu.

Dan akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT, senantiasa memberikan ilmu yang manfaat dan barokah kepada penulis atas semua jerih payah dan usaha yang dilakukan penulis dalam menuntut ilmu di IAIT Tribakti. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan serta siapa saja yang membacanya. Amin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Subhaanalladziy 'allamal insana maa lam ya'lam. Maha suci Allah. SWT, yang telah menurunkan setetes ilmunya bagi siapapun yang Ia kehendaki. Shalawat serta salam semoga tercurah pada junjungan kita Rasulullah SAW, nabi *akhiruzzaman*, nabi pemilik *syafa'ah fi yaumul qiyamah*. Semoga kita semua menjadi salahsatu umatnya yang akan mendapatkan syafa'at beliau besok pada hari qiyamat. Amin

Punji syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah. SWT atas segala rahmat dan karunia -Nya, sehingga dapat terselesaikanya skripsi ini dengan baik, yang berjudul : “Implementasi Metode Fun Teaching Secara On Line Pada Pembelajaran Qur'an Hadits Kelas IV MI Al-Hikmah Ketami Di Masa Pandemi Covid-19”. Dalam skripsi ini berisi tentang, upaya peneliti mengimplemantasikan metode *fun teaching* pada pembelajaran qur'an hadits di kelas IV secara on line. Skripsi ini berupaya meneliti, serta bertujuan membangkitkan semangat belajar dalam memahami isi kandungan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV pada para siswa yang mulai jenuh dan bosan dengan kegiatan pembelajaran on line di MI Al-Hikmah Ketami di masa pandemi Covid-19.

Dalam kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik arahan, bimbingan serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis haturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya, serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti Kediri
2. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I, selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri, beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi
3. Bapak Muhammad Auza'i Aqib, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGMI, IAIT Kediri, sekaligus sebagai dosen pembimbing yang banyak membantu,

mengarahkan serta membimbing dan memberi dorongan dalam terwujudnya skripsi ini.

4. Bapak Ibu dosen IAIT Kediri yang telah berusaha dengan segala kemampuan memberikan ilmunya dan yang telah mengantarkan penulis menuju kesuksesan selama berada di jenjang perkuliahan.
5. Suami tercinta dan keluarga yang telah memberi motivasi dan dukungan
6. Semua teman-teman serta berbagai pihak yang juga telah banyak membantu terselesainya skripsi ini.

Dan akhirnya kami sampaikan “*Jazaa kumulloh ahsanal jaza’ kasiiron*”, atas segala bantuan, bimbingan serta dorongan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan balasan Allah SWT yang berlipat ganda baik di dunia maupun di akhirat, Amin Dan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi dunia pendidikan serta siapa saja yang membacanya. Amin

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Oprasional	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. Teori Behaviorisme dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
C. Implementasi	Error! Bookmark not defined.
D. Metode Fun Teaching.....	Error! Bookmark not defined.
E. Pembelajaran <i>Online</i>	Error! Bookmark not defined.
F. Masa Pandemi Covid-19.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pembelajaran Al-Quran Hadits.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.

- C. Lokasi Penelitian..... Error! Bookmark not defined.
- D. Sumber Data..... Error! Bookmark not defined.
- E. Prosedur Pengumpulan Data..... Error! Bookmark not defined.
- F. Teknis Analisis Data Error! Bookmark not defined.
- G. Pengecekan Keabsahan Data Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.. Error! Bookmark not defined.

- A. Latar Belakang Objek Penelitian Error! Bookmark not defined.
 - 1. Latar belakang berdirinya MI Al-Hikmah Ketami Error! Bookmark not defined.
 - 2. Visi-misi dan Tujuan MI Al-Hikmah..... Error! Bookmark not defined.
 - 3. Keadaan sarana dan prasarana MI Al-Hikmah Error! Bookmark not defined.
 - 4. Keadaan Guru dan Siswa MI Al-Hikmah Error! Bookmark not defined.
 - 5. Materi Pelajaran dan Penunjang di MI Al-Hikmah Error! Bookmark not defined.
- B. Paparan Data dan Temuan Error! Bookmark not defined.
 - 1. Pelaksanaan Metode Fun Teaching dalam Pembelajaran ...Error! Bookmark not defined.
 - a) Persiapan Impementasi Metode Fun Teaching Error! Bookmark not defined.
 - b) Pelaksanaan Impementasi Metode Fun Teaching yang PertamaError! Bookmark not defined.
 - c) Pelaksanaan Implementasi Metode Fun Teaching yang KeduaError! Bookmark not defined.
 - d) Pelaksanaan Implementasi Metode Fun Teaching yang KetigaError! Bookmark not defined.
 - 2. Hasil Pembelajaran dengan Metode Fun Teaching Error! Bookmark not defined.
 - 1. Respond guru.....Error! Bookmark not defined.
 - 2. Respond siswaError! Bookmark not defined.
 - 3. Nilai ketrampilan.....Error! Bookmark not defined.
 - 3. Faktor pendukung dan penghambat Pembelajaran fun teaching..... Error! Bookmark not defined.
- C. Pembahasan Penelitian..... Error! Bookmark not defined.
 - 1. Adanya Respon Positif dari siswa sehingga siswa semakin bersemangat mengikuti pembelajaran..... Error! Bookmark not defined.

2. Meningkatnya pemahaman serta hasil prestasi Siswa Pada Pembelajaran Qur'an Hadits.....	Error! Bookmark not defined.
3. Adanya faktor penghambat pembelajaran on line di MI Al-Hikmah..Error!	Bookmark not defined.
3. Pelaksanaan metode <i>fun teaching</i> secara on line membutuhkan kesiapan yang matang agar mencapai hasil yang maksimal. Error!	Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran-saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
DOKUMEN GAMBAR FOTO & <i>SCREENSHOT</i>	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pembagian Tugas Guru dalam Proses Belajar Mengajar MI Al-Hikmah Ketami Kota Kediri	58
Tabel 2. Jumlah Siswa MI Al-Hikmah Ketami TA.2020/2021	59
Tabel 3. Jadwal Kegiatan Pembiasaan MI Al-Hikmah Ketami TA.2020 / 2021	60
Tabel 4. Jadwal Tatap Muka Bergilir Pembelajaran Qur'an Hadits Perteuan ke-3, Kelas IV MI Al-Hikmah Ketami.	71
Tabel 5. Rekap Hasil Tes Pengetahuan Materi Tajwid melalui <i>googleform</i> .	85
Tabel 6. Rekap Hasil Tes Pengetahuan Materi Hadits melalui <i>googleform</i> .	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Struktur Organisasi MI Al-Hikmah	57
Gambar 2. Hasil <i>Screenshot</i> Pembelajaran Fun Teaching dalam grub kelas IV di <i>WhatsApp</i>	76
Gambar 3. Prosentase hasil <i>respond</i> siswa terhadap kegiatan pembelajaran <i>Fun Teaching online</i> melalui angket <i>googleform</i> .	80
Gambar 4. Hasil <i>respond</i> melalui angket <i>googleform</i> tentang prosentase jumlah siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran <i>Fun Teaching online</i>	82
Gambar 5. Hasil <i>respond</i> melalui angket <i>googleform</i> tentang pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan dengan metode <i>Fun Teaching online</i>	83
Gambar 6. Hasil <i>respond</i> melalui angket <i>googleform</i> tentang tes soal Tajwid No.1	84
Gambar 7. Hasil <i>respond</i> melalui angket <i>googleform</i> tentang tes soal Tajwid No.2	84
Gambar 8. Hasil <i>respond</i> melalui angket <i>googleform</i> tentang tes soal Tajwid No.3	85
Gambar 9. Hasil <i>respond</i> melalui angket <i>googleform</i> tentang tes soal Tajwid No.4	85
Gambar 10. Hasil <i>respond</i> melalui angket <i>googleform</i> tentang tes soal Tajwid No.5	86
Gambar 11. Hasil <i>respond</i> melalui angket <i>googleform</i> tentang tes soal Hadits No.1	87
Gambar 12. Hasil <i>respond</i> melalui angket <i>googleform</i> tentang tes soal Hadits No.2	87
Gambar 13. Hasil <i>respond</i> melalui angket <i>googleform</i> tentang tes soal Hadits No.3	88
Gambar 14. Hasil <i>respond</i> melalui angket <i>googleform</i> tentang tes soal Hadits No.4	88

Gambar 15. Dokumentasi Foto dari Hasil Rekap Nilai Pengetahuan dan Praktek Pelajaran Al-Qurlan Hadits Siswa Kelas IVA sebelum dan sesudah Implementasi Metode <i>Fun Teaching</i>	90
Gambar 16. Dokumentasi Foto dari Hasil Rekap Nilai Pengetahuan dan Praktek Pelajaran Al-Qurlan Hadits Siswa Kelas IVB sebelum dan sesudah Implementasi Metode <i>Fun Teaching</i>	92
Gambar 17. Hasil <i>respond</i> melalui angket <i>googleform</i> tentang pengaruh pembelajaran <i>fun teaching</i> bagi siswa	96
Lampiran 1. Hasil <i>screenshot</i> pembelajaran fun teaching pertemuan ke-1 (<i>Appersepsi</i> dan pemberian <i>stimulus</i>)	111
Lampiran 2. Hasil <i>screenshot</i> pembelajaran <i>fun teaching</i> (Pembelajaran Tajwid melalui pengiriman vidio)	112
Lampiran 3. Hasil <i>screenshot</i> pembelajaran fun teaching Kelas IVA (Permainan tebak bacaan)	113
Lampiran 4. Hasil <i>screenshot</i> pembelajaran fun teaching Kelas IVB (Permainan tebak bacaan)	114
Lampiran 5. Hasil <i>screenshot</i> pembelajaran fun teaching (Kegiatan bernyanyi bersama)	115
Lampiran 6. Hasil <i>screenshot</i> pembelajaran fun teaching pertemuan ke-2 (<i>Appersepsi</i> dan pemberian <i>stimulus</i>)	116
Lampiran 7. Hasil <i>screenshot</i> pembelajaran fun teaching (Pemberian materi hadits melalui vidio pembelajaran, dan kegiatan drii membaca hadits)	117
Lampiran 8. Hasil <i>screenshot</i> pembelajaran fun teaching (Fariasi bermain cerdas cermat)	118
Lampiran 9. Hasil <i>screenshot</i> pembelajaran fun teaching (Kegiatan bernyanyi bersama dalam kelompok kecil melalui vidio call)	119
Lampiran 10. Hasil <i>screenshot</i> pembelajaran fun teaching (Kegiatan absensi pertemuan ke-2 serta tes pencapaian pengetahuan melalui <i>googleform</i>)	120
Dokumen foto pembelajaran <i>fun teaching</i> secara luring (pertemuan ketiga sebagai evaluasi pembelajaran)	121
Dokumen foto anak mengerjakan angket google form sebelum implementasi pembelajaran <i>fun teaching</i> .	122
Dokumen foto anak mengerjakan angket google form sesudah implementasi pembelajaran <i>fun teaching</i> .	123
Dokumen foto wawancara dengan beberapa siswa kelas IV melalui <i>vidio call</i>	124

Dokumen foto wawancara dengan Kepala MI Al-Hikmah Ketami	125
Dokumen foto wawancara dengan teman sejawat di MI Al-Hikmah Ketami	126

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
RPP Kegiatan pembelajaran <i>fun teaching</i> pertemuan ke-1 kelas 4a & 4b	128
RPP Kegiatan pembelajaran <i>fun teaching</i> pertemuan ke-2 kelas 4a & 4b	130
RPP Kegiatan pembelajaran <i>fun teaching</i> pertemuan ke-3 kelas 4a	132
RPP Kegiatan pembelajaran <i>fun teaching</i> pertemuan ke-3 kelas 4b	134
Lembar Obserfasi Siswa ke-1 (Sebelum Implementasi)	136
Lembar Obserfasi Siswa ke-1 (Sesudah Implementasi)	137
Lembar Obserfasi Guru 1 ke-1(Pada Pembelajaran Materi Tajwid)	138
Lembar Obserfasi Guru 1 ke-2(Pada Pembelajaran Materi Hadits)	139
Surat Permohonan Bimbingan	140
Surat Permohonan Izin Penelitian	141
Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian dari Lembaga	142
Kartu Bimbingan Skripsi	143
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	144

ABSTRAK

LAILY, MAMBA 'ATUL. 2021: Implementasi Metode Fun Teaching Secara On Line Pada Pembelajaran Qur'an Hadits Kelas IV MI Al-Hikmah Ketami Di Masa Pandemi Covid-19, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Muhammad Auza'i Aqib, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode Fun teaching, Pembelajaran Qur'an Hadits, On Line.

Kegiatan pembelajaran jarak jauh (PJJ) yang berjalan setahun lebih lamanya telah menjadikan sebagian siswa merasa bosan, enggan mengikuti kegiatan pembelajaran. Fenomena hilangnya semangat belajar siswa telah meresahkan bapak ibu guru pengajar di MI Al-hikmah. Skripsi ini adalah upaya guru membuat inovasi dalam pembelajaran yang menyenangkan pada materi Qur'an Hadits kelas IV dengan menggunakan metode *fun teaching* secara on line melalui grup *WhatsApp*. Harapannya semua siswa kelas IV dapat tumbuh motivasi belajarnya dan bersemangat kembali dalam mempelajari materi al-qur'an hadits meskipun dalam keadaan daring.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut : (1) Bagaimanakah Implementasi metode *fun teaching* dalam pelajaran qur'an hadits di kelas IV MI Al-Hikmah ? (2) Bagaimana hasil prestasi siswa setelah diterapkan metode *fun teaching* di kelas IV MI Al-hikmah? (3) Bagaimanakah respon siswa terhadap mata pelajaran qur'an hadits yang menggunakan metode *fun teaching* ?

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sedangkan sumber datanya berasal dari kegiatan observasi, wawancara, serta dokumentasi yang berupa hasil angket dan foto. Teknik penjaminan keabsahan datanya dengan perpanjangan serta diskusi dengan teman sejawat. Teknik analisisnya menggunakan deskriptif kualitatif

Pelaksanaan Implementasi Metode fun teaching secara on line ini terlaksana dua kali yakni pada tanggal 24-5-2021 dan pada tanggal 5 Mei 2021. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Al-Hikmah yang berjumlah 73 siswa. Sebagian besar siswa kelas IV memberikan respon yang baik dan positif, sedangkan sisanya sebagian kecil siswa yang tidak memberi respon karena terkendala keterbatasan kuota internet, tidak adanya fasilitas untuk akses internet, serta kurangnya perhatian orang tua terhadap pembelajaran on line.

Pada prakteknya kegiatan implementasi metode fun teaching secara on line ini dapat meningkatkan hasil prestasi belajar qur'an hadits siswa kelas IV MI Al-Hikmah, yakni yang semula penilaian pada semester 1 (sebelum implementasi metode fun teaching) nilai rata-rata prestasi belajar siswa hanya mencapai 58%, setelah penerapan metode fun teaching meningkat menjadi 81%.

