

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Implementasi merdeka belajar melalui *e-learning adaptation process* di MIN 1 Kota Kediri sudah terlaksana dengan memberikan kebebasan guru dalam penggunaan metode mengajarnya tidak harus di dalam kelas bisa di luar kelas, pembuatan RPP yang disederhanakan, pelaksanaan sosialisasi AKM pengganti ujian nasional untuk siswa kelas 4, pelaksanaan ujian sekolah berbasis komputer dimana sekolah diberi keleluasaan dalam membuat soal dan memberikan penilaian.
2. Proses pendidikan ideal melalui *e-learning adaptation process* di MIN 1 Kota Kediri sesuai dengan program kerja kepala madrasah di mana di dalam pembelajaran, guru kelas 6 B memperhatikan karakteristik siswa dengan mengelompokkan 3 kelompok yaitu level tinggi, level medium, level rendah. Guru berperan sebagai konduktor dan fasilitator yang siap untuk membimbing dalam berkolaborasi antar siswa melalui *classroom*, *google form*, *video call*, *pembuatan video*, dan *WhatsApp*.

#### B. SARAN – SARAN

- Untuk mempersiapkan diri dalam asesmen guru penggerak dan sekolah penggerak yang tidak semua madrasah bisa mengikutinya.

- Agar lebih bersabar dalam memberikan bimbingan atau pelayanan dalam penguasaan IT
- Tetap semangat dalam meningkatkan kemampuan siswa – siswanya yang memiliki kepribadian baik dan berprestasi