

**IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR MELALUI
E-LEARNING ADAPTATION PROCESS MENUJU
PENDIDIKAN IDEAL MIN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh

ROIS USWATUN KHASANAH
NPM. 192601853



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2021

**IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR MELALUI
E-LEARNING ADAPTATION PROCESS MENUJU
PENDIDIKAN IDEAL MIN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**ROIS USWATUN KHASANAH
NPM. 192601853**

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JULI 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR MELALUI
E-LEARNING ADAPTATION PROCESS MENUJU
PENDIDIKAN IDEAL MIN 1 KOTA KEDIRI**

**ROIS USWATUN KHASANAH
NPM. 192601853**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, Juni 2021
Pembimbing

M. ARIF KHOIRUDIN, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR MELALUI
E-LEARNING ADAPTATION PROCESS MENUJU
PENDIDIKAN IDEAL MIN 1 KOTA KEDIRI**

ROIS USWATUN KHASANAH
NPM. 192601853

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 19 Juni 2021

Ketua

M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

Sekretaris

Sutantri, M.E
NIDN.2101109002

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd.
NIDN. 2130098101

2. Penguji I

M.Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

3. Penguji II

Sutantri, M.E
NIDN. 2101109002



M. ARIF KHOIRUDIN, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

‘Pendidikan merupakan senjata yang paling ampuh untuk merubah dunia ‘

Mulailah dengan penuh keyakinan

Jalankan dengan penuh keikhlasan

Selesaikan dengan penuh kebahagiaan

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Keluarga saya tercinta yang selalu memberikan dukungan dan do'a dalam setiap langkahku.
2. Dosen pembimbing yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Teman – teman seperjuanganku kelas PGMI yang memberikan kenangan indah selama kita belajar.
4. Teman – temanku sejawat di MI. Al Hikmah Ketami Kota Kediri
5. Rekan – rekan seperjuangan di MIN 1 Kota Kediri
6. Kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan implementasi merdeka belajar melalui *e-learning adaptation process* menuju pendidikan ideal MIN 1 Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud
4. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, Juni 2021

Rois Uswatun Khasanah

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined. 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Implementasi Merdeka Belajar melalui E-learning Adaptation Process Error!	Bookmark not defined.
1. Pengertian Merdeka Belajar	13
2. Tujuan dari Merdeka Belajar	17
3. Pengertian Model Pembelajaran E-learning Adaptation Process	19
B. Kajian tentang Model Pembelajaran E-learning Adaptation Process terhadap Pendidikan Ideal	21
1. Pengertian Pendidikan Ideal	21
2. Manfaat E-learning Adaptation Process	23
3. Keunggulan E-learning Adaptation Process	24
4. Kelemahan E-learning Adaptation Process	24
C. Relevansi Model Pembelajaran E-learning Adaptation Proses dengan Pendidikan Ideal	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Kehadiran Peneliti (sebagai observer / partisipasi).....	29
D. Sumber Data.....	29
E. Prosedur Pengumpulan Data	30
a. Observasi	30
b. Wawancara	31
c. Dokumentasi	32
F. Analisis Data	33
a. Reduksi Data.....	33
b. Penyajian Data	33

c. Kesimpulan/Verifikasi	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	35
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Setting Penelitian	36
1. Identitas Madrasah.....	36
2. Sejarah	38
3. Visi dan Misi Madrasah.....	39
a. Visi	39
b. Misi.....	40
4. Tujuan.....	40
5. Denah Madrasah	41
6. Struktur Organisasi	42
7. Keadaan obyektif Madrasah	42
8. Keadaan dan Potensi Madrasah	43
9. Personil Madrasah	45
10. Progam Kerja Kepala Madrasah	47
11. Kegiatan Ekstrakurikuler	49
12. Prestasi.....	51
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	52
1. Implementasi Merdeka Belajar Melalui E Learning Adaptation Process di MIN 1 Kota Kediri.....	52
2. Proses Pendidikan Ideal Melalui E Learning Adaptation Process di MIN 1 Kota Kediri	56
C. Pembahasan.....	63
1. Implementasi Merdeka Belajar Melalui E Learning Adaptation Process di MIN 1 Kota Kediri.....	63
2. Proses Pendidikan Ideal Melalui E Learning Adaptation Process di MIN 1 Kota Kediri	68
BAB V PENUTUP.....	75
A. KESIMPULAN	75
B. SARAN – SARAN.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Strktur Organsasi MIN 1 Kota Kediri.....	42
Tabel 4.2 Luas tanah Madrasah menurut Status Pemilikan dan Penggunaan	42
Tabel 4.3 Jumlah Guru MI Negeri 1 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2020/2021 .	43
Tabel 4.4 Jumlah Pegawai MI Negeri 1 Tahun Pelajaran 2020/2021.....	43
Tabel 4.5 Jumlah siswa	43
Tabel 4.6. Keadaan Porsenil MI Negeri 1 Kota Kediri.....	46
Tabel 4.7 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Kampus MIN 1 Kota Kediri	41
Gambar 4.2 Peta Kelurahan Semampir Kec. Kota Kota Kediri.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Prestasi MIN 1 Kota Kediri

Lampiran 2 Surat Tugas Pembimbing Skripsi

Lampiran 3 Lembar Konsultasi Pembimbing Skripsi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 6 Surat Pernyataan Keaslian

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

KHASANAH, ROIS. 2021: *Implementasi Merdeka Belajar Melalui E Learning Adaptation Process Menuju Pendidikan Ideal MIN 1 Kota Kediri*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I.

Kata Kunci: Merdeka Belajar, *E- learning Adaptation Process*, Pendidikan Ideal

Penelitian ini penting untuk dilakukan karena tujuan implementasi merdeka belajar adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan menuju pendidikan yang ideal. Selain itu dilakukan tidak hanya untuk memantau dan mengevaluasi (memberi *judgement* atau penilaian kinerja) melainkan agar menghasilkan informasi yang memicu perbaikan kualitas belajar-mengajar, yang pada gilirannya akan meningkatkan hasil belajar murid.

Tujuan penelitian ini yaitu : 1), Mengetahui penerapan merdeka belajar melalui *e-learning adaptation process* di MIN 1 Kota Kediri. 2). Mengetahui proses pendidikan ideal melalui *e-learning adaptation process* di MIN 1 Kota Kediri

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Analisis data hasil penelitian diperoleh dari proses mencari dan menyusun secara sistematis, data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan lapangan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi

Hasil penelitian yaitu : 1) Implementasi merdeka belajar melalui *e-learning adaptation process* di MIN 1 Kota Kediri sudah terlaksana dengan memberikan kebebasan guru dalam penggunaan metode mengajarnya tidak harus di dalam kelas bisa di luar kelas, pembuatan RPP bentuk sederhana, pelaksanaan sosialisai AKM pengganti ujian nasional untuk siswa kelas 4, pelaksanaan ujian sekolah berbasis komputer dimana sekolah diberi keleluasaan dalam membuat soal dan memberikan penilaian. 2) Proses pendidikan ideal melalui *e-learning adaptation process* di MIN 1 Kota Kediri sesuai dengan program kerja kepala madrasah di mana di dalam pembelajaran, guru kelas 6 B memperhatikan karakteristik siswa dengan mengelompokan 3 kelompok yaitu level tinggi, level medium, level rendah. Guru berperan sebagai konduktor dan fasilitator yang siap untuk membimbing dalam berkolaborasi antar siswa melalui *classroom*, *google form*, *video call*, pembuatan video, dan *WhatsApp*.