

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING DI MASA PANDEMI MI
ISLAMIYAH BETET NGRONGGOT NGANJUK**

SKRIPSI

OLEH

SUTIANI

NPM. 192621860



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
AGUSTUS 2021

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED*
LEARNING DI MASA PANDEMI MI ISLAMIAH
BETET NGRONGGOT NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

SUTIANI

NPM. 192621860

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
AGUSTUS 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED*
LEARNING DI MASA PANDEMI MI ISLAMIAH BETET
NGRONGGOT NGANJUK**

SUTIANI
NPM. 192621860

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 22 April 2021

Pembimbing

(M. ARIF KHOIRUDIN, S. Sos.I, M. Pd. I)

MOTTO

Pekerjaan yang selesai adalah pekerjaan yang diselesaikan.

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

**Siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan
menemukan/ berhasil**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk semua orang yang ada di sekitarku. Yang memberikan dukungan dan juga menemani dalam setiap perjuangan hidupku. Semoga semuanya diberikan kelancaran dalam menjalani tantangan.

Terima kasih juga untuk suami dan anakku yang selalu menjadi cambuk semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT.

Juga sahabat dalam bekerja, semoga kebahagiaan selalu menyertai kalian. Semoga kesehatan selalu ada dalam diri kalian. Terakhir, semoga skripsi ini berguna di dunia pendidikan dan menjadi sumbangsih saya sebagai seorang pendidik yang mengabdikan untuk negeri tercinta.

Kediri, 22 April 2021

Penulis

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan pemilik alam semesta yang telah memberikan saya kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi sebagai tugas akhir ini dengan tepat waktu. Tanpa pertolongan-Nya tentunya saya tidak akan dapat menyelesaikan penulisan ini dengan baik.

Ucapan syukur kepada Allah yang memberikan limpahan pertolongan dan nikmat sehat jasmani rohani yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan tugas dengan baik sebagai salah satu syarat dalam semester akhir di Institut Agama Islam Tribakti Kediri.

Saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung selama proses penulisan dan penelitian ini. Penulis juga berharap semoga tulisan yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* Di Masa Pandemi MI Islamiyah Betet Ngronggot Nganjuk”** ini dapat memberikan manfaat bagi setiap pembaca terutama mahasiswa yang mendalami tentang materi kependidikan.

Tak lupa dengan seluruh kerendahan hati, saya meminta kesediaan pembaca untuk memberikan kritik serta saran yang membangun mengenai penulisan ini, agar nanti dapat menjadi acuan dalam pembuatan tugas akhir skripsi di waktu berikutnya.

Kediri, 22 April 2021

Penyusun

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DI
MASA PANDEMI MI ISLAMİYAH BETET NGRONGGOT NGANJUK

SUTIANI

NPM. 192621860

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Pada Tanggal 7 Agustus 2021

Ketua

Sekretaris

M. Arif Khoirudin, S.Sos.I.M.Pd.
NIDN. 21.28.02.8401

Ellyda Retpitarsari, S.I. Kom, M. Sos
NIDN. 21.24.03.9601

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. H. Bustanul Arifin, M.Pd.I
NIDN. 21.01.01.6501

(.....)

2. Penguji I

M. Arif Khoirudin, S.Sos.I.M.Pd.
NIDN. 21.28.02.8401

(.....)

3. Penguji II

Ellyda Retpitarsari, S.I. Kom, M. Sos
NIDN. 21.24.03.9601

(.....)

Kediri, 7 Agustus 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah,
M. Arif Khoirudin, S.Sos.I.M.Pd.
NIDN. 21.28.02.8401



DAFTAR ISI

SKRIPSI	ii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	11
BAB I	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
A. PEMBELAJARAN	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Blended Learning Sebagai Solusi Masa Pandemi	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
BAB III	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.

E. Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
A. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
Dari penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti melihat dan mengamati serta menelaah jawaban-jawaban kemudian mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
MI Islamiyah Betet Ngronggot Nganjuk	Error! Bookmark not defined.
TEMPAT	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	47
Tabel 1.2	54
Tabel 1.3	54
Tabel 1.4	54
Tabel 1.5	55
Tabel 1.6	55

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Nama Lampiran	Halaman
1.	Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	84
2.	Lembar Wawancara Wali Kelas.....	85
3.	Lembar Wawancara Siswa.....	87
4.	Lembar Wawancara Wali Murid.....	88
5.	Pedoman Observasi.....	89
6.	Pedoman Dokumentasi.....	90
7.	Catatan Lapangan 1.....	91
8.	Catatan Lapangan 2.....	92
9.	Catatan Lapangan 3.....	93
10.	Dokumentasi Penelitian.....	94
11.	Surat Permohonan Bimbingan Skripsi.....	102
12.	Kartu Bimbingan Skripsi.....	103
13.	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	104
14.	Surat Balasan Penelitian.....	105
15.	Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	106
16.	Biodata Penulis.....	107

ABSTRAK

Sutiani, 2021: *Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Di Masa Pandemi MI Islamiyah Betet Ngronggot Nganjuk*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing M. Arif Khoirudin, S. Sos.I, M. Pd. I.

Kata Kunci : Implementasi, Model Pembelajaran, Blended Learning

Pandemi mengubah tatanan semua aspek dalam kehidupan terutama dalam pendidikan. Perubahan ini menjadikan semuanya harus menyesuaikan dan beradaptasi dengan keadaan yang dialihkan ke tatap maya. Hal ini tentunya merupakan kendala bagi beberapa kelompok yang tidak dapat mengakses secara *online* dengan lancar. Sehingga dibutuhkan sebuah solusi atas permasalahan yang timbul tersebut.

Dari uraian di atas, dapat dirumuskan beberapa masalah yang dibahas dalam skripsi ini yaitu (1) Bagaimana implementasi model pembelajaran *blended learning* di MI Islamiyah Betet Ngronggot Nganjuk (2) Bagaimana respon siswa dan orang tua terhadap model pembelajaran *blended learning* (3) Bagaimana hasil belajar siswa MI Islamiyah Betet Nganjuk setelah diterapkan model pembelajaran *blended learning*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Adapun pembahasannya bersifat teoritis dan empirik berdasarkan data yang didapatkan di lapangan saat pengumpulan data. Dengan jumlah sampel 16 responden yang terdiri dari kepala sekolah, wali kelas atau guru kelas, siswa, dan wali murid di MI Islamiyah Betet Ngronggot Nganjuk. Pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket.

Hasil penelitian yaitu (1) Implementasi model pembelajaran *blended learning* di MI Islamiyah Betet Ngronggot Nganjuk sudah baik dan terjadwal (2) Respon siswa dan orang tua terhadap model pembelajaran *blended learning* baik dan mendukung (3) Hasil belajar siswa MI Islamiyah Betet Nganjuk setelah diterapkan model pembelajaran *blended learning* meningkat dan motivasi siswa semakin tinggi untuk belajar. Hal ini berdasarkan hasil wawancara yang telah dilaksanakan di MI Islamiyah Betet Ngronggot Nganjuk pada tanggal 29 Maret 2021 hingga 31 Maret 2021.