

## ABSTRAK

WAKHIDAH, TUTIK. 2023: *Strategi Pembelajaran Fashohah Dan Penanganan Kesulitan Belajar Dalam Mempelajari Cara Baca Al Qur-an Pada Santri Baru Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur-an Lirboyo Kota Kediri*, Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri, Dosen pembimbing Wasito, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran *fashohah* dan penanganan kesulitan belajar Al Qur'an

Pada dasarnya pembelajaran *fashohah* merupakan pembelajaran yang sangat dasar yang diperuntukkan oleh santri baru di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri, pembelajaran *fashohah* sangatlah membantu dalam meningkatkan kualitas belajar santri yang baru belajar Al Qur'an karena didalamnya memuat antara lain dasar-dasar huruf hijaiyah. Mengingat begitu pentingnya peran Al Qur'an dalam kehidupan umat Islam menjadi kewajiban bagi setiap orang Islam untuk memahami mempelajari Al Qur'an, minimal memiliki kemampuan dasar untuk membaca Al Qur'an. Penerapan pembelajaran *fashohah* dengan *musyafahah* atau tatap muka secara langsung dengan membentuk halaqoh atau berkelompok kemudian santri membaca satu persatu, ketika nanti ada kekeliruan pada bacaan santri maka penyimak langsung membenarkan bacaan santri tersebut. Maka dari itu dengan adanya pembelajaran *Fashohah* sangat membantu khususnya bagi santri pemula yang sedang belajar membaca Al Qur'an guna mengatasi kesulitan dalam belajar membaca Al Qur'an.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan fokus penelitian yakni, 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran *Fashohah* di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri? 2) Bagaimana cara mengatasi kesulitan membaca Al Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Quran?

Dengan demikian tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran *Fashohah* dan mengatasi kesulitan belajar membaca Al Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif, dengan menggunakan penelitian lapangan. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Pelaksanaan penelitian di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri, pengumpulan data menggunakan observasi wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an dengan menggunakan *fashohah* lebih efektif karena menggunakan sistem *musyafahah* atau bertatap muka langsung karena dengan sistem ini penyimak mampu mengetahui langsung kemampuan santri dalam belajar membaca Al Qur'an dan penyimak langsung membenarkan bacaan santri ketika nanti ada kekeliruan dalam bacaan, kemudian cara mengatasi kesulitan dalam belajar Al Quran yaitu dengan pendekatan karakter santri, metode pengulangan, melibatkan santri dan penggabungan.