

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PUZZLE PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA PENJUMLAHAN KELAS II DI  
MIN 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh  
**IMROATUL MA'RIFAH**  
NPM 19.260.1.830

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH**  
**IBTIDAIYAH**  
**AGUSTUS 2023**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PUZZLE  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA PENJUMLAHAN  
KELAS II DI MIN 1 KOTA KEDIRI**

IMROATUL MA'RIFAH

NPM 19.260.1.830

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,.... Agustus 2023

Pembimbing,

**(Drs. MIFTAHUDDIN M.Pd)**

NIDN. 2115106

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PUZZLE PADA**  
**MATA PELAJARAN MATEMATIKA PENJUMLAHAN KELAS II DI**  
**MIN 1 KOTA KEDIRI**

IMROATUL MA'RIFAH  
NPM 19.260.1.830  
NIRM.2018.4.008.0101.1.006236

Telah dimunaqasahkan di depan sidang munaqasah  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri  
Pada Tanggal 02 Agustus 2023

Ketua

Sekretaris

**Drs. Miftahuddin, M.Pd**  
NIDN.2115106801

**Muhammad Safa'udin, M.Pd**  
NIDN. 0727079002

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd** (.....)  
NIDN. 2114059306
2. Penguji I  
**Dr. Miftahuddin, M.Pd** (.....)  
NIDN. 2115106801
3. Penguji II  
**Muhammad Safa'udin, M.Pd** (.....)  
NIDN. 0727079002

Kediri, ..... Agustus 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah

**Arif Khoirudin, M.Pd.I**  
NIDN.2128028

## HALAMAN MOTTO

الجهل عدو لما لا يعلمون

Ingat kebodohan adalah musuh dari apa yang tidak kita ketahui



## PERSEMBAHAN

Dengan segala kekurangan dan kelemahamn hamba syukuri ni'mat yang telah engkau beri, dan dengan segala kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini teruntuk :

1. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi kuliah S1.
2. Kepada Bapak Joko Suharjono dan Ibu Sariyam dan masitah, terimakasih untuk kerja keras dan setiap doa serta support yang selalu tcurahkan kepadaku.
3. Kepada Kakaku Erva Roini dan adikku Misbahul Khoiri yang selalu ikut mendoakan dan mensupport walapun dari jarak jauh.
4. Kepada seluruh dosen yang telah mencurahkan tenaga dan juga fikirannya terkhusus Bapak, Drs. Miftahuddin M.Pd yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada semua guru-guru kami khusushon keluarga besar Abah KH Shodiq Suhaemi, Ibu Nyai Hj Umi Ulfatunnisa dan Abah KH. Imam Yahya Malik , Ibu Nyai Hj. Jauharotus Shofiyah yang selalu diharapkan keridhoan, barokah dan manfaat ilmunya.
6. Kepada Kamar Jabbal Nur yang senantiasa selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Karimah, Inayatul Maula, Serli anggraini, yang telah mensupport dan selalu mengingatkan aku dikala aku sedang Khilaf.
8. Kepada sahabat-sahabat seperjuanganku yang telah memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesahku dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Kepada calon imamku yang dalam sujudnya selalu mendoakanku
10. Kepada seluruh santri putri Pondok Pesantren Al-Ma'ruf yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini bisa memberi kemanfaatan. Aamiin...

Penulis

Imroatul Ma'rifah

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberi kekuatan, kesehatan, kemudahan, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Implementasi pembelajaran menggunakan puzzle pada mata pelajaran matematika penjumlahan kelas 2 di MIN 1 Kota Kediri” ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan Strata 1 Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.

Penulis menyadari bahwa tugas penulisan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan, doa, dorongan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Semoga amal baik tersebut di balas oleh Allah SWT. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan dan kontribusi kepada:

1. Kepada bapak dan ibu, serta segenap keluarga dan teman yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat yang tidak pernah berhenti mengiringi langkah penulis agar penulis selamat dan sukses dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
2. Kepada yang terhormat Romo KH. Moh. Anwar Mansur selaku ketua Yayasan Pendidikan Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. Kepada yang terhormat Romo KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
4. Kepada Bapak M. Arif Khoirudin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Univesitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
5. Kepada Bapak Drs. Miftahuddin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberi bimbingan serta arahan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
6. Kepada seluruh dosen beserta staf Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dan mengantarkan penulis menuju kesuksesan selama berada dijenjang perkuliahan.
7. Rekan-rekan kuliah kelas PGMI teman seperjuangan dari awal hingga akhir.
8. Kepada Abah KH. Imam Yahya Malik Dan Ibu Nyai Hj. Jauharotus Shofiyah beserta keluarga ndalem yang telah memberi motifasi kepada penulis.
9. Kepada segenap ustadz, ustadzah, pengurus dan santri Pondok pesantren Al-Ma'ruf Bandar lor kota Kediri.



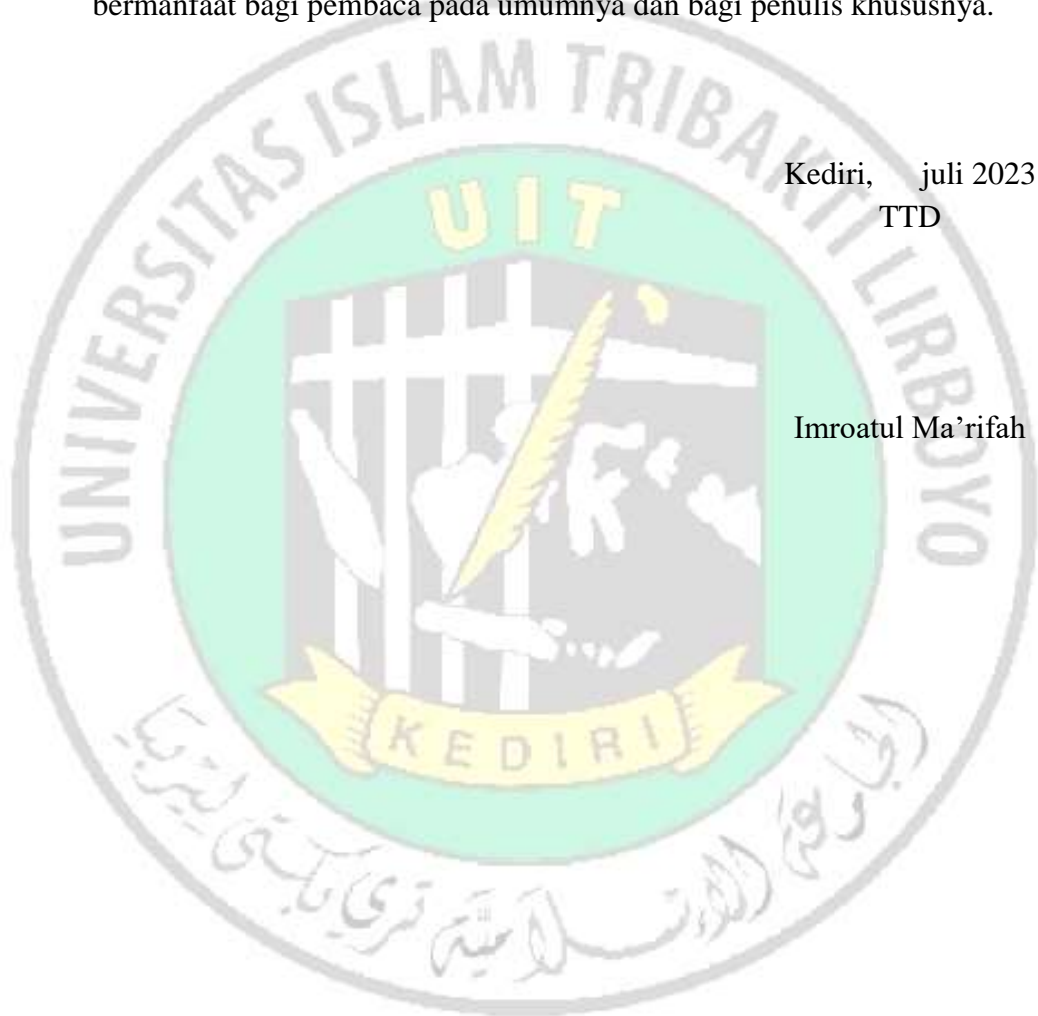
10. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas doa, motivasi, bantuan serta perhatiannya yang tulus dan ikhlas. Semoga Allah memberi balasan yang setimpal.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran supaya dalam penulisan karya ilmiah berikutnya bisa lebih baik lagi dari pada yang sebelumnya. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Kediri, juli 2023

TTD

Imroatul Ma'rifah



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II .....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Pengertian Implementasi Pembelajaran.....	15
1. Implementasi Pembelajaran.....	15
2. Pengertian Pembelajaran .....	18
3. Media Puzzle.....	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Puzzle.....	22
5. Pelajaran Matematika.....	24
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	27



C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	31
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	39
BAB IV .....	41
PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Setting Penelitian .....	41
1. Sejarah Berdirinya MIN 1 Kota Kediri.....	41
2. Visi dan Misi MIN 1 Kota Kediri.....	43
3. Letak Geografis MIN 1 Kota Kediri.....	44
4. Profil MIN 1 Kota Kediri .....	45
5. Kondisi Objektif MIN 1 Kota Kediri.....	46
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	54
1. Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Puzzle Pada Mata Pelajaran Matematika Penjumlahan Kelas II di MIN kota Kediri .....	54
2. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan puzzle pada mata pelajaran matematika penjumlahan kelas II di MIN 1 Kota Kediri.....	55
3. Evaluasi pembelajaran menggunakan puzzle pada mata pelajaran matematika penjumlahan kelas II di MIN 1 Kota Kediri.....	60
C. Pembahasan.....	64
1. Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Puzzle Pada Mata Pelajaran Matematika Penjumlahan Kelas II di MIN kota Kediri .....	64
2. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan puzzle pada mata pelajaran matematika penjumlahan kelas II di MIN 1 Kota Kediri.....	66
3. Evaluasi pembelajaran menggunakan puzzle pada mata pelajaran matematika penjumlahan kelas II di MIN 1 Kota Kediri.....	68
BAB V .....	71
PENUTUP .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74

## DAFTAR TABEL

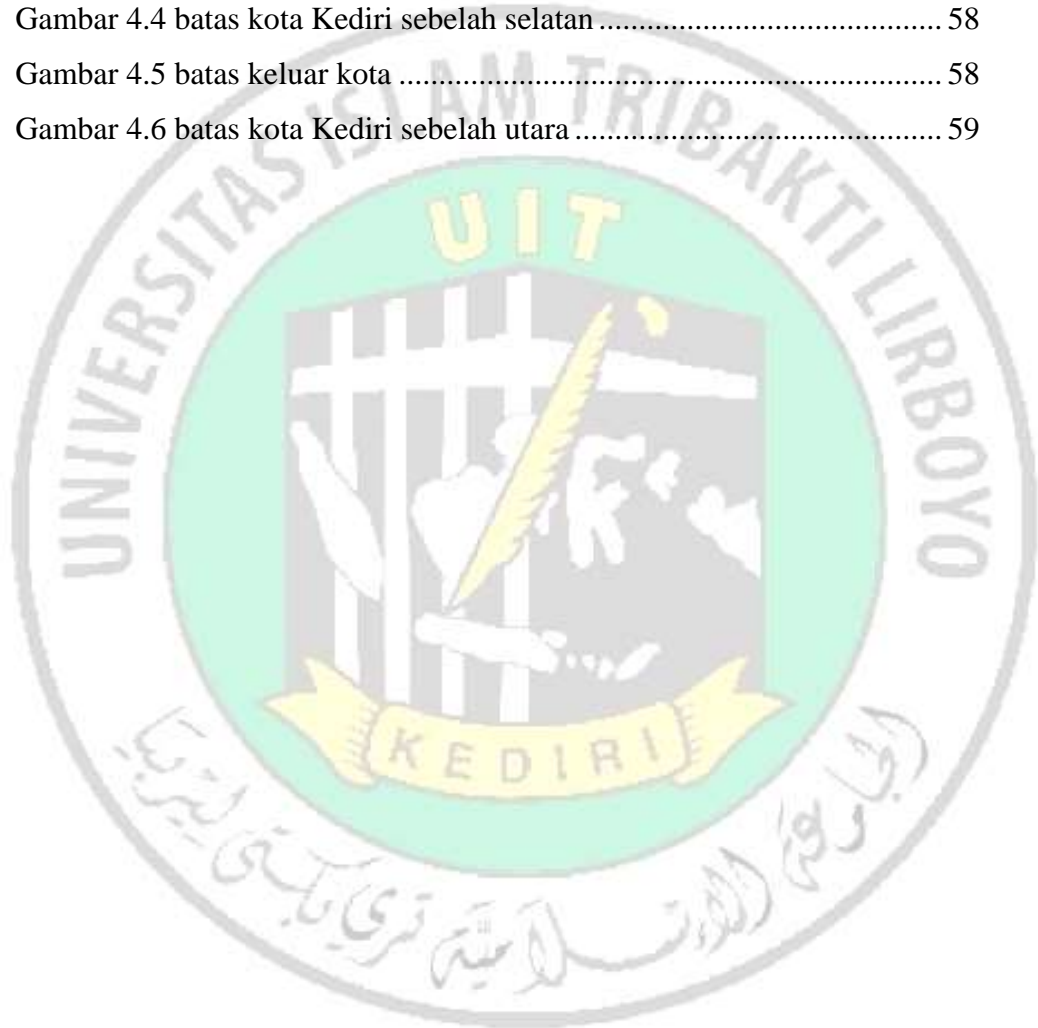
Tabel 4.1 kegiatan harian santri..... 54

Table 4.2 nama kegiatan yang dibimbing langsung pengasuh ..... 57



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kebijakan merupakan tindakan .....	17
Gambar 4.1 lokasi pondok pesantren Al Ma'ruf .....	48
Gambar 4.2 Struktur organisasi madrasah diniyah takmiliyah Al Ma'ruf .....	50
Gambar 4.4 batas kota Kediri sebelah selatan .....	58
Gambar 4.5 batas keluar kota .....	58
Gambar 4.6 batas kota Kediri sebelah utara .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman wawancara
3. Dokumentasi
4. Surat izin penelitian
5. Surat permohonan bimbingan skripsi
6. Surat pemberian izin penelitian
7. Bimbingan Skripsi
8. Pernyataan Keaslian Tulisan
9. Riwayat Hidup



## ABSTRAK

Marifah, Imroatul. 2023 : *Implementasi Pembelajaran Menggunakan Puzzle Pada Mata Pelajaran Matematika Penjumlahan Kelas II di MIN 1 Kota Kediri*. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Tarbiyah, UIT Kediri.

Dosen Pembimbing Drs. Miftahuddin, M.Pd

**Kata Kunci:** Implementasi Pembelajaran, Puzzle

Penerapan pembelajaran menggunakan puzzle pada pelajaran matematika adalah sebuah proses dan program untuk menumbuhkan keaktifan pada diri peserta didik serta untuk mengembangkan sifat respon cepat tanggap terhadap permasalahan yang di hadapi agar bisa terpecahkan dengan mudah. Maka salah satu upaya yang dilakukan di MIN 1 Kota Kediri ini, yaitu menerapkan pembelajaran menggunakan matematika menggunakan puzzle.

Dari uraian diatas, maka dapat di rumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana proses pembelajaran menggunakan puzzle pada mata pelajaran matematika penjumlahan kelas II di MIN 1 Kota Kediri? (2) Bagaimana penerapan pembelajaran menggunakan puzzle pada mata pelajaran matematika penjumlahan kelas II di MIN 1 Kota Kediri? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran menggunakan puzzle pada mata pelajaran matematika penjumlahan kelas II di MIN 1 Kota Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif dilapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kualitatif. Jenis Penelitian ini menggunakan Studi Kasus dimana dilakukan studi yang bersifat komprehensif, intent, rinci dan mendalam. Penelitian ini di lakukan di MIN 1 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data dalam skripsi ini di lakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penlitian, yaitu (1) Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan puzzle di MIN 1 Kota Kediri ini belum berjalan dengan maksimal, Meskipun begitu di MIN 1 ini sedikit demi sedikit mulai memaksimalkan metode puzzle ini sebagai tolak ukur untuk mengetahui capaian pengetahuan siswa. (2) Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan puzzle di MIN 1 Kota Kediri ini nantinya berupa potongan-potongan angka, kemudian peserta didik di persilahkan untuk mencocokkan potongan-potongan tersebut secara individu dan puzzle ini juga memiliki banyak manfaat salah satunya adalah sebagai alat peraga untuk memudahkan peserta didik didalam memahami pelajaran matematika penjumlahan yang di berikan guru. (3) Evaluasi yang dilakukan yaitu dengan tes, bisa berupa pilihan ganda ataupun essay, kemudian bisa dengan ulangan harian, uts dan uas. Sangat di harapkan dengan adanya penerapan puzzle ini semoga pembelajaran bisa berjalan kondusif dan maksimal.