

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis menguraikan mengenai Peran Orangtua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak pada Pembelajaran Online di MI Agama Islam Ngronggot Nganjuk dapatlah penulis mengambil kesimpulan dari bahasan skripsi ini. Kesimpulan merupakan jawaban atas rumusan masalah maupun problematika yang telah diajukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran orangtua dalam kegiatan belajar anak pada pembelajaran online sangat besar pengaruhnya terhadap keberhasilan anak dalam belajar, karena tinggi rendahnya pendidikan orangtua, besar kecilnya penghasilan orangtua, akrab atau tidaknya hubungan orangtua dengan anak, tenang atau tidaknya situasi dalam rumah, semuanya itu mempengaruhi pencapaian hasil minat belajar anak. Perhatian orangtua dapat berupa pemberian bimbingan dan nasihat, pengawasan terhadap kegiatan belajar serta pemenuhan fasilitas belajar.

Dalam meningkatkan minat belajar anak pada pembelajaran online peran orangtua ada yang utuh, karena orangtuanya fokus dalam membimbing anaknya sehingga bisa memantau perkembangan terhadap anaknya, ada yang memberikan fasilitas seperti handphone dan kuota internet, bahkan fasilitas wifi di rumah, kemudian pemberian nasehat agar anak lebih giat

dalam belajar. Ada juga orangtua yang perannya kurang dikarenakan minimnya interaksi antara orangtua dan anak.

2. Peningkatan minat belajar terkait peran orangtua pada pembelajaran online di MI Agama Islam Ngronggot Nganjuk terbukti bahwa orangtua ikut serta menjadi guru ketika pembelajaran online sedang berlangsung di rumah masing-masing, ada orangtua yang memberikan pengawasan kepada anaknya agar fokus dalam belajar online, ada juga yang memberikan hadiah, mendaftarkan anak mengikuti bimbingan belajar atau les privat, memberikan semangat dan motivasi, adanya kata-kata pujian, fasilitas, dan juga pemberian nasehat kepada anaknya.
3. Hasil minat belajar anak pada pembelajaran online di MI Agama Islam Ngronggot Nganjuk dapat dilihat dengan adanya pendataan nomer telepon siswa lalu membuat grup whatsapp, menentukan aplikasi google form, pembelajaran E-learning, mengikuti kegiatan pembiasaan dengan membaca surat alfatihah, do'a belajar dan pilihan do'a keseharian sebagai absensi kehadiran siswa pembelajaran online dengan mengirimkan *vois note* via wapri di nomer *whatsapp* wali kelas.

Dalam pembelajaran online melalui grup whatsapp guru memberikan materi dan tugas sesuai mata pelajaran yang diampunya. Disini terlihat bahwa anak-anak sangat antusias dan segera mengumpulkan tugas tersebut dengan cara mengirimkan foto hasil pekerjaan tersebut melalui whatsapp wali kelas maupun guru mata pelajaran dan melalui *E-Learning* sesuai akun anak masing-masing dan anak mendapat nilai baik 80, 90, 100.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peran orangtua dalam meningkatkan minat belajar anak pada pembelajaran online di MI Agama Islam Ngronggot Nganjuk saran yang penulis berikan sebagai berikut :

1. Kepada Orangtua
 - a. Orangtua hendaknya lebih memperhatikan fasilitas pendidikan anaknya dengan cara memberikan buku pendamping sumber lain selain buku BKS dan buku paket dari sekolah sehingga anak banyak mendapat pengetahuan dari sumber buku lain yang berbeda ketika anak sedang pembelajaran online.
 - b. Meningkatkan peran orangtua semaksimal mungkin untuk dapat membimbing dan mengarahkan anak agar lebih bersemangat dan minat dalam belajar.
 - c. Memberikan pengertian kepada semua orangtua bahwa masa depan anak tergantung orangtua bagaimana dalam menyikapi pendidikannya karena pengorbanan yang tulus dari orangtua yang di berikan untuk kemajuan dan kesuksesan anak-anak mereka kelak.
2. Kepada Siswa-siswi
 - a. Hendaknya dalam pembelajaran online anak-anak bisa mencurahkan perhatian yang sungguh-sungguh, supaya materi dan tugas dapat diterima dengan baik dan utuh serta sering komunikasi kepada guru wali kelas atau guru mapel.

b. Untuk meningkatkan prestasi belajar yang tinggi anak-anak harus banyak membaca buku baik dari BKS, buku paket maupun dari E-Learning.

3. Kepada Guru

a. Senantiasa memberikan motivasi dan sebagai orangtua siswa ketika anak-anak mengalami kejenuhan pembelajaran online.

b. Selalu mendoakan kepada siswa supaya mendapatkan kemudahan dalam pembelajaran online.

c. Menanamkan sikap disiplin dan tanggung jawab kepada anak didiknya.

d. Memberikan tauladan yang baik agar siswa memiliki perilaku yang baik meski pembelajaran online berlangsung.