

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari penelitian perbaikan pembelajaran yang telah dilakukan pada mata pelajaran PPKn dengan metode make a match dapat disimpulkan :

1. Penerapan model pembelajaran make a match pada mata pelajaran PPKn Kelas III-B MIN 1 Kota Kediri dilaksanakan melalui 3 siklus. Pada masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi
2. Pembelajaran PPKn dengan penerapan model pembelajaran make a match dapat meningkatkan hasil belajar siswa, nilai rata-rata yang didapatkan siswa pada pra siklus 72, siklus 1 didapatkan 78, siklus 2 didapatkan 83 dan siklus 3 didapatkan 90. Presentase hasil ketuntasan klasikal dari pra siklus 64,5 % pada siklus 1 meningkat 77,4 % pada siklus 2 meningkat 87 % serta peningkatan yang sangat terbaik terjadi pada siklus 3 ketuntasan belajar siswa mencapai 100 %

#### **B. SARAN**

Dalam upaya peningkatan dan perbaikan bagi pembelajaran yang ada di sekolah maka dapat dikemukakan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi Para pendidik, buatlah suasana pembelajaran menjadi menyenangkan, terutama bagi siswa usia Madrasah Diniyah, khususnya kelas III-B MIN 1 Kota Kediri. Karena suasana pembelajaran yang menyenangkan akan dapat menumbuhkan semangat belajar pada siswa.
2. Bagi siswa, dengan adanya media pembelajaran hendaknya siswa aktif melibatkan diri dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar yang akan dicapai dapat maksimal
3. Bagi sekolah, senantiasa menciptakan iklim yang kondusif untuk berlangsungnya proses pembelajaran, memberikan motivasi kepada guru agar dapat menggunakan media yang sesuai demi tercapainya tujuan pembelajaran dan senantiasa mendukung peningkatan kualitas sekolah melalui perbaikan pembelajaran oleh guru.