

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QORIB  
DALAM MENGOPTIMALKAN BEASISWA *STUDY* LUAR  
NEGERI DI MA NAZHATUT THULLAB PRAJJAN  
CAMPLONG SAMPANG**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**MOH. IQBAL ROSADI  
NPM. 170108853  
NIRM. 2017.4.008.0101.1006071**



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JUNI 2022**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB FATHUL QORIB  
DALAM MENGOPTIMALKAN BEASISWA *STUDY LUAR*  
NEGERI DI MA NAZHATUT THULLAB PRAJJAN  
CAMPLONG SAMPANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

**OLEH**

**MOH IQBAL ROSADI**

NPM. 170108853

NIRM. 2017.4.008.0101.1006071

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JUNI 2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Moh. Iqbal Rosadi  
Tempat tanggal lahir : Sampang, 03 November 1993  
NPM : 17.01.0.8853  
NIRM : 2017.4.008.0101.1006071  
Fakultas /Program studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis, benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain ataupun hasil plagiasi karya ilmiah orang lain, yang benar-benar saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil pikiran orang lain maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 01 - Agustus ..... 2022

Yang membuat pernyataan



Moh. Iqbal Rosadi

NIRM. 2017.4.008.0101.1006071

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB FATHUL  
QORIB DALAM MENGOPTIMALKAN BEASISWA  
*STUDY* LUAR NEGERI DI MAK NAZHATUT THULLAB  
PRAJJAN CAMPLONG SAMPANG**

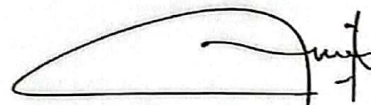
**MOH IQBAL ROSADI**

NPM. 170108853

NIRM. 2017.4.008.0101.1006071

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri..... 2022  
Pembimbing

  
(Wasito., M.Pd.)

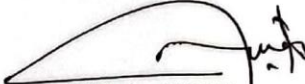
ii

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB FATHUL**  
**QORIB DALAM MENGOPTIMALKAN BEASISWA**  
**STUDY LUAR NEGERI DI MA NAZHATUT THULLAB**  
**PRAJJAN CAMPLONG SAMPANG**


**MOH IQBAL ROSADI**  
NPM. 170108853  
NIRM. 2017.4.008.0101.1006071

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada Tanggal. 20 Agustus 2022

Ketua.

  
( Wasito, M.Pd.I )  
NIDN. 2112087603

Sekretaris.

  
( Muhammad Safa'udin, M.Pd.I. )  
NIDN. 0727079002

Tim Penguji.

1. Penguji Utama  
Fadilatul Fitria, M.Pd.  
NIDN.2131039301
2. Penguji I  
Wasito, M.Pd.I.  
NIDN.2112087603
3. Penguji II  
Muhammad Safa'udin, M.Pd.I.  
NIDN.0727079002

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, ..... 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah .  
  
( M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I. )  
NIDN. 2128022401

iii

## MOTTO

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الدِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Terjemahannya: *“Dan Kami tidak mengutus sebelum engkau (Muhammad), melainkan orang laki-laki yang Kami beri wahyu kepada mereka; maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui”*.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> <https://www.merdeka.com/quran/an-nahl/ayat-43#:~:text=43..Share>, diakses pada tanggal 30 Juni 2022, Jam 12.00 Wib.

## **PERSEMBAHAN**

Sesungguhnya segala pujian hanyalah milik Allah SWT semata yang senantiasa memberikan anugerah kesehatan, sehingga insan yang hina ini bisa menulis dan menyelesaikan sebuah karya kecil ini. Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan yang berhak disembah dengan haq kecuali Allah, dan aku bersaksi bahwa Muhammad SAW. adalah hamba dan utusan-Nya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tentunya tidak dapat penulis selesaikan tanpa adanya bantuan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka patutlah kiranya penulis menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua tercintaku, Ayahanda tercinta Ali Shodiq, Ibunda tercinta Siti Mahmudah, dan Adik tercinta atas doa dan jerih payah beliau dalam mengasuh dan mendidik penulis dengan sabar, penuh pengorbanan baik lahiriyah maupun batiniyah sampai saat ini, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semuanya Amin
2. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Ketua Senat Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
3. Wasito, M.Pd.I., selaku Dosen pembimbing atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai melaksanakan studi dan juga dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Pimpinan dan seluruh staf Perpustakaan Institut Agama Islam Tribakti Kediri beserta staf-stafnya yang telah menyediakan fasilitas untuk keperluan literatur penulis, yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada teman-teman kamar E-15 yang telah memberikan semangat dalam perjalanan perkuliahan ini.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrahmaanirrahiim*

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T. atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi berjudul **“IMPLEMENTASI PEMBELARAN KITAB FATHUL QORIB DALAM MENGOPTIMALKAN BEASISWA *STUDY* LUAR NEGERI DI MA NAZHATUT THULLAB PRAJJAN CAMPLONG SAMPANG”**.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Ketua Senat Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA., selaku Rektor Institut Agama Islam Kediri.
3. M. Arif Khoiruddin, S.Sos, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti Kediri, beserta staf-stafnya, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikannya
4. Wasito, M.Pd.I., selaku Dosen pembimbing atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai melaksanakan studi dan juga dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. KH. Moh. Holil, Lc., selaku Kepala Sekolah MA Nazhatut Thullab Prajjan yang telah berkenan memberikan izin penelitian kepada penulis.
6. Abdul Kholik, Lc., selaku Waka Kurikulum yang telah berkenan memberikan informasinya terkait skripsi ini.
7. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan satu angkatan yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapkan.



8. Kepada teman-teman kamar E-15 yang telah memberikan semangat dalam perjalanan perkuliahan ini.
9. Yang terakhir, para sahabat-sahabat seperjuangan-ku yang selalu ada untukku baik dalam suka maupun duka yang tak akan pernah ku bisa melupakan kalian wahai para sahabat-ku.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin

Kediri , Juni 2022

Moh. Iqbal Rosadi

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks penelitian .....	1
B. Fokus penelitian .....	7
C. Tujuan penelitian .....	7
D. Kegunaan penelitian .....	8
E. Definisi operasional .....	9
F. Penelitian terdahulu.....	10
G. Sistematika penulisan .....	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....	14
A. Pembelajaran .....	14
B. Pengertian Kitab Kuning .....	38
C. Beasiswa .....	43
BAB III : METODE PENELITIAN .....	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Kehadiran Penelitian.....	46
C. Lokasi Penelitian.....	46

D. Sumber Data .....	47
E. Prosedur Pengumpulan data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	50
H. Tahap-tahap Penelitian .....	52
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Setting Penelitian.....	54
1. Sejarah MA Nazhatut Thullab .....	54
2. Jenjang Pendidikan Pondok Pesantren Nazhatut Thullab .....	56
3. Profil MA Nazhatut Thullab .....	57
4. Struktur MA Nazhatut Thullab .....	63
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	64
1. Implementasi Pembelajaran Kitab Fathul Qorib Dalam Mengoptimalkan Basiswa Study Luar Negeri Di Pondok Pesantren Nazhatut Thullab Prajjan Camplong Sampang .....	64
2. Faktor Pendukung dan Faktor penghambat Dalam Mengoptimalkan Basiswa Study Luar Negeri Di Pondok Pesantren Nazhatut Thullab Prajjan Camplong Sampang .....	75
C. Pembahasan Penelitian .....	83
1. Implementasi Pembelajaran Kitab Fathul Qorib Dalam Mnegoptimalkan Basiswa Stuy Luar Negeri .....	83
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Mengoptimalkan Basiswa Study Luar Negeri Madrasah Aliyah Nazhatut Thullab.....	90
BAB V : PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran-saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Struktur Organisasi MA NazhatutThullab .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi.....

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Guru Madrasah Aliyah (MA).....	63
Tabel 1.2 Daftar Siswa Madrasah Aliyah Tahun Ajaran 2020-2021 .....	64
Tabel 1.3 Luas Lahan Madrasah Aliyah (MA) Nazhatut Thullab .....	65
Tabel 1.4 Ruang Kelas Siswa Madrasah Aliyah (MA).....	66
Tabel 1.5 Tempat Beribadah dan Jamban Di Madrasah Aliyah (MA) .....	67
Tabel 2.1 Jadwal Mata Pelajaran Madrasah Aliyah (MA).....	76
Tabel 2.2 Daftar Siswa/I MA Nazhatut Thullab yang lulus Beasiswa .....	89

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	N
ز	Z	و	w
س	S	هـ	h
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.