

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Pembelajaran Al-Qur'an Rosm Utsmani menggunakan metode tartil di Madrasah Al-Qur'an Pondok Pesantren Lirboyo XVI Cabang Mesuji Lampung

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan pembentukan kurikulum dan perencanaan pembelajaran melalui pembuatan silabus dan jadwal pelajaran. Pembelajaran dilaksanakan disesuaikan dengan perencanaan dan ketentuan dari Madrasah Al-Qur'an. Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui ujian semester, dan observasi langsung oleh pendidik.

Pembelajaran dilaksanakan setiap hari, yaitu setiap malam mulai pukul 19.00 WIB sampai 21.00 WIB. yang bertempat di Masjid Al-Barokah untuk semua tingkatan.

Adapun tingkatan Madrasah Al-Qur'an dibagi menjadi dua, yaitu Jet Tempur dan Ibtidaiyah dengan materi yang berbeda dengan menggunakan metode tartil.

Penerapan metode tartil dimulai dengan guru memimpin murotalan surat-surat pendek, menyampaikan materi serta mempraktekkannya dan guru menyimak bacaan murid satu persatu dengan membenahi bacaan murid.

2. Hasil pembelajaran Al-Qur'an Rosm Utsmani menggunakan metode tartil di Madrasah Al-Qur'an Pondok Pesantren Lirboyo XVI Cabang Mesuji Lampung

Dengan adanya pembelajaran Al-Qur'an rosm utsmani menggunakan metode tartil ini dapat menunjang keilmuan santri dalam memperdalam ilmu Al-Qur'an. Hal ini dapat dilihat dari hasil pembelajaran berupa santri lihai membaca Al-Qur'an, santri memahami makna Al-Qur'an dan santri terbiasa memakai Al-Qur'an Rosm Utsmani

3. Dampak pembelajaran Al-Qur'an Rosm Utsmani menggunakan metode tartil di Madrasah Al-Qur'an Pondok Pesantren Lirboyo XVI Cabang Mesuji Lampung

Pembelajaran Al-Qur'an rosm utsmani menggunakan metode tartil berdampak besar bagi santri, diantaranya memiliki semangat dalam menghafal Al-Qur'an, santri tekun mendarus Al-Qur'an dan santri terbiasa disiplin.

## **B. Saran**

Pembahasan yang sudah saya paparkan dalam penelitian ini banyak sekali yang perlu kita pegang dan untuk pedoman hidup kita dalam segi cara membaca Al-Qur'an dengan baik, maka dari itu peneliti menyarankan:

1. Bagi kepengurusan dan asatidz hendaknya untuk selalu mengeksistensikan metode pembelajaran Al-Qur'an Rosm Utsmani

menggunakan metode tartil baik yang masih di Pondok atau yang sudah mukim di rumah.

2. Bagi semua santri yang mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Rosm Utsmani metode tartil di Pondok Pesantren Lirboyo Cabang XVI Mesuji Lampung, hendaknya untuk bersungguh-sungguh, karena belum tentu pembelajaran Al-Qur'an Rosm Utsmani menggunakan metode tartil bisa didapatkan di luar pondok, maka dari itu masa belajar di pondok merupakan kesempatan yang sangat baik sekali.

