

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Upaya guru PAI dalam membentuk karakter religius peserta didik kelas 8 di SMP Al-Mahrusiyah kota Kediri yaitu dengan membimbing, membina, memberikan keteladanan dan nasihat, membiasakan dan mendisiplinkan peserta didik untuk berperilaku sesuai dengan ajaran agama Islam, serta menyelenggarakan program-program yang dapat membentuk karakter religius peserta didik dan menciptakan lingkungan yang religius.
2. Terdapat program-program dalam rangka pembentukan karakter religius peserta didik kelas 8 di SMP Al-Mahrusiyah kota Kediri yaitu: Pembiasaan sebelum belajar diantaranya membaca surat-surat pendek didalam juz 30, asmaul-husna, doa harian, dan tawassul, pada saat proses ajar mengajar, peserta didik membaca bersama dalil-dalil naqli pada setiap KD/ bab Pelajaran Agama Islam yang sedang dibahas, berdo'a sebelum dan sesudah belajar, mengucapkan salam dan sapa saat sebelum

dan mengakhiri pembelajaran, membiasakan memakai pakaian yang menutup aurat, baik di sekolah maupun diluar sekolah, sholat dhuhur berjama'ah di masjid, .praktik materi ibadah pada setiap bab pelajaran PAI, praktik disini pada bab yang memungkinkan untuk dipraktikkan, seperti: bab sholat wajib dan sunnah, tata cara penyembelihan hewan, serta praktik ubudiyah lainnya.

3. Terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius peserta didik kelas 8 di SMP Al-Mahrusiyah kota Kediri. Faktor pendukung meliputi: sumber daya manusia (SDM), kurikulum, aturan/tata tertib dan Lingkungan sekolah yang masih berada di lingkungan pondok pesantren. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi: sumber daya manusia (SDM), kurangnya sarana dan pra sarana yang memadai, serta kurangnya kesadaran peserta didik.

B. Saran

Setelah mengadakan pengkajian dan analisis data yang penulis dapatkan dilapangan, perkenankan peneliti memberikan saran atau masukan mengenai pemebentukan karakter religius yaitu sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah, agar terus memberikan petunjuk dan bimbingan terhadap staff karyawan dan guru-guru yang lainnya untuk selalu bekerja sama dalam membina akhlak islami peserta didik di SMP Al-Mahrusiyah kota Kediri.

2. Kepada guru, khususnya guru pendidikan agama Islam agar terus meningkatkan pembinaan dan pengawasan terhadap seluruh peserta didik, khususnya yang berhubungan dengan karakter atau akhlak peserta didik.
3. Kepada seluruh peserta didik, agar lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembinaan akhlak Islami yang diprogramkan sekolah, baik kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
4. Kepada orang tua atau keluarga, agar proaktif dalam melaksanakan pembinaan akhlak anak, sehingga anak tersebut memiliki tingkah laku atau akhlak yang baik dan memberikan pengawasan yang cukup terhadap anak ketika berada dalam lingkungan.