

ABSTRAK

ASROFI NABAWI, 2023 :*implementasi kurikulum merdeka belajar dalam membentuk karakter kreatif dan terampil kelas VII SMP AL Mahrusiyah Ngampel Kediri., Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. UIT Kediri. Dosen Pembimbing DR.H.Haman Sy.,M.Pd.*

Kata Kunci : Implementasi kurikulum merdeka,karakter kreatif dan terampil

Kurikulum merdeka merupakan suatu konsep kurikulum yang dicanangkan oleh kementerian pendidikan,kebudayaan,riset dan teknologi sebagai upaya untuk memberikan kebebasan pada sekolah dalam menentukan isi,metode dan melaksanakan pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi lokal dan kebutuhan siswa.karakter kreatif merupakan suatu pemikiran seseorang yang rasional,mendekati sebuah kebutuhan, tugas, atau ide dari suatu perspektif yang baru, menghasilkan, imajinasi, kemampuan untuk membayangkan sesuatu sedangkan terampil yaitu kompetensi profesional yang cukup kompleks, sebagai integrasi dari berbagai kompetensi guru secara utuh dan menyeluruh.

Dari uraian diatas maka peneliti memfokuskan masalah penelitian sebagai berikut:1) Bagaimana implementasi kurikulum merdeka dalam membentuk karakter kreatif dan terampil siswa kelas VII SMP Al Mahrusiyah Ngampel Kediri?2)Bagaimana dampak yang ditimbulkan dari implementasi kurikulum merdeka siswa kelas VII SMP Al Mahrusiyah Ngampel Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan model penelitian kualitatif dengan metode pendekatan fenomenologi.Ide penting dari penelitian lapangan adalah peneliti datang langsung ke lapangan dengan melakukan pengamatan suatu fenomena tentang suatu keadaan yang alamiah. Penelitian ini berusaha menggambarkan fenomena dari aspek kondisi alamiah, secara holistik, dan berusaha menemukan makna.Dalam hal ini peneliti akan mengamati, menggambarkan,dan menjelaskan bagaimana implementasi kurikulum merdeka dalam membentuk karakter kreatif dan terampil siswa kelas VII SMP Al Mahrusiyah Ngampel Kediri. Temuan-temuan tersebut akan dianalisis untuk merekonstruksi konsep yang didasarkan pada teori empiris yang telah dipaparkan pada landasan teori dan kajian pustaka pada bab II.

Dari penelitian implementasi kurikulum merdeka belajar di SMP AlMahrusiyah Ngampel Kediri menghasilkan:1) implementasi kurikulum merdeka dalam membentuk karakter kreatif dan terampil siswa kelas VII SMP Al Mahrusiyah Ngampel Kediri yaitu dengan menyusun kurikulum lokal yang mana akan disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan siswa dan juga meningkatkan kualitas seorang guru yang dikarenakan supaya seorang guru dapat membantu,membimbing serta mengarahkan siswanya dalam memilih suatu metode pembelajaran dan juga ekstrakurikuler yang mana bisa disesuaikan dengan kemampuan dan minat bakat mereka yang harus ditingkatkan.2) meningkatkan motivasi dan kepuasan dalam belajar serta dapat memperluas pengetahuan dan pengalaman mereka sehingga dapat dijadikan sebagai pemicu utama dalam membentuk karakter siswa yang kreatif dan juga terampil serta gurunya juga juga dapat mengembangkan kreativitas dan inovasinya dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran serta memperkaya pengalaman belajar siswanya.