

Skripsi

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MEMBENTUK KARAKTER KREATIF DAN
TERAMPIL SISWA KELAS VII SMP AL MAHRUSIYAH
NGAMPEL KEDIRI**

OLEH

ASROFI NABAWI

NPM. 190 109 439



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN AJARAN 2023**

PERSETUJUAN BIMBINGAN

TINJAUAN KONTRUKSI SOSIAL PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MEMBENTUK KARAKTER KREATIF DAN
TERAMPIL SISWA KELAS VII SMP AL MAHRUSIYAH
NGAMPEL KEDIRI

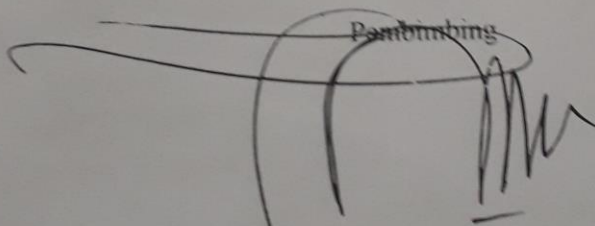
ASROFI NABAWI

NPM. 190.109.439

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

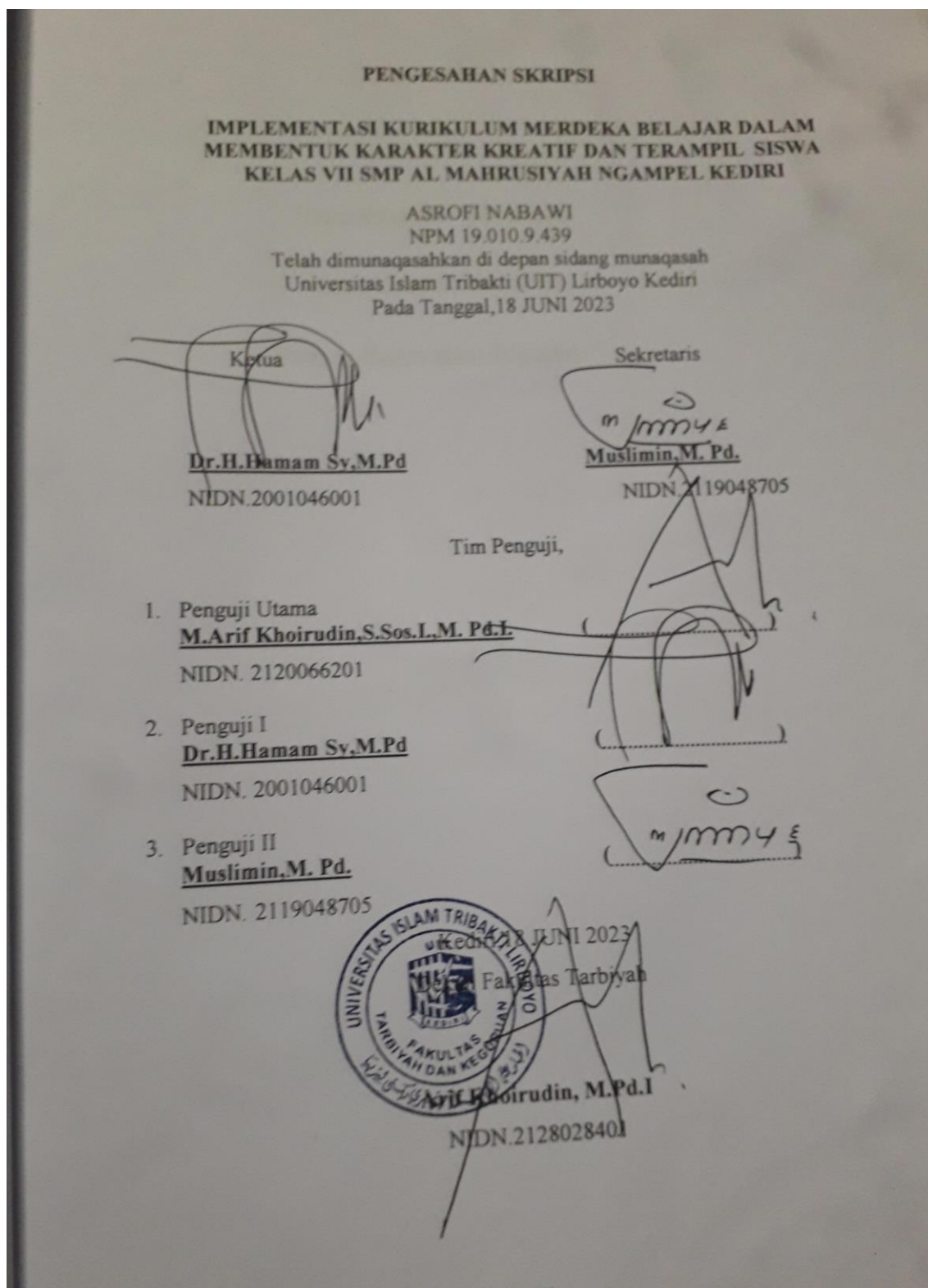
Kediri,

Pembimbing



(Dr. H. Hamam Sv, M.Pd)

NIDN.2001046001



MOTTO

**“DUA MUSUH TERBESAR
KESUKSESAN ADALAH
PENUNDAAN DAN ALASAN.”**

PERSEMBAHAN

Sesungguhnya segala puji hanyalah milik Allah SWT semata. Allah yang maha pengasih yang tidak pernah pilih kasih. Allah SWT yang maha penyayang yang tidak terbatas kasih sayangnya, dan Allah SWT yang maha kuasa yang tidak tertandingi kekuasaanya.

Semoga pembaca yang budiman termasuk golongan ummat yang selalu mensyukuri nikmat Allah SWT.

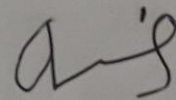
Sholawat serta salam semoga mengalir deras kaharibaan baginda agung, yang diagungkan oleh yang maha agung, nabi yang mulia yang dimuliakan oleh yang maha mulia, beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan Rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
2. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri. Beserta seluruh jajaran Fakultas Tarbiyah`
3. Bapak Dr.H.Hamam Sy,M.Pd selaku dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan Skripsi ini.

4. Kedua orang tua tercinta, ayahanda tercinta bapak imam arifin dan ibunda tersayang umi nadhiroh. Alhamdhulillah ini cita-cita Ayah dan ibuk, saya bisa menyelesaikan skripsi yang menjadi tugas akhir kuliah ini, walaupun penuh dengan liku-liku cobaan dan ujian. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karuniah-Nya kepada Ayah dan Ibu. Amin Allahumma amin.
5. Saudara kandung terkasihku, mbak dan mas-masku yang selalu mendukung dan memberikan semangat disaat saya mulai lelah dengan semua ujian dan cobaan dalam mengerjakan skripsi ini. Walaupun menyebalkan, kasih sayang kalian menjadi obat disaat saya sudah lelah. Semoga tetap menjadi kakak yang sayang sama adeknya selamanya, amiinn.
6. Saya persembahkan juga kepada teman-teman sekelas PAI A3 saya, yang sudah membantu support dan saling menyemangati untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis,



ASROFI NABAWI

NPM.190.109.439

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia, serta hidayah-Nya yang telah di berikan kepada saya khususnya dan kepada teman-teman umumnya, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan Sholatullah wasalamuhu semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi yang baik.

Sholatullah wasalamuhu semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi yang agung, yang diagungkan oleh yang maha agung, nabi yang mulia, yang dimuliakan oleh yang maha mulia beliau Nabi Muhammad SAW sang pembawa kebenaran yang mengubah manusia menjadi yang berakhlakul karimah.

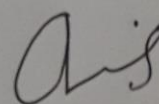
Tidak ada kemudahan tanpa ada kesulitan, begitulah yang dirasa, namun dengan pertolongan Allah SWT orang yang bomas (bodoh, malas, sombong) ini berbahagia atas selesainya Skripsi yang berjudul “implementasi kurikulum merdeka dalam membentuk karakter kreatif dan terampil siswa kelas VII SMPAl Mahrusiyah Ngampel Kediri” .

Namun pertolongan Allah SWT tidak berhenti disitu karena Allah pun mengirim tentaranya untuk membantu agar Skripsi ini cepat selesai maka dengan Bismillah saya ucapkan banyak terimah kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku senat kampus Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri, beserta seluruh jajaran rektorat.
2. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri. Beserta seluruh jajaran Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr.H.Hamam Sy,M.Pd selaku dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan Skripsi ini.
4. Kedua orang yang selalu mendukung dan mendoakan melewati sepertiga malamnya untuk keberhasilan anaknya yang masih dijenjang pendidikan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun, diterima dengan senang hati, demi kesempurnaan dan kemajuan bersama. Penulis berharap semoga Skripsi ini berguna bagi pembaca khususnya dan masyarakat umumnya. Amin...

Kediri, 20 Januari 2023



ASROFI NABAWI

NPM. 190.109.439

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii

HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Konsep kurikulum merdeka belajar	15
B. Perbandingan kurikulum merdeka belajar dengan kurikulum k13	18
C. Implementasi kurikulum merdeka belajar.....	21
D. Karakter dalam kurikulum merdeka belajar.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Kehadiran peneliti.....	29
C. Lokasi penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	30
E. Prosedur pengumpulan data.....	32
F. Teknik analisis data.....	33
G. Pengecekan keabsahan data	36
H. Tahap tahap penelitian	37
BAB IVPAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Setting Penelitian	41
1. Sejarah berdirinya SMP almahrusiyah ngampel kediri	41

2.Profil sekolah SMP almahrusiyah ngampel kediri	42
3.Visi SMP almahrusiyah ngampel kediri	44
4.Misi SMP almahrusiyah ngampel kediri	44
5.Tujuan SMP almahrusiyah ngampel kediri	46
B. Paparan Data dan Temuan Peneliti	46
C. Pembahasan.....	54
BAB VPENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data siswa dalam 5 tahun terakhir SMP almahrusiyah	64
Tabel 2 Data struktural organisasi SMP Al mahrusiyah Ngampel Kediri.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan keaslian tulisan	67
Lampiran 2 Riwayat hidup penulis	68
Lampiran 3 Pedoman observasi	69
Lampiran 4 Pedoman wawancara	70
Lampiran 5 Dokumentasi wawancara	81

DAFTAR TABELDAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara kurikulum SMP Al mahrusiyah ngampel.....	81
Gambar 2Wawancara kepala sekolah SMP Al mahrusiyah ngampel.....	81
Gambar 3Wawancara guru bahasa indonesia SMP Al mahrusiyah ngampel.....	81
Gambar 4 Wawancara sarpras SMP Al mahrusiyah ngampel	81
Gambar 5Wawancara bimbingan konseling SMP Al mahrusiyah ngampel.....	82
Gambar 6Wawancara guru fisika SMP Al mahrusiyah ngampel	82
Gambar 7Wawancara peserta didik SMP Al mahrusiyah ngampel.....	82
Gambar 8 Kegiatan proyek pancasila SMP Al mahrusiyah ngampel.....	82