

## ABSTRAK

Firmansyah, Bagus Hadi. 2023: *Efektifitas Penggunaan Media Card Sort Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mts Raudlatut Thalabah Kolak Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Fadilatul Fitria, M.Pd.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Pembelajaran Aktif, dan Media Card Sort

Fiqih adalah salah satu mata pelajaran yang bertujuan agar siswa mengetahui, memahami, dan mengamalkan ketentuan hukum islam dalam melaksanakan ibadah kepada Allah dan ibadah sosial. Untuk mewujudkan tujuan dari pembelajaran Fiqih, diperlukan media yang dapat mengaktifkan siswa. Media *card sort* merupakan salah satu media pembelajaran aktif dimana guru melakukan sortir kartu berupa kartu-kartu yang berkategori. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektifitas media *card sort* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kediri.

Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII A MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kediri yang berjumlah 27 siswa. Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik sampling *purposive*. Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu eksperimen kuasi atau *Quasi Experimental Design*. *Quasi Experimental Design* yaitu penelitian yang dilaksanakan tanpa adanya kelas perbandingan atau kelas kontrol. Desain eksperimen yang digunakan adalah *one group pre test-post test*. Desain penelitian *one group pre test-post test* ini diukur dengan menggunakan *pre-test* yang dilakukan sebelum diberi perlakuan dan *post-test* yang dilakukan setelah diberi perlakuan. Analisis statistik yang digunakan yaitu analisis *statistik deskriptif* dan analisis *statistik inferensial*. Metode *Lilliefors* untuk menguji normalitas data, *Levene's test* untuk uji homogenitas, dan *paired samples t test* untuk uji hipotesis. Semua perhitungan tersebut diolah dengan menggunakan SPSS versi 22.

Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas, kedua data ini (*pre test-post test*) berdistribusi normal dan juga homogen, sehingga perhitungan menggunakan uji *paired samples T-test*. Hasil penelitian untuk hasil uji hipotesis perbedaan hasil belajar siswa menggunakan uji *paired sample t-test*, nilai *uji-t* = -28,741 dengan perbandingan *t* tabel berdasarkan taraf signifikansi 0,05 = 1,703. Maka berdasarkan kriteria pengujian menggunakan rumus *Paired Sample t test* yaitu Terima  $H_0$  apabila  $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$  artinya  $H_0$  diterima apabila nilai  $t$  hitung berada diantara nilai  $t$  tabel. Hasil uji  $t$  diatas dapat disimpulkan bahwa  $1,703 > -28,741 < 1,703$  artinya nilai  $t$  hitung tidak berada di antara nilai  $t$  tabel/tidak sesuai dengan kriteria pengujian maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa media *Card Sort* efektif secara signifikan untuk meningkatkan hasil belajar Fiqih siswa. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan bagi guru untuk dapat menerapkan media *card sort* dalam pembelajaran Fiqih.