

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa media card sort sangat efektif digunakan pada pembelajaran Fiqih, yang dapat dilihat sebagai berikut:

1. Hasil belajar mata pelajaran Fiqih sebelum menggunakan media pembelajaran card sort kelas VIII di MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kediri memperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 36,78.
2. Hasil belajar mata pelajaran Fiqih setelah menggunakan media pembelajaran card sort kelas VIII di MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kediri memperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 76,29. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest-posttest yang diajar sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran card sort terdapat perubahan yang tinggi.
3. terdapat efektifitas signifikan penggunaan media pembelajaran card sort dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kediri. Hal ini terbukti dengan hasil uji *t-tes* diketahui nilai $t_{hitung} = -28,741$ lebih kecil daripada nilai $t_{tabel} = 1,708$. Oleh karena itu, $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya penggunaan

media pembelajaran *card sort* memberikan efektifitas dalam meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VIII MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kediri.

B. Saran-Saran

Dari uraian tersebut diatas, penulis mencoba memberikan saran-saran dengan maksud proses metode pembelajaran fiqih dengan *Card Sort* yang diterapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar:

1. Kepada Guru:

Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, hendaknya penerapan metode *Card Sort* dalam penyampaian materi harus menciptakan suasana kelas yang menarik dan kondusif dengan menggunakan metode yang bervariasi. Guru sebagai *central figure*, hendaknya dapat berperan sebagaimana mestinya. Dan sadar akan tanggung jawabnya sebagai seorang pendidik.

2. Kepala lembaga tertinggi.

Agar proses belajar mengajar menjadi lancar, maka hendaknya lebih ditingkatkan sarana dan prasarana dalam hal alat peraga atau media pembelajaran yang dapat membantu proses dan mempermudah siswa dalam mempelajari materi pelajaran. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah koleksi perpustakaan yang bersifat keagamaan, dengan tujuan diharapkan anak dapat menambah pengetahuan agamanya, serta lebih memfungsikan perpustakaan sebagai referensi belajar siswa.

3. Kepada Siswa

Siswa agar terus meningkatkan prestasi prestasi belajar agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan, dengan cara menambah pengetahuan melalui bahan kepustakaan dan kegiatan kreatifitas dan aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.

4. Kepada Orang Tua

Orang tua harus mendukung program belajar yang telah diprogramkan oleh sekolah dengan cara ikut aktif melalui komite sekolah, dan juga memantau perkembangan hasil prestasi yang dicapai oleh anak, sehingga terwujud komunikasi aktif antara pihak orang tua, komite dan pihak sekolah.

