

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti dan pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut

1. Kompetensi guru dalam mengelola kelas lebih cenderung kepada kompetensi pedagogik yang merupakan kemampuan dalam mengelola pembelajaran peserta didik di dalam kelas yang meliputi:
 - a. Pemahaman wawasan atau landasan kependidikan.
 - b. Pemahaman peserta didik.
 - c. Perancang dan pelaksanaan pembelajaran.
 - d. Pemanfaatan teknologi pembelajaran.
 - e. Evaluasi pembelajaran.
 - f. Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimilikinya.
2. Kendala dalam mengelola kelas yang dihadapi guru dalam mengelola kelas dalam kondisi belajar adalah:
 - a. peserta didik yang kurang disiplin
 - b. kurangnya komunikasi antara guru dan peserta didik ketika dalam proses belajar.
 - c. keluar masuk kelas.
 - d. fasilitas tempat duduk.

e. Tidur, berbicara atau bergurau dengan temannya.

3. Solusi dalam mengelola kelas ialah:

- a. Menjadikan guru kreatif, inovatif, dan inspiratif.
- b. Membuat solusi alternatif terhadap kesuksesan belajar.

B. Saran

Melalui uraian diatas, ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi demi meningkatkan kualitas pendidikan, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk Madrasah
 - a. Hendaknya sekolah menyediakan atau melengkapi sarana prasarana yang diperlukan untuk kegiatan belajar mengajar yang memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi sehingga tercipta tujuan yang hendak dicapai dari pembelajaran tersebut.
 - b. Kedisiplinan hendaknya ditingkatkan baik oleh guru maupun oleh siswa, sebab dengan kedisiplinan yang baik maka segala kegiatan akan berjalan lancar.
2. Untuk Guru
 - a. Hendaknya guru lebih mengembangkan kompetensi masing-masing, termasuk ketrampilan dalam mengoperasikan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. Baik dengan belajar sendiri, melalui tutor sebaya maupun melalui pelatihan-pelatihan. Sehingga guru tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan atau mengoperasikan jenis media pembelajaran berbasis teknologi informasi apa saja baik yang sederhana maupun yang rumit. Selain itu guru harus terlebih dahulu memahami karakteristik dari masing-masing media pembelajaran berbasis teknologi informasi yang ada, agar penggunaannya nanti tepat.

- b. Hendaknya guru memahami karakteristik siswa sehingga dapat memilih media yang tepat dan tercipta suasana yang komunikatif dalam proses pembelajaran.

