

ABSTRAK

ANISNA YAKARIM, 2021 Pengaruh Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II Ibtidaiyyah di Madin Hidayatul Falah Baran Maesan Mojo Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Dosen Pembimbing M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I

Kata Kunci: Kedisiplinan, Prestasi Belajar

Pendidikan bagi kehidupan umat manusia merupakan kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Tanpa pendidikan sama sekali mustahil suatu kelompok manusia dapat hidup berkembang sejalan dengan aspirasi (cita-cita) untuk maju, sejahtera dan bahagia menurut konsep pandangan hidup mereka. Oleh karena itu pendidikan dipandang salah satu aspek yang memiliki peranan pokok dalam membentuk generasi mendatang. Dengan pendidikan diharapkan dapat menghasilkan manusia yang berkualitas dan bertanggung jawab serta mampu mengantisipasi masa depan.

Rumusan Masalah Penelitian ini adalah (1) Bagaimana tingkat kedisiplinan siswa Kelas II Ibtidaiyyah di Madin Hidayatul Falah Baran Maesan Mojo Kediri? (2) Bagaimana pengaruh Kedisiplinan terhadap Prestasi belajar Siswa kelas II Ibtidaiyyah di Madin Hidayatul Falah?. Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini untuk (1) Mengetahui tingkat kedisiplinan siswa Kelas II Ibtidaiyyah di Madin Hidayatul Falah Baran Maesan Mojo Kediri, (2) Mengetahui pengaruh kedisiplinan terhadap tingkat prestasi belajar siswa Kelas II Ibtidaiyyah di Madin Hidayatul Falah Baran Maesan Mojo Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan korelasi product moment. Adapun metode Penelitian terdiri dari (1) Rancangan penelitian, (2) Populasi dan Sampel, (3) Instrumen Penelitian, (4) Teknik Pengumpulan Data, dan (5) Teknis Analisis Data.

Kesimpulan penelitain ini (1) Kedisiplinan siswa Kelas II Ibtidaiyyah di Madin Hidayatul Falah tergolong sangat baik, sesuai dengan rekapitulasi data yaitu dengan prosentase 31,58% sangat baik, 60,52% baik, 7,89% sedang dan 0,00% kurang. (2) Tingkat prestasi belajar siswa Kelas II Ibtidaiyyah di Madin Hidayatul Falah tergolong sangat baik berdasarkan prosentase kedisiplinan yang didapat yaitu 4,94% sangat baik, 8,36% baik, 1,14% sedang dan 0,00% kurang. (3) Terdapat pengaruh positif antara Kedisiplinan terhadap tingkat prestasi belajar siswa kelas II Ibtidaiyyah di Madin Hidayatul Falah memiliki korelasi/pengaruh

yang signifikan antara keduanya tergolong sangat baik. Hal ini berdasarkan dari hasil penghitungan data dengan rumus korelasi product moment korelasi antara variabel x dan variabel y sebesar 1,99.

