

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang menjadi dasar penelitian, serta melalui pengumpulan data-data yang diperlukan kemudian diproses melalui perhitungan maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kedisiplinan siswa Kelas II Ibtidaiyyah Madin Hidayatul Falah tergolong sangat baik, sesuai dengan rekapitulasi data yaitu dengan prosentase 31,58% baik sekali, 60,52% baik, 7,89% sedang dan 0,00% kurang.
2. Prestasi siswa Kelas II Ibtidaiyyah Madin Hidayatul Falah berdasar prosentase kedisiplinan tergolong sangat baik yaitu dengan hasil 4,94% baik sekali, 8,36% baik, 1,14% sedang dan 0,00% kurang.
3. Terdapat pengaruh positif antara Kedisiplinan terhadap tingkat prestasi belajar siswa kelas II Ibtidaiyyah Madin Hidayatul Falah memiliki korelasi/pengaruh yang signifikan antara keduanya tergolong sangat baik. Hal ini berdasarkan dari hasil penghitungan data dengan rumus korelasi product moment korelasi antara variabel x dan variabel y sebesar 1,99.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti mengajukan saran saran sebagai berikut:

1. Guru merupakan pengajar di sekolah agar lebih mengajarkan Kedisiplinan siswa dalam belajar dengan cara memberi penghargaan kepada siswa yang

selalu menaati peraturan sekolah dan memberi hukuman bagi siswa yang melanggar peraturan Sekolah.

2. Untuk siswa agar lebih meningkatkan Kedisiplinan dengan cara menaati peraturan dan tata tertib sekolah agar memperoleh hasil prestasi belajar yang memuaskan.
3. Orang tua hendaknya memperhatikan perkembangan anak disekolah baik dari segi kedisiplinan maupun prestasi belajar dengan cara, misalnya menghubungi guru kelas untuk sekedar menanyakan perkembangan anak baik berupa nilai, akhlaq atau perilaku anak sehari-hari disekolah. Dan orang tua harus terus memperhatikan dan menanamkan Kedisiplinan anak dengan memberikan contoh – contoh perilaku yang positif, karena peran orang tua akan membuat anak memiliki konsep diri yang positif.