

**POLA KEPEMIMPINAN PENGASUH DALAM
MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN
DARUTTAIBIN CAMPURDARAT TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Oleh

SYAHRA TRI NURJANAH

NPM. 18.01.0.9183

NIRM. 2018.4.008.0101.1006402



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

**POLA KEPEMIMPINAN PENGASUH DALAM MENGEMBANGKAN
PONDOK PESANTREN DARUTTAIBIN CAMPURDARAT
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

SYAHRA TRI NURJANAH

NPM. 18.01.0.9183

NIRM. 2018.4.008.0101.1006402

INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**POLA KEPEMIMPINAN PENGASUH DALAM
MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN
DARUTTAIBIN CAMPURDARAT TULUNGAGUNG**

SYAHRA TRI NURJANAH
NPM. 18.01.0.9183
NIRM. 2018.4.008.0101.1006402

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, Agustus 2022

Pembimbing

(SYAFIK UBAIDILLA, M.Pd. I)

NIDN. 2128077901

PENGESAHAN SKRIPSI

POLA KEPEMIMPINAN PENGASUH DALAM MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN DARUTTAIBIN CAMPURDARAT TULUNGAGUNG

SYAHRA TRI NURJANAH
NPM. 18.01.0.9183
NIRM. 2018.4.008.0101.1006402

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal 20 Agustus 2022

Ketua

Sekretaris

(.....)

(.....)

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

(.....)

(.....)

2. Penguji I

(.....)

(.....)

3. Penguji II

(.....)

(.....)

Kediri, Agustus 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

(M. Arif Khoiruddin, S.Sos. I., M.Pd.I)
NIDN.2128028401

MOTTO

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ
الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

Allah berfirman, " Dan *Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat: Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi. Mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau? Tuhan berfirman: Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui."*

(Al Baqarah: 30).¹

¹ Al-Qur'an dan terjemah, Departemen Agama, Syamil Qur'an, Bandung, 2007

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Karya sederhana ini yang pertama aku khususkan untuk Ayahku yang terhebat yaitu ayah Mohamad Sholeh dan Ibuku yang teristimewa dan luar biasa yaitu ibu Sumaryatin, yang selalu mendoakan setiap langkah anak-anaknya, yang tak pernah berhenti mencintai, menyayangi, meridhoi, menyemangati, menguatkan, dan penompang disaat duniaku sedang tidak baik-baik saja. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan kesehatan untuk mereka. Penulis mempersembahkan skripsi ini juga kepada;

1. KH. Imam Yahya Malik beserta Dzuriyyah (PP. Al Ma'ruf Kediri),
Terimakasih atas doa dan restunya yang sangat diharapkan keridhoan dan barokahnya.
2. KH. Damanhuri Risya beserta dzuriyyah (PP. Daruttaibin Campurdarat Tulungagung) yang mengizinkan untuk melakukan penelitian di PP Daruttaibin.
3. Kedua kakakku Shelvy Mega Kurniawati dan Febry Dwi Shelfitri yang selalu mendoakan dan menyemangatiku
4. Adek keponakanku M. Dimas Vinno Alviansyah Alatas dan M. Reyndra Kayana Raffasya yang sangat kusayangi.
5. Guru-guruku yang pernah mengajarku ilmu dunia dan akhirat.
6. Para anggota BLTR yaitu Aning Dina alifah, Ika Tirta Sakilah, Hulwa Soraya, Risalatul Muawanah, Nuriya Salma Azizah, Ulinnuha Sari Ningsih yang sangat kusayangi.

7. Sahabat-sahabatku tersayang Dwita Nurulita, Rizky Shinta, Ainur Rohmah, Alimatus sholiha, Naela Azkia, serta seluruh keluarga besar Aghitsna'18 yang memberikan dukungan dan semangatnya.
8. Teman-teman kamar Jabal Nur yang sudah menemani suka dan duka ketika berholabul 'ilmi dan aktifitas bersama di PP. Al Ma'ruf Kedunglo Kediri.
9. Siti Nurhamidah sahabat terbaik selamanya dunia wal akhirat.
10. Dan teruntuk Calon Suamiku, yang selalu mendo'akanku di setiap waktu yang mustajab untuk berdo'a.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga kami masih mampu menimba sedikit ilmu yang telah menetes di dunia ini. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW semoga kita bisa mengikuti dan menjalankan tindak lampah Beliau, Semoga kita termasuk dalam golongan umatnya yang mendapat syafaatnya dan kebaikan min yaumil hadza ila yaumil qiyamah. Amiiin Yamujibassailiin.

Tak berenti mengucapkan syukur berkat rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pola Kepemimpinan Pengasuh dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Daruttaibin Campurdarat Tulungagung”, Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Pendidikan Strata 1 Pendidikan Agama Islam, dengan niat dan tekad yang sungguh-sungguh penyusunan karya ilmiah ini data selesai tanpa kesulitan yang berarti.

Dengan selesainya skripsi ini, dengan penuh rasa hormat, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Senat Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Lirboyo Kediri.
2. KH. Reza Ahmad Zahid, LC. Ma, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Lirboyo Kediri.
3. Bapak Arif Khoiruddin, M. Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri.

4. Bapak Syafik Ubaidilla, M.Pd. I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar mengarahkan, membimbing dalam mewujudkan karya ini, dan terimakasih yang sebesar-besarnya atas waktu yang telah diluangkannya.
5. Ibu Tenika Illananing Tyas, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak/ Ibu dosen/ Karyawan IAIT Kediri yang telah berjasa memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis berhasil menyelesaikan studi ini dengan sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis bersujud dan mengharap ridho dan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu kritik dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan. Semoga karya ilmiah ini ada manfaatnya bagi siapa saja yang membacanya, khususnya bagi penulis sendiri. Aamiin aamiin aamiin Ya mujibassailiin...

Kediri, 06 Agustus 2022

Syahra Tri Nurjanah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	14

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kepemimpinan	16
B. Pengasuh Pondok Pesantren	20
C. Mengembangkan	22

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Lokasi Penelitian	24
C. Kehadiran Peneliti	25

D. Sumber Data	26
E. Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	29
G. Pengecekan Keabsahan Data	30
H. Tahap-tahap Penelitian	31
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Setting Penelitian	33
1. Letak Geografis	33
2. Sejarah Berdiri dan Perkembangan Pondok Pesantren	33
3. Visi, Misi, dan Tujuan	37
4. Struktur Kepengurusan	38
5. Keadaan Sosial.....	40
6. Data Kyai, Asatidz/asatidzah, Santri	41
7. Sarana dan Prasarana	44
8. Sistem Pendidikan	46
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	49
1. Pola Kepemimpinan Pengasuh	49
2. Perkembangan Pondok Pesantren.....	55
3. Faktor Peluang dan Hambatan.....	59
C. Pembahasan	63
1. Pola kepemimpinan pengasuh	64
2. Perkembangan Pondok Pesantren	67
3. Faktor Peluang dan Hambatan	68
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	71
Daftar Pustaka	72

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Kepemimpinan di Pondok Pesantren Daruttaibin39

Tabel 4.2 Jumlah Santri Pondok Pesantren Daruttaibin.....44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Transkrip Wawancara

Lampiran 3 Sarana dan prasarana

Lampiran 4 Dokumentasi

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 7 Surat Permohonan Bimbingan

Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 9 Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 10 Riwayat Hidup

ABSTRAK

NURJANAH, SYAHRA, 2022: *Pola Kepemimpinan Pengasuh dalam mengembangkan Pondok Pesantren Daruttaibin Campurdarat Tulungagung*. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Syafik Ubaidilla, M. Pd. I.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Mengembangkan, Pesantren.

Pondok Pesantren merupakan suatu lembaga pendidikan Islam yang saat ini berkembang ditengah-tengah kehidupan masyarakat, dengan menggunakan penerapan pada sistem pengajaran pendidikan agama di Pondok ataupun asrama yang mana ada banyak santri dari berbagai daerah yang berniat untuk menimba ilmu agama disana dan memiliki tujuan juga untuk membentuk karakter yang berakhlakul karimah. Kepemimpinan adalah suatu proses yang memberikan pengaruh di dalam menemukan tujuan organisasi, memotivasi perilaku pengikut untuk mencapai tujuannya, dan mempengaruhi dengan memperbaiki kelompok dan budayanya.

Dari latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana pola kepemimpinan pengasuh dalam mengembangkan pondok pesantren Daruttaibin Campurdarat Tulungagung? (2) Bagaimana hasil pola kepemimpinan pengasuh dalam mengembangkan pondok pesantren Daruttaibin Campurdarat Tulungagung? (3) Bagaimana peluang dan hambatan pola kepemimpinan pengasuh dalam mengembangkan pondok pesantren Daruttaibin Campurdarat Tulungagung?

Penelitian yang dilakukan peneliti tergolong dalam jenis penelitian kualitatif karena data diambil dari pengamatan langsung di lapangan. Dengan kata lain penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati. Metode deskripsi juga menyampaikan informasi yang detail, Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini melibatkan berbagai pihak seperti pengasuh, dzuriyyah, asatidz/asatidzah, dan santri di Pondok Pesantren Daruttaibin Campurdarat Tulungagung.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pola kepemimpinan pengasuh dalam mengembangkan Pondok Pesantren Daruttaibin Campurdarat Tulungagung, yaitu 1) Pengasuh menerapkan pola kepemimpinan demokratis untuk mengembangkan Pondok Pesantren yang mana pemimpin memberikan wewenang secara luas kepada para bawahannya dan pengasuh memiliki perilaku dua dimensi interaksi sosial yaitu: Dimensi inisiatif dalam kemampuan pemimpin untuk mengarahkan para anggotanya untuk berbuat sesuatu dibidangnya masing-masing. Dan dimensi perhatian dari anggota dalam bentuk keterlibatan anggota organisasi didalam melaksanakan tugas pokoknya. 2) Hasil pola kepemimpinan pondok pesantren yang dipimpin oleh pengasuh Pondok Pesantren Daruttaibin Campurdarat Tulungagung bisa berkembang yaitu bertambahnya jumlah santri disetiap tahunnya, mampu menjawab persoalan yang berada ditengah-tengah masyarakat pada saat ini, adanya perkembangan kurikulum di Pondok Pesantren, kebijakan pembangunan dan perlengkapan sarana dan prasarana Pondok Pesantren

Daruttaibin Campurdarat Tulungagung. 3) Peluang pola kepemimpinan pengasuh dalam mengembangkan Pondok Pesantren Daruttaibin Campurdarat Tulungagung antara lain adanya semangat ta'lim wa ta'alum para anak TPQ dan ibu manula, semangat mengajar dari para asatidz/asatidzah dari dalam pondok pesantren, peran aktif dari para wali santri. Hambatan pola kepemimpinan pengasuh dalam mengembangkan Pondok Pesantren Daruttaibin Campurdarat Tulungagung antara lain santri banyak yang boyong untuk melanjutkan pendidikan formal lalu pengasuh membuat suatu kebijakan untuk mencari jalan keluarnya, keadaan asatidz/asatidzah dari luar pondok pesantren, pengaruh lingkungan dari keluarga dirumah.