

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE
AN-NAHDLIYAH DI TPQ AL MUKTAMAR LIRBOYO
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

ABDUL SYUKUR

NPM. 17.01.0.8842

NIRM. 2017.4.008.0101.1.006060



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2021**

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar al-Qur`an dan mengajarkannya.”

(Hr. Bukhori)¹

Orang yang membaca al-Qur`an sedangkan dia mahir melakukannya, kelak mendapat tempat di dalam Syurga bersama-sama dengan rasul-rasul yang mulia lagi baik. Sedangkan orang yang membaca al-Qur`an, tetapi dia tidak mahir, membacanya tertegun-tegun dan nampak agak berat lidahnya (belum lancar), dia akan mendapat dua pahala.”

(Riwayat Bukhari & Muslim)

¹ Al-Bukhari, *Sahih al-Bukhari: Kitab Fadlail al-Qur`an*, (Beirut: Dar al-Fikr, 1989), IV, hal. 5027.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, iman, islam sehingga kita senantiasa dijalanNya dan diberikan keselamatan dunia akherat, dan kita tujukan kepada Nabi Muhammad SAW yang memberikan syafaat kelak dihari akhir, mudah-mudahan kita diakui umatnya..
2. Ayah dan ibu, kaka, Adikku tersayang dan segenap keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat, dukungan baik berupa materi, non materi sehingga saya dapat menyelesaikan semua tugas-tugas saya dengan lancar.
3. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri dan M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf-stafnya atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
4. Staf Akademik yang dengan penuh kesabarannya melayani penulis untuk menyelesaikan prosedur yang harus dijalani hingga ke tahap akhir.
5. Seluruh teman teman seperjuangan, khususnya abdi *ndalem* al-amanah yang senantiasa memberikan perhatian dan membantu penulis baik yang berupa materil maupun moril dalam menyusun karya tulis ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah mari kita panjatkan pada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Rasulullah SAW, para kerabat, sahabatnya dan para pengikutnya hingga hari akhir nanti.

Skripsi ini disusun guna melengkapi dan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri.

Dalam perjalanan penulisan skripsi ini telah banyak hal yang dilalui oleh penulis yang sangat menguras energi lumayan banyak, Alhamdulillah skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran al-Qur’an Metode An-Nahdliyah di TPQ Al Muktamar Lirboyo Kota Kediri” telah selesai. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini kepada:

1. Rektor IAIT Kediri KH. Abdullah Kafa Bihi Mahrus yang senantiasa membimbing, mengarahkan dan mencontohkan akhlak yang baik kepada semua mahasiswa IAIT Kediri.
2. Bapak Wasito, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, atas kesabaran, kebijaksanaan, dan motivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

3. Ketua dan staf pengajar TPQ Al Mukhtar Lirboyo Kota Kediri yang berkenan menyempatkan waktunya untuk berwawancara dan memberi izin penelitian.
4. Teman-teman, dan keluarga yang terus menyemangati dan memberi arahan sehingga selesainya skripsi ini, saya sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya..
5. Teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Tibakti (IAIT) Kediri yang terus mengingatkan saya sehingga selesainya skripsi ini

Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat keberkahan, pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi saya khususnya dan umumnya bagi para pembaca. Amin.

Kediri, 28 Juli 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematis Penulisan.....	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Implementasi.....	14
B. Pembelajaran al-Qur'an	15

1. Pengertian Pembelajaran	15
2. Pengertian al-Qur'an.....	15
C. Jenis-jenis Metode Pembelajaran al-Qur'an	16
1. Metode Tilawati	16
2. Metode Qiro'ati	19
3. Metode Yanbu'a	20
4. Metode Iqra'	21
5. Metode An-Nahdliyah	22
D. Metode An-Nahdliyah	22
1. Pengertian Metode An-Nahdliyah	22
2. Sejarah dan Perkembangan Metode An-Nahdliyah	23
3. Ketentuan Umum dan Ciri Khusus	25
BAB III : METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Kehadiran Penelitian.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	30
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	31
F. Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
H. Tahap-Tahap Penelitian	36
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Setting Penelitian.....	38

1. Profil TPQ Al Mukhtar Lirboyo	38
2. Lokasi dan letak Geografis	41
3. Visi Misi TPQ Al Mukhtar Lirboyo	42
4. Tujuan didirikannya TPQ Al Mukhtar Lirboyo	42
5. Kurikulum Materi	42
6. Waktu dan Tempat Belajar TPQ Al Mukhtar	43
7. Staf Pengajar dan Jumlah Santri	44
8. Struktur Personalia TPQ Al Mukhtar Lirboyo	46
B. Paparan Data Dan Temuan Hasil Penelitian	47
1. Penerapan Metode An-Nahdliyah	47
2. Hasil Implementasi Metode An-Nahdliyah	48
C. Pembahasan	49
1. Penerapan Metode An-Nahdliyah	50
2. Hasil Implementasi Metode An-Nahdliyah	51
BAB V : PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN -LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kurikulum Materi Taman Pendidikan Qur'an Al Muktamar 42

Tabel 2. Staf Pengajar Taman Pendidikan Qur'an Al Muktamar 44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Jumlah Santri TPQ Al Mukhtar 45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Dokumentasi Proses Pembelajaran al-Qur'an di TPQ

Al Mukthamar

Lampiran II : Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran III : Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran IV : Daftar Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran V : Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

SYUKUR, ABDUL, 2021: *“Implementasi Pembelajaran al-Qur’an Metode An-Nahdliyah di TPQ Al Mukhtar Lirboyo Kota Kediri”*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Wasito, M.Pd.i.

Kata kunci: Implementasi, Metode An-Nahdliyah.

Dari masa ke masa, metode An-Nahdliyah dalam proses belajar mengajar berkembang pesat yang mengharuskan setiap guru bertindak secara profesional dan disiplin. Dalam metode ini, buku paket An-Nahdliyah tidak dijual bebas kepada orang-orang yang ingin menggunakannya atau ingin menjadi pengajar, sebab pada metode An-Nahdliyah ini harus sudah mengikuti penataran calon guru metode An-Nahdliyah.

Oleh sebab itu peneliti ingin mengetahui (1) Penerapan metode An-Nahdliyah dalam belajar membaca al-Qur’an di TPQ Al Mukhtar Lirboyo Kediri? (2) Hasil implementasi metode An-Nahdliyah terhadap penguatan kemampuan santri dalam membaca al-Qur’an di Taman Pendidikan al-Qur’an Al Mukhtar Lirboyo Kediri?

Tujuan Penelitian semata-mata untuk mengetahui penerapan pembelajaran al-Qur’an dengan metode An-Nahdliyah serta hasil yang didapat dengan menggunakan metode An-Nahdliyah di TPQ Al Mukhtar Lirboyo Kediri

Jenis pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah Jenis Penelitian Kualitatif yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis, penelitian ini dilakukan di TPQ Al Mukhtar Lirboyo Kota Kediri pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan.

Dari hasil penelitian mendapatkan kesimpulan bahwa (1) Metode An-Nahdliyah yang diterapkan di TPQ Al Mukhtar dalam proses belajar mengajar menggunakan konsep program buku paket (PBP) 6 jilid dan program sorogan al-Qur’an. (2) pengucapan makhorijnya lebih bagus, santri lebih bisa membaca al-Qur’an dengan tartil dan sesuai dengan sifat dan makhorijul huruf, lebih mudah memahami cara membaca al-Qur’an dengan baik dan bacaannya lebih lancar, dengan metode An-Nahdliyah yang sederhana.