

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan dengan menggunakan model analisa Roland Barthes, peneliti menemukan adanya makna pesan Pendidikan yang terdapat dalam Animasi Riko *The Series* Episode Kambing Purih Riko di media *youtobe* dan dampaknya terhadap anak sekolah dasar . Berikut ini kesimpulan yang peneliti dapatkan:

1. Makna pesan dakwah pendidikan dalam animasi Riko *The Series* Episode Kambing Purih Riko secara denotasi berdasarkan analisa semiotik Roland Barthes.
 - a. Memberikan kebebasan kepada anak untuk aktif., memberikan pembelajaran kepada anak untuk berani menutarakan pendapat terhadap sesuatu.
 - b. Mengajarkan ilmu pengetahuan islam bahwa syarat-syarat hewan qurban yaitu unta berusia 5 tahun, sapi 2 tahun, dan kambing 2 tahun.
 - c. Orangtua memberikan pembelajaran kepada anaknya tentang ilmu pengetahuan islam dan memberikaan penjelasan kepada anaknya dengan cara lemah lembut
 - d. Dalam mendidik anak haruslah cerdas dengan membiarkan anak berfikir terlalu sebagai bentuk melatihnya dalam berfikir.

- e. Sering melakukan komunikasi tentang ilmu pengatuan islam maupun umum supaya anak dekat orangtuanya dan mudah menerima apa yang sampaikan orangtuanya.
 - f. Selalu mengajarkan untuk berbuat kepada orang lain tidak membedakan antara orang kaya dengan orang mmiskin.
 - g. Setiap memulai kegiatan selalu awali dengan membaca bismillah, dan setelah selesai melakukan kegiatan membaca alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur atas nikmat Allah.
 - h. Dalam keluarga menciptakan keharmonisan dan kebagiakan adalah hal yang sangat penting.
 - i. Jika berpendapat memiliki landasan yang tepat seperti Al-Qur'an
2. Makna pesan dakwah akhlak dalam animasi Riko *The Series* Episode Kambing Purih Riko secara konotasi berdasarkan analisa semiotik Ronald Barthes.
- a. Ingin menunjukkan bahwa dalam mendidik anak menggunakan bahasa yang sopan, selalu mengajarkan hal baru kepada anak.
 - b. Menunjukkan bahwa agama islam agama lembut dan *rahmatan lil alamin*
 - c. Sebagai orangtua harus mengajarkan dan memberkuat aqidah anak, serta mengajarkan kebiasaan yang baik kepada anak seperti contoh membaca basmallah dan alhamdulillah.
 - d. Menunjukkan bahwa dalam Al-Qur'an menjadi pedoman umat islam yang lengkap.

3. Dampak animasi Riko *The Series* episode “*Kambing Putih Riko*” terhadap anak Sekolah Dasar
 - a. Menimbulkan semangat anak dalam belajar pendidikan islam
 - b. Setiap mulai senang menonton animasi Riko *The Series* karena mudah untuk dipahami
 - c. Mereka menjadi berani dalam mengutarakan pendapat serta ingin mencari hal baru.
 - d. Anak Senang bertanya tentang hal belum mereka ketahui serta mengerti.
 - e. Animasi Riko *The Series* Sangat Membantu untuk dijadikan media belajar bagi anak sekolah dasar terutama ilmu agama.
 - f. Animasi sedikit memberikan pengaruh terhadap realita sosial terhadap anak lewat karakter Q110.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa saran dari penulis:

1. Bagi peneliti untuk menambah wawasan tentang analisis semiotika model teori Roland Barthes serta menambah pengetahuan tentang penelitian dan penulis berharap semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi semua pembaca.
2. Diharapkan bagi orangtua agar lebih bijak dalam memilih tontonan animasi untuk anak-anak. Seperti tayangan animasi Riko *The Series* selain menghibur yang juga mengandung unsur nilai dakwah islam dan pendidikan dari setiap episode yang mudah dipahami oleh anak-anak sehingga sangat bermanfaat untuk menjadi tontonan anak-anak.