

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang peneliti lakukan lewat observasi, pengamatan lapangan, wawancara dan sesuai dengan fokus penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dilihat dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa : terdapat 2 jenis problem penulisan Arab pegon yang terjadi pada siswi tingkat tsanawiyah madrasah diniyah Al-Mahrusiyah yaitu problem linguistic dan problem non linguistic. Disebabkan daerah asal siswi yang beraneka ragam juga kurangnya minat dan semangat mempelajari Arab pegon karena sudah dianggap hal yang *lumrah* bagi mereka sehingga mereka menganggap remeh Arab pegon yang seharusnya mereka beri perhatian penuh.
2. Para guru mengetahui bahwa para siswi nya telah menyadari ketidakminatan mereka terhadap Arab pegon yang sejatinya mereka perlukan disetiap harinya untuk itu beberapa guru memberikan perhatian lebih terhadap anak yang makna pegonnya cenderung sedikit dan tidak bisa dibaca, yaitu dengan cara memintanya membaca, memurodi, dan menjelaskan kitab nya. Agar supaya mereka semakin terbiasa dengan Arab pegon yang selalu melekat di madrasah diniyah Al-Mahrusiyah ini.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam skripsi ini, maka dapat menjadi pertimbangan dan masukan bagi pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Kepada siswi tingkat tsanawiyah madrasah diniyah Al-Mahrusiyah III Kota Kediri untuk selalu meningkatkan kualitas belajar kitabnya dengan cara lebih memperhatikan lagi penulisan Arab pegon.
2. Bagi guru hendaknya tidak hanya memperhatikan kualitas belajar saja tetapi juga kemampuan siswi dalam membaca, memurodi dan menjelaskan kitab yang tengah dipelajarinya.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti di bidang yang sama diharapkan dapat memperdalam penelitian ini atau menjadikan penelitian ini sebagai rujukan atau acuan dengan variable dan metode yang berbeda.