

ABSTRAK

IMROATUL ALIYAH, 2022, NIM : NIRM : 2018 4 008 0101 1006 241, judul *problematika penulisan arab pegon peserta didik madrasah diniyyah Al-mahrusiyah III*. skripsi program studi pendidikan agama islam (PAI) IAIT Kediri. dosen pembimbing, KH. melvin zainul asyiqin, M.pd.

Kata Kunci : problematika, arab pegon, madrasah diniyyah Al-mahrusiyah III

Madrasah diniyah Al-Mahrusiyah adalah madrasah diniyah yang bernaung di pondok pesantren Al-Mahrusiyah dengan harapan para santri bisa menghadapi tantangan di dunia dengan cara penggabungan ilmu pengetahuan umum dan ilmu pengeahuan agama.

Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah problematika penulisan arab pegon di madrasah diniyah Al-Mahrusiyah pada tingkat tsanawiyah madrasah diniyah putri tahun ajaran 2022/2023. Persoalan yang diajukan dalam focus penelitian ini adalah : 1) Apa saja problematika penulisan Arab pegon yang terjadi pada siswi madrasah diniyah Al-Mahrusiyah III. 2) Bagaimana penyelesaian problematika penulisan Arab pegon yang terjadi pada siswi madrasah diniyah Al-Mahrusiyah III?

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui apa saja problematika penulisan Arab pegon yang terjadi pada siswi madrasah diniyah Al-Mahrusiyah III. 2) Untuk mengetahui bagaimana penyelesaian problematika penulisan Arab pegon yang terjadi pada siswi madrasah diniyah Al-Mahrusiyah III.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan jenis penelltian kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswi-siswi tingkat tsanawiyah yang memiliki permasalahan-permasalahan yang sering terjadi saat menulis, membaca maupun memahami dengan arab pegon. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah problematika penulisan arab pegon yang sering terjadi di madrasah diniyah Al-Mahrusiyah. Dalam menggali inormasi yang diinginkan penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Seddangkan analisis yang penulis gunakan adalah analisis data kualitatif.

ABSTRACT

IMROATUL ALIYAH, 2022, the title of the problem of writing Arabic pegon for students of Madrasah diniyyah Al-Mahrusiyah III. thesis for Islamic Religious Education Study Program (PAI) IAIT Kediri. supervisor, KH. melvin zainul asyiqin, M.pd.

Keywords: problematic, arabic pegon, madrasah diniyyah Al-mahrusiyah III

Madrasah diniyah Al-Mahrusiyah is a madrasah diniyah under the auspices of the Al-Mahrusiyah Islamic boarding school with the hope that students can face challenges in the world by combining general knowledge and religious knowledge.

The problem of this research is how is the problem of writing Arabic pegon in Madrasah diniyah Al-Mahrusiyah at the tsanawiyah level of Madrasah diniyah for women in the 2022/2023 school year. The issues raised in the focus of this research are: 1) What are the problems of writing Arabic pegon that occur to students of Madrasah diniyah Al-Mahrusiyah III. 2) How to solve the problems of writing Arabic pegon that occurred to students of Madrasah diniyah Al-Mahrusiyah III?

The aims of this study are: 1) To find out what are the problems of writing Arabic pegon that occur to students of Madrasah Diniyah Al-Mahrusiyah III. 2) To find out how to solve the problems of writing Arabic pegon that occurred to students of Madrasah diniyah Al-Mahrusiyah III.

This research is a field research, with the type of qualitative research. The subjects in this study were tsanawiyah level students who had problems that often occurred when writing, reading and understanding Arabic pegon. While the object of this research is the problem of writing Arabic pegon which often occurs in Madrasah diniyah Al-Mahrusiyah. In exploring the desired information, the writer uses data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. While the analysis that the author uses is qualitative data analysis