

**MODEL PEMBELAJARAN INTERRELIGIUS DI SMA  
KATOLIK SANTO AGUSTINUS KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH**  
**MUCHAMAD FAJRUL FALAH**  
NPM. 18.01.0.9025  
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006252



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**AGUSTUS 2022**  
**MODEL PEMBELAJARAN INTERRELIGIUS DI SMA**  
**KATOLIK SANTO AGUSTINUS KEDIRI**

The logo of Universitas Islam Tribakti (IAIT) Kerboyo is a circular emblem. It features a central shield with a yellow banner at the bottom containing the word "KEDIRI". The shield is set against a green background. The outer ring of the logo contains the text "UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI KERBOYO" in a serif font. The entire logo is rendered in a light, semi-transparent grey color.

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Dalam Menempuh Program Sarjana  
Strata Satu (S1)

Oleh

**MUCHAMAD FAJRUL FALAH**

NPM. 18.01.0.9025

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006252

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
AGUSTUS 2022  
PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MODEL PEMBELAJARAN INTERRELIGIUS DI SMA  
KATOLIK SANTO AGUSTINUS KEDIRI**

**MUCHAMAD FAJRUL FALAH**

NPM. 18.01.0.0925

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006252

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,.....

Pembimbing,

**(EDI NURHIDIN M.Pd.I)**

NIDN: .....

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**MODEL PEMBELAJARAN INTERRELIGIUS DI SMA  
KATOLIK SANTO AGUSTINUS KEDIRI**

**MUCHAMAD FAJRUL FALAH**

NPM. 18.01.0.0925

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006252

Telah dimunaqosahkan di depan sidang munaqosah  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada Tanggal \_\_\_\_\_ 2021

Ketua

Sekretaris

(.....)  
NIDN: .....

(.....)  
NIDN: .....

Tim Penguji,

1. Penguji I

NIDN:

(.....)

2. Penguji II

NIDN:

(.....)

3. Penguji III

NIDN:

(.....)

Kediri, \_\_\_\_\_ 2021

Dekan Fakultas Dakawah

**Arif Khoiruddin, S.os.I M.Pd.I**

NIDN :

## MOTTO

لا أقعد الجبن عن الهيجاء ولو توالى زمر الأعداء

*“Jangan pernah takut dan mundur dari medan perjuangan meskipun pasukan musuh datang bertubi-tubi.”<sup>1</sup>*

**(Al-Imām Ibnu Mālik Al-andalusy)**



---

<sup>1</sup> Al-Imām Ibnu Malik, *Hāsyiyah Al-‘alāmah Ibnu Hamdūn ‘alā Syarh Al-Makūdī Li Al-fiyah Ibnu Mālik: Bāb Al-maf’ul ma’ah* (Surabaya: Dār Al-kutubu Al-Islamiyah, 2002), h. 153.

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, nikmat, rahmat, hidayah dan inayah. Serta sholawat yang selalu tercurahkan kepada sang pejuang sejati, pembuka mata hati, beliaulah baginda Rasulillah Ibn Abdillah Muhammad SAW, beliau insan sumber inspirasi dalam segala tindakan dan langkah hidup saya.

Dengan ketulusan hati dan luapan rasa terimakasih yang tidak bisa dibalas hanya dengan kata-kata, serta dengan berharap Ridho-Nya. Penulis persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang selalu membimbing, mendidik, mendukung dan menasehati saya selama proses kuliah di kampus tercinta IAI Tribakti Lirboyo Kediri, terkhusus kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, ayahanda (M. Qosim) dan Ibunda (Masykuroh) yang do'anya selalu mengalir tiada henti, tak pernah lelah memberi semangat dan nasehat. Beliaulah malaikat tak bersayap. Atas do'a dan ridho beliau, akhirnya Lilis bisa berdiri sampai saat ini.
2. Sahabat - sahabati Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), yang telah mensupport serta menemani saya selama berproses diperguruan tinggi.
3. Terakhir, karya kecil ini kupersembahkan untuk almamater tercinta Institut Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Tempat dimana aku mendapatkan ilmu, pengetahuan dan pengalaman yang takkan pernah ku lupakan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَ سُنَّتَهُ وَالْجَمَاعَةَ مِنْ  
يَوْمِ هَذَا إِلَى يَوْمِ الْبَعْثِ وَالنَّهْضَةِ. أَمَّا بَعْدُ.

Dalam penulisan sekripsi ini, penulis sadari hal tersebut tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik materil ataupun immaterial yang telah diberikan kepada penulis. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.MA, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
2. Arif Khoiruddin, S.os.I,M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Tenika Illaningtyas, M.Pd.I., selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Edi Nurhidin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta perhatiannya untuk mengarahkan, membimbing, menuntun dan memberikan masukan-masukan yang baik selama proses proposal skripsi hingga penyelesaian skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
5. Para Bapak/Ibu dosen dan karyawan Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri. Atas transfer pengetahuan dan penyediaan fasilitas pendidikan di kampus IAIT yang mereka lakukan selama ini.
6. Para guru-guru penulis, khususnya *Masyayikh* Pondok Pesantren Lirboyo Kediri, atas *tarbiyyah*, *ta'adib* serta *irsyad*-nya selama ini.
7. Drs. Antonius Sutrisno selaku Kepala Sekolah SMA Katolik Santo Augustus Kediri, yang telah memberikan izin, pengarahan dan kemudahan dalam mencari data penelitian.

8. Teresia Jiona selaku guru agama SMA Katolik Santo Agustinus, yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan perhatiannya selama proses penelitian
9. Kedua orang tua penulis, beliau M. Qosim dan Masykuroh yang telah mendidik, mengarahkan, mendukung, membantu, dan mendoakan dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
10. sahabat-sahabati, teman-teman dan kerabat yang setiap hari mengisi cerita perjalanan hidup penulis.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu. Tanpa mengurangi rasa hormat, semoga segala kebaikan, bantuan, dan dukungan semuanya mendapatkan balasan dengan pahala yang berlipat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini karena keterbatasan kemampuan dan kapasitas penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan rekomendasi untuk evaluasi penulis kedepan agar lebih baik

Kediri, 2 Agustus 2022

Penulis

MUCHAMAD FAJRUL FALAH

NPM. 18.01.0.9025



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematis Penulis .....	18

## BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian dan Konsep Inter-religius.....	20
1. Pengertian Pendidikan Inter-Religius .....	20
2. Konsep Pendidikan Inter-Religius .....	24
B. Pembelajaran Interreligius di Sekolah .....	31
1. Perencanaan Pembelajaran Interreligius .....	31
2. Pelaksanaan Pembelajaran Interreligius.....	32
3. Penilaian Pembelajaran Interreligius.....	35
C. Model Pembelajaran.....	35
D. Model Pembelajaran Interreligius di Sekolah .....	37

## BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Kehadiran Peneliti.....	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	46
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
G. Tahap-Tahap Penelitian .....	48

## BAB IV : PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian .....	49
1. Profil Sejarah Berdirinya Sejarah Singkat Berdirinya SMA Katolik Santo Augustinus .....	49
2. Masa kepemimpinan SMAK St. Augustinus Kediri .....	51
3. Rekapulasi Sekolah .....	52
4. Identitas Sekolah .....	52
B. Paparan Data dan Temuan Hasil Penelitian .....	53
1. Alasan Para Siswa Sekolah di SMAK Santo Agustinus .....	53

2. Kemajemukan Siswa.....	54
3. Konsep Pendidikan Interreligius di SMA Katolik Santo Agustinus .....	55
4. . Kegiatan Perayaan Agama di Sekolah SMA Katolik Santo Agustinus .....	58
5. Pembelajaran Interreligius di SMA Katolik Santo Agustinus	60
C. Pembahasan.....	46
1. Konsep Pendidikan Interreligius di SMA Katolik Santo Agustinus .....	66
2. Pembelajaran Interreligius Di SMA Katolik Santo Agustinus .....	49
a. Perencanaan Pembelajaran Interreligius.....	49
b. Pelaksanaan Pembelajaran Interreligius .....	72
c. Penilaian Pembelajaran Interreligius .....	75
3. Model Pembelajaran Interreligius Di Sekolah SMA Katolik Santo Agustinus .....	77
D. PENUTUP	
1. Kesimpulan .....	83
2. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
HALAMAN PERNYATAAN .....	88
RIWAYAT PENULIS .....	89



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Dokumentasi Seminar Kebangsaan



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian Skripsi

Lampiran 4 : Buku Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 : Hasil Wawancara

Lampiran 6 : Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 7 : Riwayat Hidup

## ABSTRAK

Falah, Muchamad Fajrul. 2022: *Model Pembelajaran Interreligius Di SMA Katolik Santo Agustinus Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Edi Nurhidin, M.Pd.I.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Interreligius

SMA Katolik Santo Agustinus Kediri, dalam perkembangannya terbukti menarik para calon peserta didik untuk menempuh Pendidikan di sekolah tersebut. Hal ini terkelan lantaran kedisiplinan, fasilitas pembelajaran, dan juga fasilitas gedung yang membuat nyaman para peserta didik. Bahkan, hal ini, meskipun sekolah SMA Katolik Santo Agustinus Kediri merupakan lembaga Pendidikan yang bernaung dalam Yayasan Katolik, banyak juga berbagai peseta didik dari kalangan siswa yang berlatar belakang agama non-katolik untuk menempuh Pendidikan di sana.

Dari hasil wawancara yang peneliti lakukan, mendapatkan, persentasenya 60 Kristen-Katolik 25% Islam 10% Hindu-Buda Konghucu 5%. Dari paparan ini terlihat bahwa SMA Katolik Santo Agustinus merupakan sekolah yang bisa dikatakan majemuk, lantaran semua agama resmi yang ada di Indonesia terdapat di sekolah tersebut. Atas dasar tersebut, maka juga diperlukannya pembelajaran interreligius yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka fokus penelitian adalah, Bagaimana Model Pendidikan Interreligius di SMAK Santo Agustinus Kediri? Bagaimana Upaya Lembaga dalam menerapkan model pendidikan Interreligius di SMAK Santo Agustinus Kediri?

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan tujuan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang apa adanya di lokasi penelitian. Data yang terhimpun peneliti adalah melalui observasi, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan..

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *pertama*: Model Pendidikan Interreligius di SMAK Santo Agustinus Kediri hanya sebatas program kultural yang ada di SMAK, dan belum bersifat secara formal. Dan hanya sebatas pada kelas XII saja. Hal ini dikarenakan mereka mendekati waktu kelulusan dan nantikan akan bersinggungan langsung dalam relasi kemasyarakatan. Dalam hal ini terdapat tiga model dalam upaya pembelajaran interreligius, yaitu guru memberikan sedikit penjelasan umum dalam semua agama yang dianut oleh siswa yang sekolah di tempat tersebut, siswa juga diminta untuk mempresentasikan mengenai gambaran umum tentang ajaran dari setiap agama yang dianut, dan juga terdapat dialog tanya jawab dari siswa yang beragama berbeda. *Kedua*: Upaya Lembaga dalam menerapkan model pendidikan Interreligius di SMAK Santo Agustinus Kediri dengan mendukung kegiatan dalam momen raya beragama. Seperti halnya berbagi takjil, buka Bersama, mengurangi jam pelajaran di waktu bulan Ramadhan. I dan II. Untuk buku jilid II untuk semester III dan IV. Buku jilid III untuk V dan VI.

