

ABSTRAK

FATIMAH, SITI. 2023: *Upaya Ustadzah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Jama'ah Bagi Siswi Ibtidaiyah Di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at Lirboyo Kediri*, Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Kediri, Dosen Pembimbing Bapak Wasito, M.Pd.I.

Kata kunci: Upaya Ustadzah, Kedisiplinan Shalat Jama'ah.

Pendidikan dalam pondok pesantren lebih memprioritaskan pada urusan agama dan akhirat, sehingga pembelajarannya terasa sakral dan khidmat. Dalam upaya ustadzah untuk memecahkan suatu kesulitan dalam mendisiplinkan shalat jama'ah yang ada tetap mengacu kepada peraturan yang sudah ada dan terhadap minat santri, agar semua santri tidak merasa terbebani oleh inovasi-inovasi yang disediakan oleh ustadzah. Pembelajaran shalat merupakan materi yang sangat penting, shalat merupakan kewajiban bagi seluruh orang islam.

Dari uraian di atas, maka dapat di temukan fokus penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana kedisiplinan shalat jama'ah bagi siswi Ibtidaiyah? (2) Bagaimana problem meningkatkan kedisiplinan shalat jama'ah bagi siswi? (3) Bagaimana strategi meningkatkan kedisiplinan shalat jama'ah bagi siswi ibtidaiyah?

Tujuan penelitian yaitu mengetahui pelaksanaan kedisiplinan shalat jama'ah bagi siswi ibtidaiyah. Mengetahui problem meningkatkan kedisiplinan shalat jama'ah bagi siswi Ibtidaiyah. Mengetahui strategi meningkatkan kedisiplinan shalat jama'ah bagi siswi ibtidaiyah. Penelitian ini menggunakan Pendekatan Penelitian Kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kedisiplinan shalat berjama'ah dalam lingkungan sekolah tersebut dapat kita katakan kurang baik, dikarenakan masih perlunya ustadzah dapat mengontrol siswi. (2) Untuk problematika sebenarnya terletak pada pembiasaan siswi untuk selalu shalat itu saja terlebih shalat jama'ah, kalau terkait dengan metode atau materi pelajaran saya kita tidak ada, hanya masalahnya siswi belum sepenuhnya mau melaksanakan shalat dengan tertib dan berjama'ah. (3) Strategi pembelajaran di MHMTQ Lirboyo Kediri sangat banyak dan kreatif. Hal ini bisa diterapkan tergantung pembawaan cara mengajar setiap guru, dan juga membuat ta'ziran bagi siswi yang tidak mengikuti shalat berjama'ah.